



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBANOS  
Relatório de Comprovante de Abertura de Processos

Filtros aplicados ao relatório

Número do processo: 0008030/2019

Número do processo: 0008030/2019  
Solicitação: 3656 - ENTREGA DE DOCUMENTOS  
Número do documento:  
Requerente: 23606 - APAE - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS  
Beneficiário:  
Endereço: Rua PROFESSORA JURACY DE MELLO SCHIMIDT N° 274 - 89520-000  
Complemento:  
Loteamento: Condomínio:  
Telefone: Celular:  
E-mail: apaecuritiba@hotmail.com  
Local da protocolização: 001.108.000 - SETOR DE PROTOCOLO  
Localização atual: 001.108.000 - SETOR DE PROTOCOLO  
Org. de destino:  
Protocolado por: Daniel Teles da L Wandscheer  
Atualmente com: Daniel Teles da L Wandscheer  
Situação: Não analisado Em trâmite: Não Procedência: Interna Prioridade: Normal  
Protocolado em: 07/11/2019 14:55 Previsto para: Concluído em:  
Súmula: REQUER ENTREGA DOS DOCUMENTOS ANEXOS. REFERENTE A ENTREGA DE PLANO DE TRABALHO. FONE 49 32450915.  
Observação:

CÓPIA

CONSULTE SEU PROCESSO PELO SITE : e-gov.betha.com.br/protocolo - CONSULTA DE PROCESSOS - PESQUISAR e Informe abaixo o número único do processo, que encontra-se impresso no comprovante de protocolização.

Daniel Teles da L Wandscheer  
(Protocolado por)

APAA - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS  
(Requerente)



*Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba*

**APAE**

**PLANO DE TRABALHO  
PROPOSTA DE CELEBRAÇÃO DE PARCERIA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBANOS**

**I. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

**1 – Entidade Receptora:** Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

E-mail: apaecuritiba@hotmail.com

CNPJ/MF: 83.453.183/0001-28

Inscrição no CMAS: 02/97

Endereço: Rua Professora Juracy de Mello Schmitt n. 274

Ponto de Referência: próximo à Rodoviária

CEP: 89520-000 Bairro: Nossa Senhora Aparecida Cidade: Curitiba

Estado: Santa Catarina Telefone para contato: (49) 3245-0915

**2 – Presidente da Entidade: Eneone Teresinha Martarello**

E-mail: eneone@ibest.com.br

Estado civil: Casada

Profissão: Professora aposentada

Cargo que ocupa na Entidade: *Presidente*

CPF n. 582.828.159-34

Identidade n.º: 1.285.268

Data: 20/05/14

órgão expedidor: SSP/SC

Endereço Residencial: Avenida Salomão Carneiro de Almeida, 833

Ponto de Referência: Próximo à Farmácia São João

CEP: 89.520-000 Bairro: Centro Cidade: Curitiba

Estado: Santa Catarina

Endereço Profissional – Rua: -----n..Tel:-----

CEP: ----- Bairro: ----- Cidade: -----

Telefone para contato: 3245-1872/ 99918-9572

**II. NOME DO PROJETO:**

PROCEDIMENTOS DE HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO NA ÁREA DE SAÚDE, PARA CRIANÇAS COM ATRASO NO DESENVOLVIMENTO GLOBAL, PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL E/OU TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA, POR MEIO DE PROTOCOLO PEDIASUIT, ÓRTESES, BANDAGENS E AQUISIÇÃO DE MATERIAIS AMBULATORIAIS PARA USO EM PROCEDIMENTOS DE FISIOTERAPIA, TERAPIA OCUPACIONAL E FONOAUDIOLOGIA.



# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

## APAE

### III. APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DO PROJETO A SER DESENVOLVIDO

A APAE é uma associação civil, de assistência social, de caráter filantrópico, com atuação nas áreas da ASSISTÊNCIA SOCIAL, EDUCAÇÃO E SAÚDE; prevenção, trabalho/profissionalização, garantia de direitos, esporte, cultura/lazer, de estudo e pesquisa e outros, sem fins lucrativos e de fins não econômicos, com duração indeterminada.

Segundo a definição do art. 53 do Código Civil Brasileiro, de 10 de janeiro de 2002: “[...] constituem-se as associações pela união de pessoas que se organizem para fins não econômicos” (BRASIL, 2002).

A instituição tem por missão promover e articular ações de defesa de direitos, prevenção, orientação, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária por meio de serviços de assistência social, educação e saúde, estando consoante às respectivas políticas públicas.

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba (APAE) desenvolve suas atividades há quarenta e três anos no município.

Entre as políticas públicas de assistência social, educação e saúde, na APAE/Curitiba o serviço de Saúde visa identificar e acompanhar pessoas com deficiência intelectual associada ou não a outra deficiência necessitam de Estimulação Neuro-Sensorial, oferecendo o atendimento multiprofissional e multidisciplinar, por meio de métodos e técnicas terapêuticas específicas com a finalidade de promover a reeducação das funções cognitivas e sensoriais e/ou ainda, realizar atendimento/acompanhamento de paciente em reabilitação do desenvolvimento neuropsicomotor. O serviço de saúde além de atuar na reabilitação, também é responsável pelo programa de Prevenção de Deficiências.

O serviço de saúde compreende a atuação das seguintes áreas:

- Estimulação Precoce;
- Fisioterapia;
- Fonoaudiologia;
- Psicologia;
- Terapia Ocupacional;
- Assistência Social;
- Neurologia;
- Psiquiatria.

O serviço de saúde é promovido tendo ainda como suporte: Equoterapia, Hidroterapia, Integração Sensorial, Terapia de Contensão Induzida; em especial, e objeto desta proposta:

**Pediasuit:** o método *PediaSuit* utiliza equipamentos e protocolos específicos para tratamento de pessoas com distúrbios neurológicos como a paralisia cerebral. Os primeiros beneficiados por esse método, nos anos 70, foram os astronautas, que retornavam do espaço com dificuldades motoras causadas pela falta de gravidade. Com a utilização da vestimenta criada para o *PediaSuit*, eles conseguiam neutralizar e outros efeitos negativos das viagens espaciais.



# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

## APAE

Considerado um dos tratamentos mais modernos no melhoramento das funções motoras, o método possibilita trabalhar o desenvolvimento motor, reforço muscular, equilíbrio e coordenação motora, o *PediaSuit* tem como base um programa de exercícios específicos e intensivos, com duração de quatro semanas.

Através desse método, é possível ampliar o tempo da sessão de 30 minutos para até quatro horas, gerando o resultado de seis meses de trabalho em apenas um. Pelos benefícios apresentados, o *PediaSuit* é indicado para pessoas com paralisia cerebral, atraso do desenvolvimento motor, Síndrome de Down, deficiências ortopédicas e neurológicas, hipotonia, Transtorno do Espectro Autista e AVC.

O método consiste na utilização de uma estrutura de ferro (algo como um engradado gigante) e de vestimenta formada por chapéu, colete, short, joelheiras e calçados adaptados, interligados por tiras elásticas, que auxiliam no posicionamento de paciente.

Além disso, o método possibilita ao paciente uma postura mais adequada e assim, o trabalho interdisciplinar é favorecido, com a participação de profissionais da área da fonoaudiologia, assim, o tratamento foca em auxiliar o paciente a maximizar suas funções até explorar todo o seu potencial, proporcionando à ele vivência e a aprendizagem de habilidades que só são possíveis com as facilidades geradas por esses dispositivos.

**Confecção de órteses:** Em alguns casos específicos de deficiência, a possibilidade de deformidades físicas é maior e, portanto, deve receber um atendimento especializado, por intermédio da "oficina de órteses". A órtese é um dispositivo exoesquelético que, aplicado a um ou vários segmentos do corpo, proporciona melhor alinhamento, a partir da posição mais adequada. As órteses imobilizam e mobilizam, posicionam e protegem uma articulação ou parte específica do corpo, favorecendo a potencialidade do paciente. O objetivo é fazer com que tanto nas mãos como nas pernas e pés, as órteses evitem que os músculos fiquem encurtados e que a amplitude de movimentos diminua a ponto de inviabilizar a realização de tarefas cotidianas.

**Aplicação de bandagem neuromuscular:** A Bandagem Elástica ajuda na prevenção de lesões musculares e articulares. Ela melhora a circulação sanguínea e linfática, reduz dores, melhora a resposta motora neurológica e a estabilidade articular. É um recurso terapêutico que vem sendo utilizado cada dia mais por fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionais e Fonoaudiólogos na prevenção e/ou tratamento de lesões em pacientes neurológicos da APAE de Curitiba.

#### IV. JUSTIFICATIVA

Segundo o IBGE (2015), 0,8% da população brasileira tem algum tipo de deficiência intelectual, e a maioria (0,5%) já nasceu com as limitações. Do total de pessoas com deficiência intelectual, mais da metade (54,8%) tem grau intenso ou muito intenso de limitação.

A Deficiência Intelectual, segundo a Associação Americana sobre Deficiência Intelectual do Desenvolvimento AAIDD, caracteriza-se por um funcionamento intelectual inferior à média (QI), associado a limitações adaptativas em pelo menos duas áreas de habilidades (comunicação, autocuidado, vida no lar, adaptação social, saúde e segurança, uso de recursos da comunidade, determinação, funções acadêmicas, lazer e trabalho), que ocorrem antes dos 18 anos de idade.



# *Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba*

## APAE

No dia a dia, isso significa que a pessoa com Deficiência Intelectual tem dificuldade para aprender, entender e realizar atividades que são comuns para as outras pessoas. A Deficiência Intelectual é resultado, quase sempre, de uma alteração no desempenho cerebral, provocada por fatores genéticos, distúrbios na gestação, problemas no parto ou na vida após o nascimento. Em grande parte dos casos estudados essa alteração não tem uma causa conhecida ou identificada.

Este público necessita de apoio permanente e especializado. Inferimos, portanto, a importância de um trabalho integral que contemple as principais dimensões humanas.

Por esta razão (atender as necessidades das pessoas com deficiência intelectual que frequentam a instituição), as ações empenhadas pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba, promovem o acesso a serviços especializados nos respectivos ciclos de vida das crianças, adolescentes, adultos e idosos da comunidade, por meio de seus programas, projetos e atividades de Assistência Social, Saúde e Educação, com atendimentos feitos por profissionais capacitados, materiais adaptados, recursos necessários às necessidades apresentadas e infraestrutura adequada, pretendendo minimizar os impactos na vida cotidiana. O prazo para a realização do objeto pretendido é de janeiro a dezembro do ano corrente.

A APAE se configura como uma organização do terceiro setor, que atua sem fins econômicos com propósito de interesse público. Realiza serviços de segunda a sexta-feira, durante oito horas diárias (das 8:00h às 12:00h e das 13:00h às 17:00h de acordo com a carga horária de cada professor ou profissional técnico e conforme a disposição dos professores), em programas específicos de acordo com a idade e comprometimento de cada pessoa, com equipe composta por pedagogos, professores de educação física, professores de artes, professor de informática, psicólogo, fonoaudiólogo, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, assistente social, médico neurologista, médico psiquiatra, cozinheiras, serventes de limpeza, motoristas, monitoras, auxiliares administrativos.

A instituição realiza investimentos e a manutenção com recursos de eventos beneficentes, prefeituras, do governo estadual e federal, zelando de maneira primordial pelos princípios da eficiência e da transparência.

Os Atendimentos serão totalmente gratuitos aos atuais 176 alunos matriculados pertencentes ao município de Curitiba, assegurando ainda a disponibilidade de vagas no decorrer do ano. Além dos atendimentos nas áreas citadas, a APAE oferece alimentação (duas refeições no período matutino – café da manhã e almoço – e uma refeição no período vespertino – lanche da tarde) e transporte.

Dessa forma, pretende-se celebrar parceria para, em mútua cooperação, “promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária” (Estatuto APAE).

**Os recursos da parceria serão utilizados para procedimentos de habilitação e reabilitação na área de saúde, para crianças com atraso no desenvolvimento global, pessoas com deficiência intelectual e/ou transtorno do espectro autista, por meio de protocolo pediatra, órteses, bandagens e aquisição de materiais ambulatoriais para uso em procedimentos de fisioterapia, terapia ocupacional e fonoaudiologia.**



*Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba*

**APAE**

**V. PERFIL DA POPULAÇÃO ATENDIDA PELO PROJETO**

Crianças com atraso global do desenvolvimento, pessoas com Deficiência Intelectual associada ou não a outras deficiências, pessoas com transtorno do espectro autista, de zero anos até a idade adulta.

**VI. OBJETIVO GERAL:**

Promover a Habilitação e Reabilitação das pessoas com deficiência e suas famílias, através de equipe multiprofissional, visando a defesa e garantia de direitos, promoção da autonomia, inclusão social e melhoria da qualidade de vida dos usuários, garantindo-lhes atendimentos supridos pelos itens de manutenção dos serviços.

---

---



*Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba*

**APAE**

**VII. OBJETIVOS ESPECÍFICOS, AÇÕES, RESULTADOS ESPERADOS, INDICADORES QUANTITATIVOS/QUALITATIVOS, MEIOS DE VERIFICAÇÃO**

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADOS</b>	<b>MEIOS DE VERIFICAÇÃO</b>
<p>Reabilitar funções neuromotoras em crianças com atrasos do desenvolvimento, pessoas com deficiências intelectual e ou transtorno do espectro autista.</p>	<p>- Realização de Avaliação diagnóstica;                      - Intervenção terapêutica: atendimento-acompanhamento de paciente em reabilitação por intermédio de equipe multiprofissional (fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional);                      - Orientação do uso funcional de tecnologia assistiva</p>	<p>- Minimização das limitações;                      - Desenvolvimento de habilidades ou o seu incremento                      - Conhecimento do diagnóstico dos pacientes                      - Elaboração da programação terapêutica individualizada</p>	<p>- Metas atingidas, metas não atingidas e metas parcialmente atingidas;                      - Gráficos.                      - Número de procedimentos realizados</p>	<p>- Relatório mensal de atendimento – descrição do procedimento realizado (Anexo II conforme Manual de Normas técnicas para serviços de reabilitação em deficiência intelectual e/ou distúrbio do espectro autista. Com base nos instrutivos de serviços de reabilitação intelectual – Ministério da Saúde/2013, englobados pela portaria 1.635/2002 e legislação complementar)                      - Instrumentos padronizados de avaliação das áreas de fonoaudiologia, terapia ocupacional e fisioterapia                      - Projeto Terapêutico Singular (metas e atividades)                      - Registro em prontuário individual como evolução do paciente</p>
<p>- Avaliar mobilidade e tônus de OFAS e funções neurovegetativas                      - Verificar as possíveis alterações de deglutição,</p>	<p>- Intervenção terapêutica/</p>	<p>- Contribuições no estudo de caso</p>	<p>- Metas atingidas, metas não atingidas e metas parcialmente atingidas;</p>	<p>- Relatório mensal de atendimento – descrição do procedimento realizado (Anexo II conforme Manual de</p>

*(Handwritten signature)*



# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

## APAE

<p>adequando consistência, postura e utensílios utilizados</p> <p>-Averiguar as alterações de fonética/fonológica, compreensiva e expressiva. --Avaliação comportamental da linguagem, habilidades simbólicas e comunicativas</p> <p>-Averiguar e estimular as habilidades auditivas: detecção, localização, reconhecimento e discriminação auditiva</p>	<p>aplicação do protocolo <i>Pedia Suit</i>: atendimento-acompanhamento de paciente em reabilitação por intermédio de equipe multiprofissional (fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional);</p>	<p>-Favorecer a melhora da deglutição, visando proteção de vias aéreas e qualidade de vida do paciente</p> <p>- Melhora dos aspectos oromiofuncionais, visando melhorar o desempenho escolar (respiração oral, sialorréia, hipo ou hiper funcionalidade e tonicidade) e qualidade de vida do paciente</p>	<p>- Gráficos.</p> <p>- Número de procedimentos realizados</p>	<p>Normas técnicas para serviços de reabilitação em deficiência intelectual e/ou distúrbio do espectro autista. Com base nos instrutivos de serviços de reabilitação intelectual – Ministério da Saúde/2013, englobados pela portaria 1.635/2002 e legislação complementar)</p> <p>- Instrumentos padronizados de avaliação das áreas de fonoaudiologia, terapia ocupacional e fisioterapia</p> <p>-Projeto Terapêutico Singular (metas e atividades)</p> <p>- Registro em prontuário individual como evolução do paciente</p>
<p>- Trabalhar a maturidade simbólica para que a criança seja capaz de realizar brincadeiras mais elaboradas, o que influenciará diretamente na aquisição de linguagem e adequar a linguagem oral, leitura e escrita, habilidades fonológicas e compreensão, visando melhorar o desempenho escolar</p>	<p>- Intervenção terapêutica aplicação do protocolo <i>Pedia Suit</i>: atendimento-acompanhamento de paciente em reabilitação por intermédio de equipe multiprofissional (fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional);</p>	<p>- Melhora da comunicação (utilização de comunicaçõesuplementar e alternativa)</p>	<p>- Metas atingidas, metas não atingidas e metas parcialmente atingidas;</p> <p>- Gráficos.</p> <p>- Número de procedimentos realizados</p>	<p>- Relatório mensal de atendimento – descrição do procedimento realizado (Anexo II conforme Manual de Normas técnicas para serviços de reabilitação em deficiência intelectual e/ou distúrbio do espectro autista. Com base nos instrutivos de serviços de reabilitação intelectual – Ministério da Saúde/2013, englobados pela portaria 1.635/2002 e legislação complementar)</p>





# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

## APAE

<p>- Desenvolver ações de linguagem/comportamento, que suprem e estimulem o desenvolvimento das habilidades defasadas nos pacientes, com uso de comunicação suplementar ou alternativa quando se fizer necessário</p>	<p>- Intervenção terapêutica/aplicação do protocolo <i>PedíaSuit</i> e utilização de badagens: atendimento- acompanhamento de paciente em reabilitação por intermédio de equipe multiprofissional (fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional);</p>	<p>- Adequação de consistências alimentares</p> <p>-Melhor input cognitivo, vocabulário, simbolismo e ações comportamentais</p> <p>-Melhora do desempenho na fala/articulação de fonemas</p> <p>-Melhor desenvolvimento das habilidades cognitivas linguísticas de leitura e escrita</p> <p>-Melhor padrão auditivo das habilidades trabalhadas</p>	<p>- Metas atingidas, metas não atingidas e metas parcialmente atingidas;</p> <p>- Gráficos</p> <p>- Número de procedimentos realizados</p>	<p>- Instrumentos padronizados de avaliação das áreas de fonoaudiologia, terapia ocupacional e fisioterapia</p> <p>-Projeto Terapêutico Singular (metas e atividades)</p> <p>- Registro em prontuário individual como evolução do paciente</p>
			<p>- Relatório mensal de atendimento – descrição do procedimento realizado (Anexo II conforme Manual de Normas técnicas para serviços de reabilitação em deficiência intelectual e/ou distúrbio do espectro autista. Com base nos instrutivos de serviços de reabilitação intelectual – Ministério da Saúde/2013, englobados pela portaria 1.635/2002 e legislação complementar)</p> <p>- Instrumentos padronizados de avaliação das áreas de fonoaudiologia, terapia ocupacional e fisioterapia</p> <p>-Projeto Terapêutico Singular (metas e atividades)</p> <p>- Registro em prontuário individual como evolução do paciente</p>	



# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

## APAAE

<p>- Diagnosticar deficiências neuromusculares, deformidades, atrasos do desenvolvimento neuropsicomotor</p> <p>-Realizar intervenções e plano de tratamento</p> <p>-Envolver a família e cuidadores nas intervenções</p>	<p>- Intervenção terapêutica/ utilização de bandagens; atendimento-acompanhamento de paciente em reabilitação por intermédio de equipe multiprofissional;</p>	<p>-Melhora na qualidade de vida dos pacientes com identificações e tratamento das disfunções</p> <p>-Estudos de caso que auxiliaram no tratamento mais adequado</p> <p>-Auxílio na evolução através do estímulo em casa</p>	<p>Metas atingidas, metas não atingidas e metas parcialmente atingidas;</p> <p>- Gráficos.</p> <p>- Número de procedimentos realizados</p>	<p>- Relatório mensal de atendimento – descrição do procedimento realizado (Anexo II conforme Manual de Normas técnicas para serviços de reabilitação em deficiência intelectual e/ou distúrbio do espectro autista. Com base nos instrutivos de serviços de reabilitação intelectual – Ministério da Saúde/2013, englobados pela Portaria 1.635/2002 e legislação complementar)</p> <p>- Instrumentos padronizados de avaliação das áreas de fonoaudiologia, terapia ocupacional e fisioterapia</p> <p>-Projeto Terapêutico Singular (metas e atividades)</p> <p>- Registro em prontuário individual como evolução do paciente</p>
<p>- Promover melhora da qualidade de vida geral, prevenções de deformidades e complicações diversas, melhorando o desempenho geral</p>	<p>- Intervenção terapêutica/confecção de órteses; atendimento-acompanhamento de paciente em reabilitação por intermédio de equipe multiprofissional;</p>	<p>-Melhora da qualidade de vida</p> <p>-Melhora do desenvolvimento cinético-funcional e neuropsicomotor</p> <p>-Maior independência</p> <p>-Redução de complicações respiratórias, melhorando</p>	<p>Metas atingidas, metas não atingidas e metas parcialmente atingidas;</p> <p>- Gráficos.</p> <p>- Número de procedimentos realizados</p>	<p>- Relatório mensal de atendimento – descrição do procedimento realizado (Anexo II conforme Manual de Normas técnicas para serviços de reabilitação em deficiência intelectual e/ou distúrbio do espectro autista. Com base nos instrutivos de serviços de reabilitação intelectual – Ministério da</p>

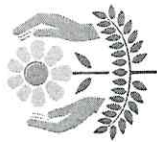
*R*



# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

## APAAE

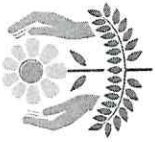
<p>-Avaliar e reavaliar o desempenho funcional e ocupacional</p> <p>- Diagnóstico possíveis alterações funcionais, físicas, cognitivas, sensoriais e emocionais que interferem na autonomia e independência do paciente no seu cotidiano</p>		<p>sua capacidade</p> <p>- Redução de deformidades</p> <p>-Ganho de novas habilidades funcionais</p>		<p>Saúde/2013, englobados pela portaria 1.635/2002 e legislação complementar)</p> <p>- Instrumentos padronizados de avaliação das áreas de fonoaudiologia, terapia ocupacional e fisioterapia</p> <p>-Projeto Terapêutico Singular (metas e atividades)</p> <p>- Registro em prontuário individual como evolução do paciente</p>
	<p>- Intervenção terapêutica/utilização de bandagens: atendimento-acompanhamento de paciente em reabilitação por intermédio de equipe multiprofissional (fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional);</p>	<p>Prevenção de deformidades</p> <p>-Realização de encaminhamentos e prescrição para confecção de tecnologia assistiva</p>	<p>Metas atingidas, metas não atingidas e metas parcialmente atingidas;</p> <p>- Gráficos.</p> <p>- Número de procedimentos realizados</p>	<p>- Relatório mensal de atendimento – descrição do procedimento realizado (Anexo II conforme Manual de Normas técnicas para serviços de reabilitação em deficiência intelectual e/ou distúrbio do espectro autista. Com base nos instrutivos de serviços de reabilitação intelectual – Ministério da Saúde/2013, englobados pela portaria 1.635/2002 e legislação complementar)</p> <p>- Instrumentos padronizados de avaliação das áreas de fonoaudiologia, terapia ocupacional e fisioterapia</p> <p>-Projeto Terapêutico Singular</p>



# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

## APAE

<p>- Promover a independência, autonomia pessoal e habilidades de autocuidados nas Atividades da Vida Diária (AVDs)</p> <p>- Realizar a Adequação Postural, a fim de proporcionar estabilidade, alinhamento, conforto, evitando assim possíveis deformidades: escoliose e úlceras de pressão</p>	<p>- Intervenção terapêutica/confeção de órteses: atendimento- acompanhamento de paciente em reabilitação por intermédio de equipe multiprofissional (fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional);</p>	<p>- Confeção de adaptações de utensílios domésticos, adequação postural nas cadeiras de rodas, prescrição de cadeiras de rodas</p> <p>- Prevenção de deformidades</p> <p>- Realização de encaminhamentos e prescrição para confecção de tecnologia assistiva</p> <p>- Orientação os alunos, cuidadores e professores quanto ao uso e manutenções adaptações</p> <p>- Orientação quanto a importância do uso, manutenção e cuidados com os materiais adquiridos</p> <p>- Adaptação no refeitório, talher para alimentação</p>	<p>Metas atingidas, metas não atingidas e metas parcialmente atingidas;</p> <p>- Gráficos.</p> <p>- Número de procedimentos realizados</p>	<p>(metas e atividades)</p> <p>- Registro em prontuário individual como evolução do paciente</p> <p>- Relatório mensal de atendimento – descrição do procedimento realizado (Anexo II conforme Manual de Normas técnicas para serviços de reabilitação em deficiência intelectual e/ou distúrbio do espectro autista. Com base nos instrutivos de serviços de reabilitação intelectual – Ministério da Saúde/2013, englobados pela portaria 1.635/2002 e legislação complementar)</p> <p>- Instrumentos padronizados de avaliação das áreas de fonoaudiologia, terapia ocupacional e fisioterapia</p> <p>- Projeto Terapêutico Singular (metas e atividades)</p> <p>- Registro em prontuário individual como evolução do paciente</p>
<p>- Aplicação de bandagem funcional, para alívio da dor, posicionamento, estabilidade articular;</p> <p>- Melhoria do desempenho nas AVDs e AIVDs</p>	<p>- Aplicação de bandagem funcional, para alívio da dor, posicionamento, estabilidade articular;</p> <p>- Melhoria do desempenho nas AVDs e AIVDs</p>	<p>- Relatório mensal de atendimento – descrição do procedimento realizado (Anexo II conforme Manual de Normas técnicas para</p>	<p>Metas atingidas, metas não atingidas e metas parcialmente atingidas;</p>	<p>- Relatório mensal de atendimento – descrição do procedimento realizado (Anexo II conforme Manual de Normas técnicas para</p>



# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

## APAE

cognitivo, interação direcionado para o desempenho social etc) para o seu	órteses: atendimento- acompanhamento de paciente em reabilitação por intermédio de equipe multiprofissional (fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional);	- Promoção de qualidade de vida dos pacientes - Melhora no aspecto motor, cognitivo, emocional, interação social e aspectos sensoriais	- Gráficos. - Número de procedimentos realizados	serviços de reabilitação em deficiência intelectual e/ou distúrbio do espectro autista. Com base nos instrutivos de serviços de reabilitação intelectual – Ministério da Saúde/2013, englobados pela portaria 1.635/2002 e legislação complementar)  - Instrumentos padronizados de avaliação das áreas de fonoaudiologia, terapia ocupacional e fisioterapia  -Projeto Terapêutico Singular (metas e atividades) - Registro em prontuário individual como evolução do paciente
---	--	---	---	--



# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

## APAE

### VIII. CRONOGRAMA DE AÇÕES

AÇÕES		Mês Novembro
Avaliar mobilidade e tônus de OFAS e funções neurovegetativas		X
Reabilitar funções neuropsicomotoras em crianças com atrasos do desenvolvimento, pessoas com deficiência intelectual e ou transtorno do espectro autista		X
Verificar as possíveis alterações de deglutição, adequando consistência, postura e utensílios utilizados		X
Averiguar as alterações de linguagem: fonética/fonológica, compreensiva e expressiva		X
Avaliação comportamental da linguagem, habilidades simbólicas e comunicativas		X
Averiguar e estimular as habilidades auditivas: detecção, localização, reconhecimento e discriminação auditiva		X
Trabalhar a maturidade simbólica para que a criança seja capaz de realizar brincadeiras mais elaboradas, o que influenciará diretamente na aquisição de linguagem e adequar a linguagem oral, leitura e escrita, habilidades fonológicas e compreensão, visando melhorar o desempenho escolar		X
Desenvolver ações de linguagem/comportamento, que suprem e estimulem o desenvolvimento das habilidades defasadas nos pacientes, com uso de comunicação suplementar ou alternativa quando se fizer necessário		X
Diagnosticar deficiências neuromusculares, deformidades, atrasos do desenvolvimento neuropsicomotor		X
Envolver a família e cuidadores nas intervenções		X
Realizar intervenções e plano de tratamento		X
Promover melhora da qualidade de vida geral, prevenções de deformidades e complicações diversas, melhorando o desempenho geral		X
Avaliar e reavaliar o desempenho funcional e ocupacional		X
Diagnosticar possíveis alterações funcionais, físicas, cognitivas, sensoriais e emocionais que interfiram na autonomia e independência do paciente no seu cotidiano		X
Promover a independência, autonomia pessoal e habilidades de autocuidados nas Atividades da Vida Diária (AVDs)		X
Realizar Adequação Postural, a fim de proporcionar estabilidade, alinhamento, conforto, evitando assim possíveis deformidades: cifose, escoliose e úlceras de pressão		X
Promover o desenvolvimento global do paciente (sendo ele motor, cognitivo, sensorial de interação social etc) direcionado para o seu desempenho		X



*Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de*  
*Curitiba*  
**APAE**

**IX. METODOLOGIA**

O acesso aos serviços da instituição ocorrem por meio de demanda espontânea ou por encaminhamentos de escolas regulares, Secretaria de Educação, Médicos, da rede socioassistencial ou de outras APAES. A avaliação inicial é realizada pela equipe multidisciplinar (psicólogo, assistente social, pedagogo, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, fonoaudiólogo), responsável pela definição do diagnóstico e definição do (s) programa (s) de intervenção terapêutica. Cada usuário/aluno/paciente terá um plano individual de atendimento para atender as suas necessidades. Cada programa contém suas especificidades quanto a metodologia de trabalho e estratégias utilizadas.

**X. COMPOSIÇÃO DA EQUIPE TÉCNICA DO PROJETO**

Para a execução dos serviços nas três áreas de atuação, a equipe está organizada com os seguintes profissionais:

<b>FUNÇÃO</b>	<b>QUANTIDADE</b>	<b>ORIGEM</b>	<b>C. HORÁRIA SEMANAL</b>
Fisioterapeuta	04	Prestador de Serviço Terceirizado	Por volta de 160 hs
Fonoaudiólogo	01	Prestador de Serviço Terceirizado	Por volta de 40 hs
Psicólogo	03	Prestador de Serviço Terceirizado	Por volta de 64hs
Coordenador da Equipe Técnica (Psicólogo)	01	Celetista (CLT)	40 hs
Terapeuta Ocupacional	01	Prestador de Serviço Terceirizado	Por volta de 76hs/s



*Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de*  
*Curitibanos*  
**APAE**

**XI. INSTALAÇÕES E CONDIÇÕES MATERIAIS**

A instituição conta com os seguintes espaços e recursos:

**Centro de Atendimento Interdisciplinar - Clínica:**

- 2 salas para setor de Fisioterapia
- 2 salas para setor de Serviço Social
- 1 sala para setor de Fonoaudiologia
- 1 salas para setor de Psicologia
- 1 salas para Setor de Terapia Ocupacional (com banheiro)
- 1 sala para Coordenação Técnica dos atendimentos do SUS
- 1 sala para informatização dos atendimentos do Sistema Único de Saúde
- 1 ambulatório
- 1 auditório
- 1 sala multifuncional (biblioteca, brinquedoteca e videoteca)
- 1 sala de aula
- 1 depósito (espaço embaixo da escada)
- 1 lavanderia
- 2 banheiros com dois sanitários cada
- Áreas de circulação com rampa e escada

**XII. ORÇAMENTO DO PROJETO**

Valor solicitado: R\$ 20.000,00 (Vinte mil reais)

**XIII. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO**

MÊS	VALOR
Novembro/Dezembro	R\$20.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>R\$20.000,00</b>

**IX. Deferimento Solicitado**

Na qualidade de representante legal do convenente, peço deferimento, ao que ora é solicitado para fins de desenvolver o Plano de Trabalho conforme exposto.

Curitibanos, 06 de novembro de 2019.

  
**Eneone Teresinha Martarello**  
*Presidente*





*Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de*  
*Curitibanos*  
**APAE**

**X. PLANO DE TRABALHO**

<b>DESPESAS</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
<b>512 Procedimentos: Protocolo <i>PediaSuit</i></b>	R\$12.528,00
<b>48 Procedimentos: Confeção de Órteses</b>	R\$1.296,00
<b>Materiais utilizados nos procedimentos de Saúde:</b> (Luvas de Látex, Máscara Cirúrgica descartável, Hipoclorito, Sonda de aspiração, Fitas para testes de Glicemia, Pomada "Diclofenaco/gel, Gaze, Seringas, Lancetas, Esparadrapo, Micropore, Bandagens)	R\$6.176,00
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>R\$20.000,00</b>

Curitibanos, 06 de novembro de 2019.

  
Eneone Teresinha Martarello  
Presidente



Ata nº 55. Aos cinco dias do mês de Novembro de dois mil e dezenove reuniram-se os membros do Conselho Municipal de Saúde na sala do PAMI da Secretaria Municipal de Saúde de Curitiba, para reunião extraordinária solicitada pela APAE. Iniciando a reunião a presidente do Conselho Municipal de Saúde, Sra. Maria Bernadete Beppler Ronzani abriu a reunião cumprimentando a todos agradecendo a presença. Dando início a reunião o sr. Cesar, informou que através de emenda parlamentar, da deputada Federal Carmen Zanotto, o município de Curitiba recebeu o valor de oitenta mil reais, sendo que parte deste valor, vinte mil reais, foram destinados para a APAE de Curitiba. Para que a municipalidade possa transferir os recursos para a APAE é necessário a apresentação de um plano de trabalho para a utilização dos recursos. O plano de trabalho necessariamente deve ser apreciado pelo Conselho Municipal de Saúde e ter a sua aprovação. O sr. Cesar passou a palavra para a Sra. Katia, representando a APAE, para explanar o plano de ação para a utilização dos recursos. A sra Katia informou que os recursos serão destinados aos procedimentos de habilitação e reabilitação para pacientes (crianças e adultos) com atraso no desenvolvimento global, alunos com deficiência intelectual e ou transtornos do espectro autista utilizando o **protocolo PEDIASUIT**. Serão utilizados também para a aquisição de materiais para a **confecção de ORTESES. Aquisição de BANDAGENS neuromuscular e material ambulatorial** para os procedimentos realizados na unidade. Após a explanação e discussão, foi **APROVADO** por unanimidade pelo **Conselho Municipal de Saúde de Curitiba, O plano de Trabalho apresentado pela APAE de Curitiba**, para a utilização dos recursos no valor de vinte mil reais proveniente de emenda parlamentar. Encerando a reunião, a presidente sra. Maria Bernadete Beppler Ronzani agradeceu a presença de todos.

*Bernadete Beppler Ronzani*

*[Signature]*

*[Signature]*

*Vladimir Araújo da Silva*

*Agemir do Brasil*


*Andrea Pustes Xavier*

*[Signature]*

## CERTIDÃO DE CREDENCIAMENTO

Certifico para os devidos fins e efeitos que, pelo requerimento protocolado sob n.698/2019 a organização de sociedade civil/ OSC, ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS, CNPJ nº 83.453.183/0001-28, apresentou os documentos exigidos pelo Decreto n. 4.871/2017, de 15 de maio de 2017, estando devidamente credenciada e apta, para a celebração de parcerias em regime de mútua cooperação com o Município, integrando o cadastro conforme parecer de aprovação do órgão gestor do Fundo.

Curitiba, 06 de novembro de 2019.



Amaury Silva

*Secretário Municipal de Administração e Finanças*

## PARECER DE APROVAÇÃO DE CREDENCIAMENTO

### FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE

A APAE – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS, CNPJ nº 83.453.183/0001-28, por meio do requerimento protocolado sob n. 7965/2019, solicitou o credenciamento e apresentou documentos para consecução de finalidades de interesse Público e recíproco, mediante a execução de projetos previamente estabelecidos em planos de trabalho, nos termos da Lei Federal 13.019/2014, com alterações posteriores.

Para fins de atendimento ao disposto no Parágrafo único do Decreto n. 4.871/2017, somos favoráveis ao credenciamento junto ao FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE, considerando que o requerente apresentou a documentação relacionada no Art. 2º do Decreto 4.871/2017.

Curitiba, 06 de novembro de 2019.

*Presidente do Fundo*

  
Yara Ap<sup>a</sup> Vilani Padilha  
Secretária de Saúde  
Mat.: 12408362