

**TERMO DE COLABORAÇÃO 076/2018 - FUNDO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
ANÁLISE RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DA 1ª PARCELA**

A APAE, parceira do Município através do Termo de Colaboração 076/2018, apresenta Relatório Simplificado de execução do objeto, referente à primeira parcela, para análise dos resultados obtidos.

No relatório a APAE descreve como objeto:

Execução de serviços de educação e de serviços educacionais especializados para 175 educandos com deficiência intelectual e múltipla e transtorno do espectro autista, visando proporcionar aprendizagens significativas, desenvolvimento cognitivo, motor, social e emocional, bem como a autonomia, a independência e conseqüentemente, a qualidade de vida aos alunos com graves deficiências e cujas necessidades não podem ser atendidas pelas escolas, bem como, também a aqueles que necessitam do aprendizado mesmo não estando mais na idade considerada de escolarização.

Como resultados das atividades e benefícios alcançados aponta a APAE:

Assistência Social

- 15 famílias referenciadas nos projetos do setor de assistência social e 126 (cento e vinte e seis reais) famílias atendidas por meio de demanda espontânea (famílias que procuram pelo setor em busca de esclarecimentos, orientações, encaminhamentos e/ou resoluções de conflito).
- No período de 02 meses (março e abril) foram cadastrados 18 (dezoito) novos usuários no instrumental técnico on line, com registros informatizados, em planilha das orientações sociofamiliar, estudo social e diagnóstico socioeconômico;
- 02 reuniões técnicas para mapeamento das famílias a serem convidadas a participar dos programas e projetos oferecidos pela instituição;
- 87 (oitenta e sete) encaminhamentos e agendamentos à rede socioassistencial e aos serviços de outras políticas públicas;
- 06 (seis) encaminhamentos a órgãos responsáveis pela emissão de documentação pessoal;
- 03 encontros com mães do projeto “encontro de mães: contando, fazendo e costurando história”;
- 02 reuniões com a equipe técnica da APAE E DA UFSC para o reinício com as famílias do projeto: Cultivando saberes: hortas caseiras;
- 04 visitas domiciliares às famílias participantes do projeto: Cultivando saberes: hortas caseiras;

- 01 encontro de início do projeto: Com açúcar e com afeto;
- 01 reunião com equipe da secretaria municipal de esportes e lazer para organização do evento 1º torneio interno de futsal das famílias da APAE (que pretende reunir pais, irmãos, cunhados, tios e/ou responsáveis pelos alunos para um dia de esporte e lazer entre as famílias da APAE);
- 04 reuniões com equipe responsável pela Escola de Pais (parcerias para oferta de 07 encontros de reflexão, discussões e troca de experiência sobre a família e seu compromisso, deveres, direitos e papel protetivo);
- 03 reuniões do Conselho Municipal de Assistência Social;
- 02 reuniões do Conselho Municipal dos direitos da Criança e do adolescente;

Educação Especial

- Conquista de maior envolvimento da família no processo de estimulação essencial;
- Desenvolvimento de habilidades (o gráfico conclusivo será construído no final do ano);
- Desenvolvimento de habilidades cognitivas, sócio afetivas e psicomotoras percebidas a partir das metas elencadas em cada Plano Educacional Individualizado;
- Assessoria prestada a quatro escolas;
- Aumento da qualidade da execução de atividades, da exploração de jogos, da confecção de artesanato, do trabalho na horta escolar, etc.;
- Maior participação e aproveitamento dos alunos em atividades coletivas;
- Aquisição de habilidades funcionais (serão demonstradas através da porcentagem de repertório ao final do semestre);
- Ativação da atenção;
- Conservação de habilidades por meio de atividades sensoriais, perceptivas, sensitivas, comunicacionais, afetivas e motora ligadas às atividades de vida diária;
- Ampliação do domínio de conceitos científicos;
- Conhecimento gradativo da identidade pessoal e social;
- Atendimento da área educacional a 41 educandos (SAE);
- Aquisição de habilidades funcionais;
- Participação em projetos institucionais que envolvem atividades coletivas;
- Maior aproveitamento nas atividades propostas em sala;
- Coordenação de habilidades para desenvolvimento das atividades laborais e de vida diária;
- Demonstração de maior capacidade de planejamento e de esforço na execução dos mesmos;
- Afirmação da identidade pessoal e social;
- Percepção da importância do trabalho como condição essencial para a satisfação de necessidades básicas e para realização pessoal;
- Acolhimentos;
- Avaliações diagnósticas;
- Ganho motor global;
- Ampliação da motricidade orofacial e da comunicação;
- Melhora do comportamento e da participação social;
- Ampliação da independência;
- Ajuste de medicações para melhoria de comportamentos e sintomas decorrentes de comorbidades.

Para desenvolvimento do plano de trabalho, com o repasse financeiro do Município, informou a APAE a aplicação dos recursos em serviços de telefonia; luz; instalações elétricas; combustível; pneus; vidraçaria, entre outros.

Do plano de trabalho extrai-se os objetivos específicos:

- *Promover a autonomia e a melhor qualidade de vida de pessoas com deficiência e idosos com dependência, seus cuidadores e suas famílias;*
- *Promover o encaminhamento a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do sistema de garantia de direitos;*
- *Promover o desenvolvimento neuropsicomotor de crianças de 0 a 5 anos e 11 meses;*
- *Qualificar as funções psicológicas superiores por meio de atendimento especializado;*
- *Ensinar conhecimentos e habilidades úteis em diversos ambientes e em toda a vida no serviço pedagógico específico/TEA;*
- *Estimular áreas do desenvolvimento humano e melhorar a qualidade de vida no Serviço Pedagógico Específico;*
- *Desenvolver o bem-estar, a qualidade de vida e as habilidades funcionais no Serviço de Atendimento Específico/TEA e no Serviço de Atendimento Específico;*
- *Desenvolver as habilidades funcionais e laborais e aprimorar as habilidades de autodeterminação no Serviço de Atendimento Laboral;*
- *Promover a compreensão sobre o mundo do trabalho e o desenvolvimento de habilidades básicas, especialidades e de gestão no serviço de Educação Profissional;*
- *Reabilitar funções neuropsicomotoras em crianças com atrasos do desenvolvimento, pessoas com deficiências intelectual e ou transtorno do espectro autista.*

Como objeto do Termo de Colaboração tem-se:

Objeto executar ações educacionais especializadas, no atendimento de educandos com deficiência intelectual e múltipla, que residam em Curitiba.

Nesse ínterim, diante das informações prestadas no relatório e documentação encaminhada pela APAE, verifica-se que o relatório abrange as

ações apresentadas no Plano de trabalho, indicando a execução dos objetos, com aplicação da primeira parcela, no valor de R\$ 22.500,00 (vinte e dois mil e quinhentos reais) nas ações postuladas pela Municipalidade.

Assim, pelo exposto, diante do relatório apresentado, verifica-se que contempla a execução do Plano de Trabalho e Termo de Colaboração, referente a primeira parcela, com fulcro na Lei 13.019/2014 e Decreto Municipal 4.870/2017.

Curitibanos (SC), 29 de maio de 2018.

Kleberson Luciano Lima
Secretário Municipal de Educação e Cultura