



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Curitiba

Relatório Técnico – Gestor da Parceria
(Em atendimento ao Art. 31 do Decreto Municipal nº 4.870)

Instrumento: Termo de Colaboração
Secretaria/Órgão da Área: Fundo Municipal de Educação
Organização da Sociedade Civil: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE
CNPJ: 83.453.183/0001-28
Título do Projeto: Manutenção dos serviços oferecidos pela APAE de Curitiba às pessoas com deficiência intelectual e/ou transtorno do espectro autista.
Período: de maio de 2018 a dezembro de 2018.
Recursos repassados e aplicados no período: 180.000,00 (cento e oitenta mil reais)

RELATÓRIO

Como objeto do Termo de Colaboração destaca-se:

Executar ações educacionais especializadas, no atendimento de educandos com deficiência intelectual e múltipla, que residam em Curitiba.

Descrição Sumária das Atividades e Metas Estabelecidas e cumpridas:

- Promover a autonomia e a melhor qualidade de vida de pessoas com deficiência e idosos com dependência, seus cuidadores e suas famílias;
- Promover o encaminhamento a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do sistema de garantia de direitos;
- Promover o desenvolvimento neuropsicomotor de crianças de 0 a 5 anos e 11 meses;
- Qualificar as funções psicológicas superiores por meio de atendimento especializado;



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Curitibanos

- Ensinar conhecimentos e habilidades úteis em diversos ambientes e em toda a vida no serviço pedagógico específico/TEA;
- Estimular áreas do desenvolvimento humano e melhorar a qualidade de vida no Serviço Pedagógico Específico;
- Desenvolver o bem-estar, a qualidade de vida e as habilidades funcionais no Serviço de Atendimento Específico/TEA e no Serviço de Atendimento Específico;
- Desenvolver as habilidades funcionais e laborais e aprimorar as habilidades de autodeterminação no Serviço de Atendimento Laboral;
- Promover a compreensão sobre o mundo do trabalho e o desenvolvimento de habilidades básicas, especialidades e de gestão no serviço de Educação Profissional;
- Reabilitar funções neuropsicomotoras em crianças com atrasos do desenvolvimento, pessoas com deficiências intelectual e ou transtorno do espectro autista.

Como resultados das atividades e benefícios alcançados apontou a APAE o atendimento mensal nas seguintes áreas:

➤ Assistência Social

- famílias referenciadas nos projetos do setor de assistência social;
- famílias atendidas por meio de demanda espontânea (famílias que procuram pelo setor em busca de esclarecimentos, orientações, encaminhamentos e/ou resoluções de conflito);
- Cadastro de novos usuários no instrumental técnico online, com registros informatizados (estudo social e diagnóstico socioeconômico);
- Encaminhamentos e agendamentos à rede socioassistencial e aos serviços de outras políticas públicas;
- Encontros com mães do projeto “Encontro de mães: contando, fazendo e costurando histórias”;
- Reuniões com a equipe técnica a da APAE e da UFSC para organização de atividades com as famílias do projeto: Cultivando saberes: hortas caseiras”;



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Curitiba

- Reunião mensal do Conselho Municipal de Assistência social;
- Reunião do Conselho Municipal dos Direitos da criança e do adolescente;

➤ Educação Especial

Através das áreas da atuação em: desenvolvimento global, socialização, cognição, autocuidado, desenvolvimento motor: crianças de 0 a 5 anos e 11 meses foram atendidas no programa Educacional “Estimulação Precoce”, apresentando gradativamente os seguintes resultados:

- Prevenção de atrasos e desvios do desenvolvimento;
- Aquisição de novos comportamentos;
- Desenvolvimento de habilidades;
- Aquisição sensório – motoras.

Através das áreas da atuação em: cognitiva, psicomotora, socio afetiva, tecnologia assistiva, alunos, crianças e adolescentes de 6 a 17 anos, foram atendidos no programa educacional “Atendimento Educacional Especializado” e apresentaram os seguintes resultados:

- Desenvolvimento de habilidades cognitivas, socio afetivas e psicomotoras percebidas a partir das metas elencadas em cada Plano Educacional Individualizado.

Através das áreas da atuação em: atividades de vida diária, atividades de vida prática e habilidades acadêmicas funcionais, alunos crianças e adolescentes de 6 a 17 anos foram atendidas no programa educacional “serviço pedagógico específico/TEA” e apresentaram os seguintes resultados:

- Aumento da qualidade da execução de atividades, da exploração de jogos, da confecção de artesanato, do trabalho na horta escolar, etc;
- Maior participação e aproveitamento dos alunos em atividades coletivas;
- Aquisição de habilidades funcionais (serão demonstradas através da porcentagem de repertório ao final do semestre);



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Curitiba

Através das áreas da atuação em: atividades de vida diária, atividades de vida prática e habilidades acadêmicas funcionais, em que os alunos apresentaram os seguintes resultados:

- Conservação de habilidades por meio de atividades sensoriais, perceptivas, sensitivas, comunicacionais, afetivas e motoras ligadas às atividades de vida diária;
- Ampliação do domínio de conceitos científicos;
- Conhecimento gradativo da identidade pessoal e social.

Através das áreas de atuação: atividades de vida diária, atividades de vida prática e habilidades acadêmicas funcionais, alunos foram atendidos no programa Educacional “Serviço de Atendimento Específico” e gradativamente apresentaram os seguintes resultados:

- Aquisição de habilidades funcionais;
- Participação em projetos institucionais que envolvem atividades coletivas;
- Maior aproveitamento nas atividades propostas em sala.

Através das áreas de atuação: atividades de vida diária, atividades de vida prática e habilidades acadêmicas funcionais, alunos adultos foram atendidos no programa Educacional “Serviço de Atendimento Laboral” e gradativamente apresentaram os seguintes resultados:

- Manutenção da coordenação de habilidades nas atividades laborais e nas atividades de vida diária;
- Demonstração de maior capacidade de planejamento e de esforço na execução dos mesmos.

Através das áreas de atuação: atividades de vida diária, atividades de vida prática e habilidades acadêmicas funcionais, alunos foram atendidos no programa Educacional “Educação Profissional” e gradativamente apresentaram os seguintes resultados:



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Curitiba

- Aprimoramento de habilidades básicas;
- Desenvolvimento de aspectos relacionados a habilidades de gestão;
- Desenvolvimento de habilidades específicas relacionadas aos conhecimentos técnicos de atividades específicas do mundo do trabalho;
- Afirmação da identidade pessoal e social;
- Percepção da importância do trabalho como condição essencial para a satisfação de necessidades básicas e para realização pessoal.

➤ Saúde

- Atendimento na área de terapia ocupacional:
 - Melhoria nos posicionamentos e nos manuseios;
 - Prevenção de deformidades;
 - Aperfeiçoamento/manutenção de habilidades de vida diária;
 - Melhoria no desenvolvimento global dos pacientes;
 - Melhora na Cooperação motora, coordenação motora fina, interação social, aspectos sensoriais tátil e vestibular.

- Atendimento na área de fisioterapia
 - Prevenção de alterações no desenvolvimento da criança;
 - Prevenção de agravamento do quadro clínico do paciente;
 - Redução de complicações respiratórias e melhoria dessa capacidade;
 - Melhora do desempenho cinético funcional e neuropsicomotor;
 - Ganho de novas habilidades funcionais.
- Atendimento na área de Fonoaudiologia
 - Facilitação na deglutição, mastigação, respiração e fonação;
 - Melhor input cognitivo, vocabulário, simbolismo e ações comportamentais;
 - Melhora no desempenho da fala/articulação de fonemas;
 - Aprendizagem de comunicação alternativa;
 - Melhor desenvolvimento das habilidades cognitivo linguísticas de leitura e escrita.

- Atendimento na área de Psicologia



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Curitiba

- Autoconhecimento, autocontrole, auto aceitação e autogestão;
- identificação E conscientização dos conflitos intrapessoais e interpessoais;
- Fortalecimento da capacidade de enfrentamento e superação de dificuldades que resultam em sofrimento psicológico.
 - Atendimento na área de neurologia
- Tratamento e acompanhamento especializado das doenças neurológicas.
 - Atendimento na área de psiquiatria
- Tratamento e acompanhamento especializado das doenças psíquicas.

Análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho.

Diante das informações prestadas nos relatórios, documentação encaminhada pelo APAE e notório trabalho desenvolvido junto à sociedade, constata-se a execução dos objetos descritos no plano de trabalho, com aplicação dos recursos repassados nas ações postuladas pela Municipalidade.

Pelo exposto, entende-se que o relatório contempla a execução do Plano de Trabalho e Termo de Colaboração, com fulcro na Lei 13.019/2014 e Decreto Municipal 4.870/2017.

Conclusão do Relatório:

Com base nas descrições relatadas e nas análises realizadas, foi possível concluir que a Organização da Sociedade Civil conseguiu comprovar o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo de Colaboração?

SIM

NÃO

Data: 20/12/2018


Gestor/Secretário Municipal de Educação



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Curitiba

Análise de Documentos Comprobatórios das Despesas:

Nº	Descrição	s/n/x
1.	Os documentos fiscais apresentam relação com o objeto da parceria?	Sim
2.	Foi possível verificar coerência nas compras constantes nos documentos fiscais?	Sim
3.	As quantidades adquiridas condizem com as metas cumpridas?	Sim
4.	Os serviços pagos no período foram prestados adequadamente?	Sim

Conclusão da Análise Documental das Despesas:

Com base na análise dos documentos comprobatórios das despesas apresentadas pela Organização da Sociedade Civil na prestação de contas, foi possível verificar o nexo entre as aquisições e as atividades realizadas, metas cumpridas e resultados alcançados?

SIM () NÃO.

Data: 20/12/2018


Gestor/Secretário Municipal de Educação




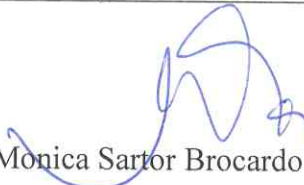
Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Curitiba

Homologação da Comissão de Monitoramento e Avaliação

A Comissão de Monitoramento e Avaliação, constituída através da Portaria N° 453/2018 e prorrogada pela Portaria 823/2018, responsável por monitorar e avaliar o cumprimento do objeto da presente parceria aprova e homologa este Relatório de Monitoramento e Avaliação.

Curitiba, 20/12/2018


Cristiane Jaqueline Pereira Sandri


Monica Sartor Brocardo


Priscila Goetten Sartor

Conselho Municipal de Educação:

O Conselho, em conjunto com a Comissão de Monitoramento e Avaliação designada, realizou o devido acompanhamento desta parceria monitorando e avaliando o cumprimento do objeto pactuado.

Data: 20/12/2018


Presidente do Conselho