



# *Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba*

## APAE

profissionais capacitados, materiais adaptados, recursos necessários às necessidades apresentadas e infraestrutura adequada, pretendendo minimizar os impactos na vida cotidiana. O prazo para a realização do objeto pretendido é de janeiro a dezembro do ano corrente.

A APAE se configura como uma organização do terceiro setor, que atua sem fins econômicos com propósito de interesse público. Realiza serviços de segunda a sexta-feira, durante oito horas diárias (das 8:00h às 12:00h e das 13:00h às 17:00h de acordo com a carga horária de cada professor ou profissional técnico e conforme a disposição dos professores), em programas específicos de acordo com a idade e comprometimento de cada pessoa, com equipe composta por pedagogos, professores de educação física, professores de artes, professor de informática, psicólogo, fonoaudiólogo, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, assistente social, médico neurologista, médico psiquiatra, cozinheiras, serventes de limpeza, motoristas, monitoras, auxiliares administrativos.

A instituição realiza investimentos e a manutenção com recursos de eventos beneficentes, prefeituras, do governo estadual e federal, zelando de maneira primordial pelos princípios da eficiência e da transparência.

Os Atendimentos serão totalmente gratuitos aos atuais 176 alunos matriculados pertencentes ao município de Curitiba, assegurando ainda a disponibilidade de vagas no decorrer do ano. Além dos atendimentos nas áreas citadas, a APAE oferece alimentação (duas refeições no período matutino – café da manhã e almoço – e uma refeição no período vespertino – lanche da tarde) eo transporte.

Dessa forma, pretende-se celebrar parceria para, em mútua cooperação, “promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária” (Estatuto APAE).

Os recursos da parceria serão utilizados para pagamentos de **MANUTENÇÃO EM GERAL**, visando um serviço que ofereça condições de proporcionar conhecimentos e desenvolvimento de habilidades para a maior qualidade de vida as pessoas com deficiência da nossa instituição.

### V. PERFIL DA POPULAÇÃO ATENDIDA PELO PROJETO

Crianças com atraso global do desenvolvimento, pessoas com Deficiência Intelectual associada ou não a outras deficiências, pessoas com transtorno do espectro autista, de zero anos até a idade adulta.

### VI. OBJETIVO GERAL:

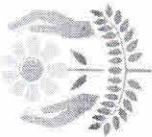
Promover a Habilitação e Reabilitação das pessoas com deficiência e suas famílias, nas áreas da assistência social, saúde e educação, através de equipe multiprofissional, visando a defesa e garantia de direitos, promoção da autonomia, inclusão social e melhoria da qualidade de vida dos usuários, garantindo-lhes atendimentos supridos pelos itens de manutenção dos serviços.



## APAE

### VII. OBJETIVOS ESPECÍFICOS, AÇÕES, RESULTADOS ESPERADOS, INDICADORES QUANTITATIVOS/QUALITATIVOS, MEIOS DE VERIFICAÇÃO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
<p>-Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência e idosos com dependência, seus cuidadores e suas famílias;</p> <p>-Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;</p>	<p>-Oferta de atendimento especializado as famílias e idosos (as) com algum grau de dependência;</p> <p>-Ampliação da rede de pessoas com quem a família do dependente convive e compartilha cultura, troca, vivências e experiências;</p> <p>-Acesso a benefícios, programas de transferência de renda, serviços de políticas públicas setoriais, atividades culturais e de lazer, sempre priorizando o incentivo à autonomia da dupla "cuidador e dependente";</p> <p>-Mobilização e fortalecimento do convívio e de redes sociais de apoio;</p> <p>- Mobilização</p>	<p>-Acessos aos direitos socioassistenciais;</p> <p>-Fortalecimento da convivência familiar e comunitária;</p> <p>- Melhoria da qualidade de vida familiar;</p> <p>- Promoção da autonomia, da inclusão social das pessoas participantes;</p> <p>-Articulação com os serviços de políticas públicas setoriais e dos conselhos municipais de direitos.</p>	<p>- Número de famílias atendidas nos serviços de assistência social da APAE;</p> <p>-Número de cadastros no instrumental on line do Serviço Social através da metodologia de acolhida e escuta;</p> <p>-Mapeamento do público a ser atendido pelos programas e projetos oferecidos pela instituição;</p> <p>-Número de registros informatizados, em planilha, das orientações sociofamiliar, estudo social e diagnóstico socioeconômico;</p> <p>-Número de registros dos encaminhamentos e agendamentos à rede socioassistencial e aos serviços de outras políticas públicas;</p> <p>-Número de registro de encaminhamentos à órgãos</p>	<p>-Reuniões institucionais para avaliação dos processos de encaminhamentos e agendamentos (entre os serviços mantidos pelo poder público nas diferentes políticas sociais);</p> <p>- Visitas domiciliares às famílias participantes dos projetos e programas oferecidos pela instituição;</p> <p>- Assessorias com empresas que mantem em seu quadro funcional, pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla encaminhadas pela APAE;</p> <p>- Retorno das famílias com demandas atendidas através de orientação e encaminhamento para a rede de serviços locais;</p>



# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

## APAE

	para o exercício da cidadania;		responsáveis pela emissão de documentação pessoal;  - Número de famílias atendidas nos serviços de assistência social da APAE;	- Avaliação coletiva junto aos participantes dos projetos e programas mantidos pela instituição; Elaboração de relatórios e/ou prontuários;  - Registros informatizados, em planilha, das orientações sociofamiliar, estudo social e diagnóstico socioeconômico;  -Registros dos encaminhamentos e agendamentos à rede socioassistencial e aos serviços de outras políticas públicas;  -Registro de encaminhamentos à órgãos responsáveis pela emissão de documentação pessoal.
Promover o desenvolvimento neuropsicomotor de crianças de 0 a 5 anos e 11 meses	-Realização de atendimento pedagógico, duas vezes por semana, de até quatro horas, com intervenção multidisciplinar, para crianças de 0 a 5 anos e 11 meses;  -Orientação à família.	-Evitar ou minimizar os distúrbios do desenvolvimento neuropsicomotor.	-Gráfico representativo da relação entre desenvolvimento e idade cronológica.	-Avaliação por meio do Protocolo Portage;  -Relatório semestral.

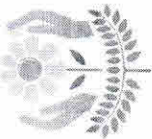




# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

## APAE

<p>Qualificar as funções psicológicas superiores por meio de Atendimento Educacional Especializado</p>	<p>- Realização de atendimento pedagógico, de 90 minutos, duas três vezes por semana para crianças e adolescentes de 6 a 17 anos que freqüentam o ensino regular;</p> <p>- Assessoria técnico-pedagógica aos professores de escolas regulares.</p>	<p>- Melhorar o aproveitamento escolar;</p>	<p>- Metas atingidas, metas não atingidas e metas parcialmente atingidas.</p>	<p>- Plano Educacional Individual;</p> <p>- Relatório de Avaliação Quadrimestral</p>
<p>Ensinar conhecimentos e habilidades úteis em diversos ambientes e em toda a vida no Serviço Pedagógico Específico/TEA</p>	<p>- Realização de atendimento pedagógico, cinco dias semanais, de quatro horas, para crianças e adolescentes com transorno do espectro autista com idade de 6 a 17 anos, em ambiente estruturado pelos princípios do método Teacch e com o Currículo Funcional Natural.</p>	<p>- Reduzir estereotípias e comportamentos desadaptativos;</p> <p>- Aprimorar habilidades de comunicação e interação.</p>	<p>- Porcentagem de aquisição de repertório por nível de interesse e funcionalidade. (AVD, AVP, HAF)</p>	<p>- Plano Educacional Individual;</p> <p>- Planilha de avaliação progressiva em atividades de vida diária;</p> <p>- Planilha de avaliação progressiva em atividades de vida prática;</p> <p>- Planilha de avaliação progressiva em habilidades acadêmico-funcionais.</p>
<p>Estimular áreas do desenvolvimento humano e melhorar a qualidade de vida no Serviço Pedagógico Específico</p>	<p>- Realização de atendimento pedagógico, cinco dias semanais, de quatro horas, para crianças e adolescentes com deficiência intelectual, com idade de 6 a 17 anos, com organização de rotina</p>	<p>- Independência e participação comunitária de acordo com as especificidades de desenvolvimento;</p> <p>- Promoção do bem estar.</p>	<p>- Metas atingidas, metas não atingidas;</p> <p>- Porcentagem de aquisição de repertório por nível de interesse e funcionalidade (AVD, AVP, HAF).</p>	<p>- Plano Educacional Individual;</p> <p>- Semanário de Atividades Individuais;</p>



# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

## APAE

Desenvolver o bem estar, a qualidade de vida e as habilidades funcionais no Serviço de Atendimento Específico	rica estimulação, comunicação e interação.  -Realização de atendimento pedagógico, cinco dias semanais, de quatro horas, para pessoas com deficiência intelectual, com idade acima de 18 anos, utilizando os princípios da Abordagem Comportamental, o Currículo Funcional Natural e princípios do Método Teacch.	-Desenvolver a independência;  -Reduzir estereotípias e comportamentos desadaptativos.	-Porcentagem de aquisição de repertório por nível de interesse e funcionalidade (AVD, AVP, HAF);  -Incidência diária de comportamentos desadaptativos.	-Planilha de Avaliação Acadêmica.  - Plano Educacional Individual;  Planilha de avaliação progressiva em AVD, AVP e HAF.;  -Mapas para redução de comportamentos desadaptativos;  -Tabela de incidência de comportamentos desadaptativos.
Desenvolver as habilidades funcionais e laborais e aprimorar as habilidades de autodeterminação no Serviço de Atendimento Laboral	-Realização de atendimento pedagógico em oficinas de trabalho e desenvolvimento de projetos com temas para formação pessoal e social, cinco dias semanais, de quatro horas, para pessoas com deficiência intelectual, com idade acima de 18 anos, sem perspectiva de inclusão no mundo do trabalho.	- Utilizar habilidades laborais com funcionalidade;  -Desenvolver habilidades e atitudes para o autogerenciamento;	-Metas atingidas, metas não atingidas e metas parcialmente atingidas;  - Scores específicos de avaliação da escala.	-Plano Educacional Individual;  -Escala de Avaliação da Autodeterminação.





# Associação de Pais e Amigos das Excepcionais de Curitiba

## APAE

<p>Promover a compreensão sobre o mundo do trabalho e o desenvolvimento de habilidades básicas, específicas e de gestão no serviço de Educação Profissional</p>	<p>- Realização de atendimento pedagógico, cinco dias semanais, de quatro horas, para pessoas com deficiência intelectual, com idade acima de 18 anos, com perspectiva de inclusão no mundo do trabalho, por meio da participação em cursos de qualificação de curta duração e palestras/visitas em estabelecimentos comerciais e empresas.</p>	<p>- Identificar interesses e potencialidades de atuação no mundo do trabalho; Dominar habilidades básicas, específicas e de gestão.</p>	<p>- Metas Atingidas, metas em processo de aquisição, metas não atingidas, metas não observadas.</p>	<p>- Protocolo de Avaliação Inicial; - Protocolo de Avaliação de Aquisição de Habilidades Básicas, Específicas e de Gestão.</p>
<p>Reabilitar funções neuropsicomotoras em crianças com atrasos do desenvolvimento, pessoas com deficiências intelectual e ou transtorno do espectro autista.</p>	<p>- Realização de Avaliação diagnóstica; - Intervenção terapêutica: atendimento- acompanhamento de paciente em reabilitação por intermédio de equipe multiprofissional; - Orientação do uso funcional de tecnologia assistiva.</p>	<p>- Minimização das limitações; - Desenvolvimento de habilidades ou o seu incremento.</p>	<p>- Número de procedimentos realizados; - Metas atingidas, metas não atingidas; - Gráficos.</p>	<p>- Projeto Terapêutico Singular (metas e atividades); - Relatório mensal de atendimento – descrição do procedimento realizado (Anexo II); - Instrumentos padronizados de avaliação das áreas de fonoaudiologia, terapia ocupacional, psicologia, serviço social e fisioterapia.</p>

---

---



# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

## APAE

### VIII. CRONOGRAMA DE AÇÕES

AÇÕES	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
-Oferta de atendimento especializado as famílias e idosos (as) com algum grau de dependência;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-Ampliação da rede de pessoas com quem a família do dependente convive e compartilha cultura, troca, vivências e experiências	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-Acesso a benefícios, programas de transferência de renda, serviços de políticas públicas setoriais, atividades culturais e de lazer, sempre priorizando o incentivo à autonomia da dupla "cuidador e dependente".	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-Mobilização e fortalecimento do convívio e de redes sociais de apoio;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
- Mobilização para o exercício da cidadania.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-Realização de atendimento pedagógico, duas vezes por semana, de até quatro horas, com intervenção multidisciplinar, para crianças de 0 a 5 anos e 11 meses;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X











*Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de*  
*Curitiba*  
**APAE**

**IX. METODOLOGIA**

O acesso aos serviços da instituição ocorrem por meio de demanda espontânea ou por encaminhamentos de escolas regulares, Secretaria de Educação, Médicos, da rede socioassistencial ou de outras APAES. A avaliação inicial é realizada pela equipe multidisciplinar (psicólogo, assistente social, pedagogo, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, fonoaudiólogo), responsável pela definição do diagnóstico e definição do (s) programa (s) de intervenção terapêutica. Cada usuário/aluno/paciente terá um plano individual de atendimento para atender as suas necessidades. Cada programa contém suas especificidades quanto a metodologia de trabalho e estratégias utilizadas.

**X. COMPOSIÇÃO DA EQUIPE TÉCNICA DO PROJETO**

Para a execução dos serviços nas três áreas de atuação, a equipe está organizada com os seguintes profissionais:

<b>FUNÇÃO</b>	<b>QUANTIDADE</b>	<b>ORIGEM</b>	<b>C. HORÁRIA SEMANAL</b>
Diretora	01	Servidor público Efetivo - FCEE – Fundação Catarinense de Educação Especial	40 hs
Secretária escolar	01	Servidor público Efetivo - FCEE – Fundação Catarinense de Educação Especial	40 hs
Coordenadora Pedagógica	02	Servidor público Efetivo - FCEE – Fundação Catarinense de Educação Especial - Efetiva	80 hs
Professores de sala de aula	18	Servidores Contratados em caráter temporário - FCEE – Fundação Catarinense de Educação Especial -	620 hs
Professores de sala de aula	05	Servidores públicos Efetivos - FCEE –	200 hs



*Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de  
Curitiba*

**APAE**

		Fundação Catarinense de Educação Especial	
Professor de Educação Física	02	01 Servidor Contratado em caráter temporário  01 Servidor público Efetivo -  FCEE – Fundação Catarinense de Educação Especial	60 hs
Professor de Artes	03	Servidores Contratados em caráter temporário - FCEE – Fundação Catarinense de Educação Especial	70 hs
Professor de Informática Educativa	01	Servidor Contratado em caráter temporário - FCEE – Fundação Catarinense de Educação Especial	40 hs
Fisioterapeuta	04	Prestador de Serviço Terceirizado	Por volta de 160 hs
Fonoaudiólogo	01	Prestador de Serviço Terceirizado	Por volta de 40 hs
Psicólogo	03	Prestador de Serviço Terceirizado	Por volta de 64hs
Psicólogo	01	Celetista (CLT)	40 hs
Assistente Social	02	Celetista (CLT)	Por volta de 50 hs
Terapeuta Ocupacional	01	Prestador de Serviço Terceirizado	Por volta de 76hs/s
Química	01	Prestador de Serviço Terceirizado	5 hs



*Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de  
Curitiba*

## APAE

Médico Neurologista	01	Prestador de Serviço Terceirizado	Por volta de 2 hs/s
Médica Psiquiatra	01	Prestador de Serviço Terceirizado	03 hs/s
Auxiliar administrativo	05	Celetista (CLT)	150 hs
Cozinheira	01	Celetista (CLT)	40 hs
Auxiliar de cozinha	01	Celetista (CLT)	40 hs
Servente	04	Celetista (CLT)	160 hs
Auxiliares de transporte	03	Celetista (CLT)	120 hs
Motorista	03	Celetista (CLT)	100 hs
Auxiliar de Serviços Gerais	01	Celetista (CLT)	40 hs

### XI. INSTALAÇÕES E CONDIÇÕES MATERIAIS

A instituição conta com os seguintes espaços e recursos:

**Escola:**

- 15 salas de aula
- 2 salas de artes
- 2 salas Coordenação Pedagógica
- 1 sala Secretaria
- 1 sala Direção
- 1 sala de Professores
- 1 laboratório de Informática (com 10 computadores e equipamentos adaptados)
- 1 recepção
- 3 banheiros para uso dos profissionais
- 2 banheiros com cinco sanitários e chuveiros cada, para alunos
- 1 sala de banhos e trocas
- 1 área de socialização/recreação coberta
- 1 refeitório
- 1 cozinha
- 1 dispensa
- 1 lavanderia
- 1 corredor/rampa de acesso ao estacionamento dos ônibus escolares
- 1 estacionamento com lugares para 02 automóveis (ônibus escolares)
- 1 sala para cadeiras de rodas e cadeiras adaptadas



*Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de  
Curitibanos*

## APAE

### **Centro de Atendimento Interdisciplinar - Clínica:**

- 2 salas para setor de Fisioterapia
- 2 salas para setor de Serviço Social
- 1 sala para setor de Fonoaudiologia
- 1 salas para setor de Psicologia
- 1 salas para Setor de Terapia Ocupacional (com banheiro)
- 1 sala para Coordenação Técnica dos atendimentos do SUS
- 1 sala para informatização dos atendimentos do Sistema Único de Saúde
- 1 ambulatório
- 1 auditório
- 1 sala multifuncional (biblioteca, brinquedoteca e videoteca)
- 1 sala de aula
- 1 depósito (espaço embaixo da escada)
- 1 lavanderia
- 2 banheiros com dois sanitários cada
- Áreas de circulação com rampa e escada

### **Ginásio de esportes**

- Quadra poliesportiva
- Palco
- Piscina térmica
- Banheiros masculinos e femininos (com três sanitários cada),
- Cozinha
- Corredor
- 2 vestiários (contendo quatro chuveiros cada),

### **Outros espaços**

- 1 garagem
- 1 depósito para lixo reciclável
- 1 churrasqueira
- 2 parques
- 1 horta
- 1 espaço para marcenaria, almoxarifado e depósito
- 1 baia
- 1 depósito para alojamento de equipamentos e acessórios para equoterapia
- 1 depósito para armazenamento de alimentos dos cavalos
- Estacionamento

### **Automóveis**

- 1 Micro-ônibus com plataforma elevatória
- 1 micro-ônibus
- 1 Van

A instituição conta com uma área de 17. 719,64m<sup>2</sup>, contendo as seguintes edificações:

- 1.192,74 m<sup>2</sup> (frente: salas de aula, direção, secretaria, refeitório, dispensa)



*Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de  
Curitibanos*

**APAE**

- 288,51 m<sup>2</sup> (meio: 2 salas, sala de mães, lavanderia, marcenaria, área coberta)
- 1.300 m<sup>2</sup> (ginásio)
- 1.000m<sup>2</sup> (Centro de Atendimento Interdisciplinar)
- 650,54 m<sup>2</sup> (cobertura da pista de equoterapia e acesso)

As edificações totalizam 4. 431,79 m<sup>2</sup> de área construída.

**XII. ORÇAMENTO DO PROJETO**

Valor solicitado: R\$ 190.000,00

**XIII. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO**

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maió	Junho
-----	-----		R\$23.750,00	R\$23.750,00	R\$23.750,00
Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
R\$23.750,00	R\$23.750,00	R\$23.750,00	R\$23.750,00	R\$23.750,00	

**Deferimento Solicitado**

Na qualidade de representante legal do conveniente, peço deferimento, ao que ora é solicitado para fins de desenvolver o Plano de Trabalho conforme exposto.

Curitibanos, 13 de março de 2019.

  
**Eneone Teresinha Martarello**  
**Presidente**



*Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de*  
*Curitibanos*  
**APAE**

**XIV. PLANO DE TRABALHO**

<b>DESPESAS</b>	<b>VALOR ANUAL</b>
Material Didático Pedagógico	R\$6.000,00
Material de expediente e processamento de dados	R\$6.000,00
Material de higiene	R\$2.000,00
Material de limpeza e manutenção da piscina	R\$6.000,00
Material de consumo	R\$1.000,00
Serviços Gráficos	R\$1.000,00
Serviços e materiais fotográficos	R\$1.000,00
Telefonia, Internet e Oi TV	R\$4.000,00
Gás de cozinha	R\$8.000,00
Produtos alimentícios	R\$33.000,00
Combustíveis	R\$42.000,00
Despesas com transporte (legalização, oficina, pneus, tacógrafo, seguros, etc)	R\$35.000,00
Manutenção e reposição de aparelhos eletro/eletrônico	R\$10.000,00
Manutenção e adequação de instalação elétrica (reposição de lâmpadas e afins)	R\$5.000,00
Energia Elétrica	R\$25.000,00
Pequenos reparos e sinistros nos imóveis	R\$5.000,00
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>R\$190.000,00</b>

  
**Eneone Teresinha Martarello**  
**Presidente**