



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBANOS
Relatório de Comprovante de Abertura de Processos

Página 1 / 1

Data: 17/03/2020

Filtros aplicados ao relatório

Número do processo: 0002044/2020

Número do Protocolo: 0002044/2020 **Número único: 407.P7W.W96-20**
Solicitação: 3771 - PLANO DE TRABALHO - CONVÊNIOS
Número do documento:
Requerente: 23606 - APAE - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS CPF/CNPJ do requerente: 83.453.183/0001-28
Beneficiário: CPF/CNPJ do beneficiário:
Endereço: Rua PROFESSORA JURACY DE MELLO SCHIMIDT Nº 274 - 89520-000 Bairro: VILA NOSSA SENHORA
Complemento: Município: Curitiba - SC
Loteamento: Condomínio:
Telefone: Celular: Fax:
E-mail: apaecuritiba@hotmail.com Notificado por: E-mail
Local da protocolização: 001.108.000 - SETOR DE PROTOCOLO
Localização atual: 001.108.000 - SETOR DE PROTOCOLO
Org. de destino:
Protocolado por: Daniel Teles da L Wandscheer Atualmente com: Daniel Teles da L Wandscheer
Situação: Não analisado Em trâmite: Não Procedência: Interna Prioridade: Normal
Protocolado em: 17/03/2020 16:44 Previsto para: Concluído em:
Súmula: REQUER APRESENTAR PLANO DE TRABALHO LEI 13019/2014. CONFORME DOCUMENTAÇÃO ANEXA. FONE 3245 0915
Observação:

CONSULTE SEU PROCESSO PELO SITE : e-gov.betha.com.br/protocolo - CONSULTA DE PROCESSOS - PESQUISAR e Informe abaixo o número único do processo, que encontra-se impresso no comprovante de protocolização.

Daniel Teles da L Wandscheer
(Protocolado por)

APAAE - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS
(Requerente)



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

APAE

**PLANO DE TRABALHO
PROPOSTA DE CELEBRAÇÃO DE PARCERIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBANOS**

I. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

1 – Entidade Receptora: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

E-mail: apaecuritiba@hotmail.com

CNPJ/MF: 83.453.183/0001-28

Endereço: Rua Professora Juracy de Mello Schmitt n. 274

Ponto de Referência: próximo à Rodoviária

CEP: 89520-000 Bairro: Nossa Senhora Aparecida Cidade: Curitiba

Estado: Santa Catarina Telefone para contato: (49) 3245-0915

2 – Presidente da Entidade: Eneone Teresinha Martarello

E-mail: eneone@ibest.com.br

Estado civil: Casada

Profissão: Professora aposentada

Cargo que ocupa na Entidade: *Presidente* CPF n. 582.828.159-34

Identidade n.º: 1.285.268 Data: 20/05/14 órgão expedidor: SSP/SC

Endereço Residencial: Avenida Salomão Carneiro de Almeida, 833

Ponto de Referência: Próximo à Farmácia São João

CEP: 89.520-000 Bairro: Centro Cidade: Curitiba

Estado: Santa Catarina

Endereço Profissional – Rua: -----n..Tel:-----

CEP: ---- Bairro: ---- Cidade: -----

Telefone para contato: 3245-1872/ 99918-9572

II. NOME DO PROJETO:

Manutenção dos serviços oferecidos pela APAE de Curitiba às pessoas com Deficiência intelectual e/ou transtorno do espectro autista

III. APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DO PROJETO A SER DESENVOLVIDO

A APAE é uma associação civil, de assistência social, de caráter filantrópico, com atuação nas áreas da prevenção, educação, saúde, trabalho/profissionalização, garantia de



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

APAE

direitos, esporte, cultura/lazer, de estudo e pesquisa e outros, sem fins lucrativos e de fins não econômicos, com duração indeterminada.

Segundo a definição do art. 53 do Código Civil Brasileiro, de 10 de janeiro de 2002: “[...] constituem-se as associações pela união de pessoas que se organizem para fins não econômicos” (BRASIL, 2002).

A instituição tem por missão promover e articular ações de defesa de direitos, prevenção, orientação, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária por meio de serviços de assistência social, educação e saúde, estando consoante às respectivas políticas públicas.

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba (APAE) desenvolve suas atividades há mais de quarenta anos no município.

A APAE de Curitiba compõe a rede socioassistencial do Município e oferta o Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade para a Pessoa com Deficiência e suas famílias, nos termos da Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, visando apoiá-las no desempenho da sua função de proteção e de fortalecimento dos vínculos de seus membros e assegurar o convívio familiar e comunitário, bem como, promover ações de defesa e garantia de direitos.

Para tanto, a APAE de Curitiba segue as diretrizes norteadoras da Política Nacional de Assistência Social, e as seguintes normativas:

Resolução nº. 109 de 11 de novembro de 2009

Resolução nº. 27 de 19 de setembro de 2011

Resolução nº. 33 de 28 de novembro de 2011

Resolução nº. 34 de novembro de 2011

Norma Técnica nº10/2018 do Ministério do Desenvolvimento Social – Departamento da Rede Socioassistencial Privada do SUAS.

Assim se apresenta como instituição de **atendimento à pessoa com deficiência e sua família**, quando oferece à seu público alvo serviços, projetos e programas que visam:

“Serviço de apoio, orientação e acompanhamento a famílias com um ou mais de seus membros em situação de ameaça ou violação de direitos. Compreende atenções e orientações direcionadas para a promoção de direitos, a preservação e o fortalecimento de vínculos familiares, comunitários e sociais e para o fortalecimento da função protetiva das famílias diante do conjunto de condições que as vulnerabilizam e/ou as submetem a situações de risco pessoal e social.” (Tipificação Nacional de serviços Socioassistenciais – p. 19)



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

APAE

Além dos projetos, programas e serviços, a instituição desenvolve também ações de defesa e garantia de direitos uma vez que:

“... de forma continuada, permanente e planejada, prestam serviços e executam programas ou projetos voltados prioritariamente para a defesa e efetivação dos direitos socioassistenciais, construção de novos direitos, promoção da cidadania, enfrentamento das desigualdades sociais, articulação com órgãos públicos de defesa de direitos, dirigidos ao público da política de assistência social” (Art. 3º. da Resolução 27/CNAS de 19 de setembro de 2011)

A APAE/Curitiba se estrutura por meio de um Programa Institucional de Assistência Social, que oferece à pessoa com deficiência intelectual e sua família:

- Atendimentos
- Ações voltadas à defesa e garantia de direitos
- Projetos socioassistenciais que promovem a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes (famílias dos usuários da instituição)

O Serviço de Saúde visa identificar e acompanhar pessoas com deficiência intelectual associada ou não a outra deficiência necessitam de Estimulação Neuro-Sensorial, oferecendo o atendimento multiprofissional e multidisciplinar, por meio de métodos e técnicas terapêuticas específicas com a finalidade de promover a reeducação das funções cognitivas e sensoriais e/ou ainda, realizar atendimento/acompanhamento de paciente em reabilitação do desenvolvimento neuropsicomotor. O serviço de saúde além de atuar na reabilitação, também é responsável pelo programa de Prevenção de Deficiências.

O serviço de saúde compreende a atuação das seguintes áreas:

- Estimulação Precoce;
- Fisioterapia;
- Fonoaudiologia;
- Psicologia;
- Terapia Ocupacional;
- Assistência Social;
- Neurologia;
- Psiquiatria.

O serviço de saúde é promovido tendo ainda como suporte:

- Pedagogia;
- Equoterapia;
- Hidroterapia;
- Integração Sensorial;
- Confecção de órteses;
- Terapia de Contensão Induzida;
- Aplicação de bandagem neuromuscular.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

APAE

O Serviço Educacional promove atividades pedagógicas, os serviços educacionais especializados e o apoio às escolas comuns, com profissionais de pedagogia, educação física, artes e informática educativa, visando proporcionar aprendizagens significativas, desenvolver as habilidades funcionais (habilidades para a vida), cognitivas, motoras, sociais e emocionais e, conseqüentemente, a qualidade de vida das crianças que freqüentam a Estimulação Precoce (0 a 6 anos), aos alunos com idade entre 4 e 17 anos e também a aqueles que necessitam do aprendizado mesmo não estando mais na idade considerada de escolarização (pessoas com idade acima de 17 anos). Para tanto, orienta-se por propostas pedagógicas que prevêm ações estratégicas e recursos, observando-se as necessidades de aprendizagem e de desenvolvimento dos alunos e as expectativas da família. Os instrumentos utilizados nesse processo são: o Currículo Funcional Natural, o Plano de Atendimento Individualizado, o Inventário Portage, o Método TEACCH, a abordagem do comportamento, a comunicação alternativa, as atividades laborais.

Toda a organização do serviço educacional está consoante às normativas e políticas oficiais.

O serviço educacional compreende o trabalho executado nos seguintes programas:

- **Estimulação Precoce (crianças de 0 a 5 anos e 11 meses):** para crianças com Atraso Global do Desenvolvimento ou prognóstico de Atraso Global do Desenvolvimento;
- **Atendimento Educacional Especializado (crianças com idade acima de 06 anos com frequência na Rede Regular):** para crianças e adolescentes com diagnóstico de deficiência intelectual grave e ou TEA com baixo nível funcional oriundos de escolas estaduais, particulares ou municipais, mesmo que elas possuam Sala de Recursos Multifuncional implantada pelo MEC (parecer da equipe multiprofissional – definindo exclusividade em Instituição Especializada), ou com diagnóstico de deficiência intelectual moderada (somente os usuários que frequentaram no ano de 2017);
- **Serviço Pedagógico Específico (06 a 13 anos e 11 meses ou 14 a 16 anos e 11 meses):** para crianças e adolescentes com diagnóstico de deficiência intelectual grave – parecer da equipe multiprofissional – definindo exclusividade em Instituição Especializada;
- **Serviço Pedagógico Específico para pessoas com Transtorno do Espectro Autista - SPE/TEA – (06 a 16 anos e 11 meses):** para crianças e adolescentes com diagnóstico de TEA com baixo nível funcional/nível 3 ou deficiência intelectual grave associada ao TEA - parecer da equipe multiprofissional (definindo exclusividade em Instituição Especializada);
- **Serviço de Atendimento Específico – SAE – (acima de 17 anos):** para pessoas com diagnóstico de deficiência intelectual moderada ou grave associada ou não a outras deficiências.
- **Serviço de Atendimento Específico - SAE/TEA – (acima de 17 anos),** para pessoas com diagnóstico de TEA com baixo nível funcional/nível 3 ou deficiência intelectual grave associada ao TEA;
- **Educação Profissional** (Iniciação para o trabalho, Pré- Qualificação Profissional);



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

APAE

- **Serviço de Atendimento Laborativo (antiga Oficina):** Acima de 14 anos (14 a 17 – com matrícula e frequência na Rede Regular), para pessoas com diagnóstico de deficiência intelectual leve ou moderada associada ou não a outras deficiências ou TEA/ pessoas com capacidade laboral que não vão para o mercado de trabalho;
- **Informática Educativa;**
- **Artes;**
- **Educação Física.**

Os atendimentos educacionais são fortalecidos pelas seguintes ações:

- Assessoria aos educadores de escolas comuns (municipal, estadual e particular);
- Acompanhamento sistemático do aproveitamento e desempenho dos educandos/usuários(Processo Avaliativo);
- Orientação sistemática da Prática Pedagógica e avaliativa;
- Realização de visitas e/ou passeios com intenção educacional, cultural, recreativa e de interação social;
- Promoção de Eventos artísticos, culturais e esportivos: “APAE Musical”, “Festival Intervalo Cultural”, Festivais de Arte Regionais, Estaduais, Jogos e olimpíadas Regionais, Estaduais e Nacionais;
- Confraternização entre os membros da comunidade escolar (alunos e profissionais) em datas especiais;
- Realização de ações em defesa da inclusão social das pessoas com deficiência intelectual e múltipla;
- Formação Continuada dos profissionais;
- Projeto de Ampliação do uso de recursos de Comunicação Alternativa e/ou Aumentativa;
- Estudo, aprofundamento e viabilização do Currículo Funcional Natural como abordagem de ensino da Educação Especial;
- Sistematização e aprofundamento da abordagem comportamental nas turmas de Serviço de Atendimento Específico;
- Utilização do Plano de Ensino Individualizado como instrumento de Planejamento Educacional Individual nos níveis de Estimulação Precoce, AEE, SPE e SPE/TEA;
- Implementação da abordagem do Ensino Colaborativo nas turmas com dois professores em sala;
- Instituição de um protocolo de avaliação pedagógica inicial;
- Estudos de Caso;
- Apresentação dos resultados de aprendizagem e desenvolvimento obtidos com os educandos/usuários a partir do atendimento especializado;
- Reunião de Pais.

Além dos programas de atendimento, são oferecidos aos educandos/usuários, também as refeições no período em que estão na entidade, inclusive o almoço.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

APAE

IV. JUSTIFICATIVA

Segundo o IBGE (2015), 0,8% da população brasileira tem algum tipo de deficiência intelectual, e a maioria (0,5%) já nasceu com as limitações. Do total de pessoas com deficiência intelectual, mais da metade (54,8%) tem grau intenso ou muito intenso de limitação.

A Deficiência Intelectual, segundo a Associação Americana sobre Deficiência Intelectual do Desenvolvimento AAIDD, caracteriza-se por um funcionamento intelectual inferior à média (QI), associado a limitações adaptativas em pelo menos duas áreas de habilidades (comunicação, autocuidado, vida no lar, adaptação social, saúde e segurança, uso de recursos da comunidade, determinação, funções acadêmicas, lazer e trabalho), que ocorrem antes dos 18 anos de idade.

No dia a dia, isso significa que a pessoa com Deficiência Intelectual tem dificuldade para aprender, entender e realizar atividades que são comuns para as outras pessoas. A Deficiência Intelectual é resultado, quase sempre, de uma alteração no desempenho cerebral, provocada por fatores genéticos, distúrbios na gestação, problemas no parto ou na vida após o nascimento. Em grande parte dos casos estudados essa alteração não tem uma causa conhecida ou identificada.

Este público necessita de apoio permanente e especializado. Inferimos, portanto, a importância de um trabalho integral que contemple as principais dimensões humanas.

Por esta razão (atender as necessidades das pessoas com deficiência intelectual que frequentam a instituição), as ações empenhadas pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba, promovem o acesso a serviços especializados nos respectivos ciclos de vida das crianças, adolescentes, adultos e idosos da comunidade, por meio de seus programas, projetos e atividades de Assistência Social, Saúde e Educação, com atendimentos feitos por profissionais capacitados, materiais adaptados, recursos necessários às necessidades apresentadas e infraestrutura adequada, pretendendo minimizar os impactos na vida cotidiana. O prazo para a realização do objeto pretendido é de janeiro a dezembro do ano corrente.

A APAE se configura como uma organização do terceiro setor, que atua sem fins econômicos com propósito de interesse público. Realiza serviços de segunda a sexta-feira, durante oito horas diárias (das 8:00h às 12:00h e das 13:00h às 17:00h de acordo com a carga horária de cada professor ou profissional técnico e conforme a disposição dos professores), em programas específicos de acordo com a idade e comprometimento de cada pessoa, com equipe composta por pedagogos, professores de educação física, professores de artes, professor de informática, psicólogo, fonoaudiólogo, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, assistente social, médico neurologista, médico psiquiatra, cozinheiras, serventes de limpeza, motoristas, monitoras, auxiliares administrativos.

A instituição realiza investimentos e a manutenção com recursos de eventos beneficentes, prefeituras, do governo estadual e federal, zelando de maneira primordial pelos princípios da eficiência e da transparência.

Os Atendimentos serão totalmente gratuitos aos atuais 183 alunos matriculados pertencentes ao município de Curitiba, assegurando ainda a disponibilidade de vagas no decorrer do ano. Além dos atendimentos nas áreas citadas, a APAE oferece alimentação (duas



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

APAE

refeições no período matutino – café da manhã e almoço – e uma refeição no período vespertino – lanche da tarde) e o transporte.

Dessa forma, pretende-se celebrar parceria para, em mútua cooperação, “promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária” (Estatuto APAE).

Os recursos da parceria serão utilizados para pagamentos de **MANUTENÇÃO EM GERAL**, visando um serviço que ofereça condições de proporcionar conhecimentos e desenvolvimento de habilidades para a maior qualidade de vida as pessoas com deficiência da nossa instituição.

V. PERFIL DA POPULAÇÃO ATENDIDA PELO PROJETO

Crianças com atraso global do desenvolvimento, pessoas com Deficiência Intelectual associada ou não a outras deficiências, pessoas com transtorno do espectro autista, de zero anos até a idade adulta.

VI. OBJETIVO GERAL:

Promover a Habilitação e Reabilitação das pessoas com deficiência e suas famílias, nas áreas da assistência social, saúde e educação, através de equipe multiprofissional, visando a defesa e garantia de direitos, promoção da autonomia, inclusão social e melhoria da qualidade de vida dos usuários, garantindo-lhes atendimentos supridos pelos itens de manutenção dos serviços.



APAE

VII. OBJETIVOS ESPECÍFICOS, AÇÕES, RESULTADOS ESPERADOS, INDICADORES QUANTITATIVOS/QUALITATIVOS, MEIOS DE VERIFICAÇÃO

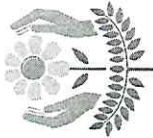
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
<p>-Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência e idosos com dependência e dependência, seus cuidadores e suas famílias;</p> <p>-Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;</p>	<p>-Oferta de atendimento especializado as famílias e idosos (as) com algum grau de dependência;</p> <p>-Ampliação da rede de pessoas com quem a família do dependente convive e compartilha cultura, troca, vivências e experiências;</p> <p>-Acesso a benefícios, programas de transferência de renda, serviços de políticas públicas setoriais, atividades culturais e de lazer, sempre priorizando o incentivo à autonomia dupla "cuidador e dependente";</p> <p>-Mobilização e fortalecimento do convívio e de redes sociais de apoio;</p> <p>- Mobilização para o exercício da cidadania;</p>	<p>-Acessos aos direitos socioassistenciais;</p> <p>-Fortalecimento da convivência familiar e comunitária;</p> <p>- Melhoria da qualidade de vida familiar;</p> <p>- Promoção da autonomia, da inclusão social das pessoas participantes;</p> <p>-Articulação com os serviços de políticas públicas setoriais e dos conselhos municipais de direitos.</p>	<p>- Número de famílias atendidas nos serviços de assistência social da APAE;</p> <p>-Número de cadastros no instrumental online do Serviço Social através da metodologia de acolhida e escuta;</p> <p>-Mapeamento do público a ser atendido pelos programas e projetos oferecidos pela instituição;</p> <p>-Número de registros informatizados, em planilha, das orientações sociofamiliar, estudo social e diagnóstico socioeconômico;</p> <p>-Número de registros dos encaminhamentos e agendamentos à rede socioassistencial e aos serviços de outras políticas públicas;</p> <p>-Número de registro de encaminhamentos à órgãos responsáveis pela emissão de documentação pessoal;</p>	<p>-Reuniões institucionais para avaliação dos processos de encaminhamentos e agendamentos (entre os serviços mantidos pelo poder público nas diferentes políticas sociais);</p> <p>- Visitas domiciliares às famílias participantes dos projetos e programas oferecidos pela instituição;</p> <p>- Assessorias com empresas que mantem em seu quadro funcional, pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla encaminhadas pela APAE;</p> <p>- Retorno das famílias com demandas atendidas através de orientação e encaminhamento para a rede de serviços locais;</p> <p>- Avaliação coletiva junto</p>



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

APAE

				<p>- Número de famílias atendidas nos serviços de assistência social da APAE;</p>	<p>aos participantes dos projetos e programas mantidos pela instituição; Elaboração de relatórios e/ou prontuários;</p> <p>- Registros informatizados, em planilha, das orientações sociofamiliar, estudo social e diagnóstico socioeconômico;</p> <p>-Registros dos encaminhamentos e agendamentos à rede socioassistencial e aos serviços de outras políticas públicas;</p> <p>-Registro de encaminhamentos à órgãos responsáveis pela emissão de documentação pessoal.</p>
Promover o desenvolvimento neuropsicomotor de crianças de 0 a 5anos e 11 meses	-Realização de atendimento pedagógico, duas vezes por semana, de até quatro horas, com intervenção multidisciplinar, para crianças de 0 a 5 anos e 11 meses; -Orientação à família.	-Evitar ou minimizar os distúrbios do desenvolvimento neuropsicomotor.	-Gráfico representativo da relação entre desenvolvimento e idade cronológica.		<p>-Avaliação por meio do Protocolo Portage;</p> <p>-Relatório semestral.</p>
Qualificar as funções psicológicas	-Realização de atendimento pedagógico, de 90 minutos,	-Melhorar o aproveitamento escolar;	-Metas atingidas, metas não atingidas e metas parcialmente atingidas e metas parcialmente atingidas e metas parcialmente atingidas		<p>- Plano Educacional Individual;</p>



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

APAE

superiores por meio de Atendimento Educacional Especializado	duas três vezes por semana para crianças e adolescentes de 6 a 17 anos que frequentam o ensino regular; -Assessoria técnico-pedagógica aos professores de escolas regulares.		atingidas.	-Relatório de Avaliação Quadrimestral
Ensinar conhecimentos e habilidades úteis em diversos ambientes e em toda a vida no Serviço Pedagógico Específico/TEA	- Realização de atendimento pedagógico, cinco dias semanais, de quatro horas, para crianças e adolescentes com transtorno do espectro autista com idade de 6 a 17 anos, em ambiente estruturado pelos princípios do método Teacch e com o Currículo Funcional Natural.	-Reduzir estereótipias e comportamentos desadaptativos; -Aprimorar habilidades de comunicação e interação.	-Porcentagem de aquisição de repertório por nível de interesse e funcionalidade. (AVD, AVP, HAF)	- Plano Educacional Individual; - Planilha de avaliação progressiva em atividades de vida diária; -Planilha de avaliação progressiva em atividades de vida prática; -Planilha de avaliação progressiva em habilidades acadêmico-funcionais.
Estimular áreas do desenvolvimento humano e melhorar a qualidade de vida no Serviço Pedagógico Específico	-Realização de atendimento pedagógico, cinco dias semanais, de quatro horas, para crianças e adolescentes com deficiência intelectual, com idade de 6 a 17 anos, com organização de rotina rica estimulação, comunicação e interação.	-Independência e participação comunitária de acordo com as especificidades de desenvolvimento; -Promoção do bem estar.	-Metas atingidas, metas não atingidas; -Porcentagem de aquisição de repertório por nível de interesse e funcionalidade (AVD, AVP, HAF).	-Plano Educacional Individual; -Semanaário de Atividades Individuais; -Planilha de Avaliação Acadêmica.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

APAE

<p>Desenvolver o bem estar, a qualidade de vida e as habilidades funcionais no Serviço de Atendimento Específico</p>	<p>-Realização de atendimento pedagógico, cinco dias semanais, de quatro horas, para pessoas com deficiência intelectual, com idade acima de 18 anos, utilizando os princípios da Abordagem Comportamental, o Currículo Funcional Natural e princípios do Método Teacch.</p>	<p>-Desenvolver a independência; -Reduzir estereótipos e comportamentos desadaptativos.</p>	<p>-Porcentagem de aquisição de repertório por nível de interesse e funcionalidade (AVD, AVP, HAF); -Incidência diária de comportamentos desadaptativos.</p>	<p>- Plano Educacional Individual; Planilha de avaliação progressiva em AVD, AVP e HAF.; -Mapas para redução de comportamentos desadaptativos; -Tabela de incidência de comportamentos desadaptativos.</p>
<p>Desenvolver as habilidades funcionais e laborais e aprimorar as habilidades de autodeterminação no Serviço de Atendimento Laboral</p>	<p>-Realização de atendimento pedagógico em oficinas de trabalho e desenvolvimento de projetos com temas para formação pessoal e social, cinco dias semanais, de quatro horas, para pessoas com deficiência intelectual, com idade acima de 18 anos, sem perspectiva de inclusão no mundo do trabalho.</p>	<p>- Utilizar habilidades laborais com funcionalidade; -Desenvolver habilidades e atitudes para o autogerenciamento;</p>	<p>-Metas atingidas, metas não atingidas; - Scores específicos de avaliação da escala.</p>	<p>-Plano Educacional Individual; - Escala de Avaliação da Autodeterminação.</p>
<p>Promover a compreensão sobre o mundo do trabalho e o desenvolvimento de habilidades básicas, específicas e de</p>	<p>-Realização de atendimento pedagógico, cinco dias semanais, de quatro horas, para pessoas com deficiência intelectual, com idade acima de 18 anos, com perspectiva</p>	<p>- Identificar interesses e potencialidades de atuação no mundo do trabalho; Dominar habilidades</p>	<p>-Metas Atingidas, metas em processo de aquisição, metas não atingidas, metas não observadas.</p>	<p>- Protocolo de Avaliação Inicial; - Protocolo de Avaliação de Aquisição de Habilidades Básicas, Específicas e de</p>



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

APAE

gestão no serviço de Educação Profissional	de inclusão no mundo do trabalho, por meio da participação em cursos de qualificação de curta duração e palestras/visitas em estabelecimentos comerciais e empresas.	básicas, específicas e de gestão.		Gestão.
Reabilitar funções neuropsicomotoras em crianças com atrasos do desenvolvimento, pessoas com deficiências intelectual e ou transtorno do espectro autista.	<p>-Realização de Avaliação diagnóstica;</p> <p>- Intervenção terapêutica: atendimento-acompanhamento de paciente em reabilitação por intermédio de equipe multiprofissional;</p> <p>- Orientação do uso funcional de tecnologia assistiva.</p>	<p>-Minimização das limitações;</p> <p>-Desenvolvimento de habilidades ou o seu incremento.</p>	<p>-Número de procedimentos realizados;</p> <p>-Metas atingidas, metas não atingidas e metas parcialmente atingidas;</p> <p>-Gráficos.</p>	<p>-Projeto Terapêutico Singular (metas e atividades);</p> <p>-Relatório mensal de atendimento – descrição do procedimento .realizado (Anexo II);</p> <p>- Instrumentos padronizados de avaliação das áreas de fonoaudiologia, terapia ocupacional, psicologia, serviço social e fisioterapia.</p>





VIII. CRONOGRAMA DE AÇÕES

AÇÕES	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
-Oferta de atendimento especializado as famílias e idosos (as) com algum grau de dependência;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-Ampliação da rede de pessoas com quem a família do dependente convive e compartilha cultura, troca, vivências e experiências	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-Acesso a benefícios, programas de transferência de renda, serviços de políticas públicas setoriais, atividades culturais e de lazer, sempre priorizando o incentivo à autonomia da dupla "cuidador e dependente".	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-Mobilização e fortalecimento do convívio e de redes sociais de apoio;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
- Mobilização para o exercício da cidadania.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-Realização de atendimento pedagógico, duas vezes por semana, de até quatro horas, com intervenção multidisciplinar, para crianças de 0 a 5 anos e 11 meses;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-Orientação à família.												



APAE

-Realização de atendimento pedagógico, de 90 minutos, duas três vezes por semana para crianças e adolescentes de 6 a 17 anos que frequentam o ensino regular;	X																				X			
-Assessoria técnico-pedagógica aos professores de escolas regulares.																								
- Realização de atendimento pedagógico, cinco dias semanais, de quatro horas, para crianças e adolescentes com transtorno do espectro autista com idade de 6 a 17 anos, em ambiente estruturado pelos princípios do método Teacch e com o Currículo Funcional Natural.	X																							
-Realização de atendimento pedagógico, cinco dias semanais, de quatro horas, para crianças e adolescentes com deficiência intelectual, com idade de 6 a 17 anos, com organização de rotina rica estimulação, comunicação e interação.	X																							
-Realização de atendimento pedagógico, cinco dias semanais, de quatro horas, para pessoas com deficiência intelectual, com idade acima de 18 anos, utilizando os princípios da Abordagem Comportamental, o Currículo Funcional Natural e princípios do Método Teacch.	X																							
-Realização de atendimento pedagógico em oficinas de trabalho e desenvolvimento de projetos com temas para formação pessoal e social, cinco dias semanais, de quatro horas, para pessoas com deficiência intelectual, com idade acima de 18 anos, sem perspectiva de inclusão no mundo do trabalho.	X																							



APAE

-Realização de atendimento pedagógico, cinco dias semanais, de quatro horas, para pessoas com deficiência intelectual, com idade acima de 14 anos, com perspectiva de inclusão no mundo do trabalho, por meio da participação em cursos de qualificação de curta duração e palestras/visitas em estabelecimentos comerciais e empresas.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-Realização de Avaliação diagnóstica; - Intervenção terapêutica: atendimento-acompanhamento de paciente em reabilitação por intermédio de equipe multiprofissional; - Orientação do uso funcional de tecnologia assistiva.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X





APAE

IX. METODOLOGIA

O acesso aos serviços da instituição ocorrem por meio de demanda espontânea ou por encaminhamentos de escolas regulares, Secretaria de Educação, Médicos, da rede socioassistencial ou de outras APAES. A avaliação inicial é realizada pela equipe multidisciplinar (psicólogo, assistente social, pedagogo, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, fonoaudiólogo), responsável pela definição do diagnóstico e definição do (s) programa (s) de intervenção terapêutica. Cada usuário/aluno/paciente terá um plano individual de atendimento para atender as suas necessidades. Cada programa contém suas especificidades quanto a metodologia de trabalho e estratégias utilizadas.

X. COMPOSIÇÃO DA EQUIPE TÉCNICA DO PROJETO

Para a execução dos serviços nas três áreas de atuação, a equipe está organizada com os seguintes profissionais:

FUNÇÃO	QUANTIDADE	ORIGEM	C. HORÁRIA SEMANAL
Diretora	01	Servidor público Efetivo - FCEE – Fundação Catarinense de Educação Especial	40 hs
Secretária escolar	01	Servidor público Efetivo - FCEE – Fundação Catarinense de Educação Especial	40 hs
Coordenadora Pedagógica	02	Servidor público Efetivo - FCEE – Fundação Catarinense de Educação Especial - Efetiva	80 hs
Professores de sala de aula	18	Servidores Contratados em caráter temporário - FCEE – Fundação Catarinense de Educação Especial -	620 hs
Professores de sala de aula	05	Servidores públicos Efetivos - FCEE – Fundação Catarinense de Educação Especial	200 hs



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

APAE

Professor de Educação Física	02	01 Servidor Contratado em caráter temporário 01 Servidor público Efetivo - FCEE – Fundação Catarinense de Educação Especial	60 hs
Professor de Artes	03	Servidores Contratados em caráter temporário - FCEE – Fundação Catarinense de Educação Especial	70 hs
Professor de Informática Educativa	01	Servidor Contratado em caráter temporário - FCEE – Fundação Catarinense de Educação Especial	40 hs
Fisioterapeuta	04	Prestador de Serviço Terceirizado	Por volta de 160 hs
Fonoaudiólogo	01	Prestador de Serviço Terceirizado	Por volta de 40 hs
Psicólogo	03	Prestador de Serviço Terceirizado	Por volta de 64hs
Psicólogo	01	Celetista (CLT)	40 hs
Assistente Social	02	Celetista (CLT)	Por volta de 50 hs
Terapeuta Ocupacional	01	Prestador de Serviço Terceirizado	Por volta de 76hs/s
Química	01	Prestador de Serviço Terceirizado	5 hs
Médico Neurologista	01	Prestador de Serviço Terceirizado	Por volta de 2 hs/s
Médica Psiquiatra	01	Prestador de Serviço Terceirizado	03 hs/s



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

APAE

Auxiliar administrativo	05	Celetista (CLT)	150 hs
Cozinheira	01	Celetista (CLT)	40 hs
Auxiliar de cozinha	01	Celetista (CLT)	40 hs
Servente	04	Celetista (CLT)	160 hs
Auxiliares de transporte	03	Celetista (CLT)	120 hs
Motorista	03	Celetista (CLT)	100 hs
Auxiliar de Serviços Gerais	01	Celetista (CLT)	40 hs

XI. INSTALAÇÕES E CONDIÇÕES MATERIAIS

A instituição conta com os seguintes espaços e recursos:

Escola:

- 15 salas de aula
- 2 salas de artes
- 2 salas Coordenação Pedagógica
- 1 sala Secretaria
- 1 sala Direção
- 1 sala de Professores
- 1 laboratório de Informática (com 10 computadores e equipamentos adaptados)
- 1 recepção
- 3 banheiros para uso dos profissionais
- 2 banheiros com cinco sanitários e chuveiros cada, para alunos
- 1 sala de banhos e trocas
- 1 área de socialização/recreação coberta
- 1 refeitório
- 1 cozinha
- 1 dispensa
- 1 lavanderia
- 1 corredor/rampa de acesso ao estacionamento dos ônibus escolares
- 1 estacionamento com lugares para 02 automóveis (ônibus escolares)
- 1 sala para cadeiras de rodas e cadeiras adaptadas

Centro de Atendimento Interdisciplinar - Clínica:

- 2 salas para setor de Fisioterapia
- 2 salas para setor de Serviço Social
- 1 sala para setor de Fonoaudiologia
- 1 salas para setor de Psicologia



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

APAE

- 1 salas para Setor de Terapia Ocupacional (com banheiro)
- 1 sala para Coordenação Técnica dos atendimentos do SUS
- 1 sala para informatização dos atendimentos do Sistema Único de Saúde
- 1 ambulatório
- 1 auditório
- 1 sala multifuncional (biblioteca, brinquedoteca e videoteca)
- 1 sala de aula
- 1 depósito (espaço embaixo da escada)
- 1 lavanderia
- 2 banheiros com dois sanitários cada
- Áreas de circulação com rampa e escada

Ginásio de esportes

- Quadra poliesportiva
- Palco
- Piscina térmica
- Banheiros masculinos e femininos (com três sanitários cada),
- Cozinha
- Corredor
- 2 vestiários (contendo quatro chuveiros cada),

Outros espaços

- 1 garagem
- 1 depósito para lixo reciclável
- 1 churrasqueira
- 2 parques
- 1 horta
- 1 espaço para marcenaria, almoxarifado e depósito
- 1 baia
- 1 depósito para alojamento de equipamentos e acessórios para equoterapia
- 1 depósito para armazenamento de alimentos dos cavalos
- Estacionamento

Automóveis

- 1 Micro-ônibus com plataforma elevatória
- 1 micro-ônibus
- 1 Van

A instituição conta com uma área de 17. 719,64m², contendo as seguintes edificações:

- 1.192,74 m² (frente: salas de aula, direção, secretaria, refeitório, dispensa)
- 288,51 m² (meio: 2 salas, sala de mães, lavanderia, marcenaria, área coberta)
- 1.300 m² (ginásio)
- 1.000m² (Centro de Atendimento Interdisciplinar)
- 650,54 m² (cobertura da pista de equoterapia e acesso)

As edificações totalizam 4. 431,79 m² de área construída.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

APAE

XII. ORÇAMENTO DO PROJETO

Valor solicitado: **R\$ 198.180,00**

XIII. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maió	Junho
-----	-----		R\$24.772,50	R\$24.772,50	R\$24.772,50
Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
R\$24.772,50	R\$24.772,50	R\$24.772,50	R\$24.772,50	R\$24.772,50	

Deferimento Solicitado

Na qualidade de representante legal do conveniente, peço deferimento, ao que ora é solicitado para fins de desenvolver o Plano de Trabalho conforme exposto.

Curitiba, 13 de março de 2020.

Eneone Teresinha Martarello
Presidente





Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

APAE

XIV. PLANO DE TRABALHO

DESPESAS	VALOR ANUAL
Material Didático Pedagógico	R\$ 6.000,00
Material de expediente e processamento de dados	R\$ 6.000,00
Material de higiene	R\$ 4.000,00
Material de limpeza e manutenção da piscina	R\$ 7.000,00
Serviços Gráficos	R\$ 1.000,00
Serviços e materiais fotográficos	R\$ 700,00
Telefonia, Internet e Oi TV	R\$ 4.000,00
Gás de cozinha	R\$ 8.000,00
Produtos alimentícios	R\$ 36.480,00
Combustíveis	R\$ 43.000,00
Despesas com transporte (legalização, oficina, pneus, tacógrafo, seguros, etc)	R\$ 35.000,00
Manutenção e reposição de aparelhos eletro/eletrônico	R\$ 8.000,00
Manutenção e adequação de instalação elétrica (reposição de lâmpadas e afins)	R\$ 5.000,00
Energia Elétrica	R\$ 28.000,00
Pequenos reparos e sinistros nos imóveis	R\$ 6.000,00
TOTAL GERAL	R\$ 198.180,00

Curitiba, março de 2020.

Eneone Teresinha Martarello
Presidente



reunião com a pauta: Aprovação do convênio com a
 APAE. A presidente Elix deu as boas vindas e apresentou
 aos conselheiros o valor do recurso destinado as parcerias
 através do Fundo Municipal de Educação no valor de R\$
 198.180,00. O convênio será firmado com a APAE através da
Dispensa de Licitação de acordo com a Lei 13.019/2014,
Decreto 4.810/2017. O objetivo é a execução de ações educacionais
 especializadas para atender os educandos com deficiência inteli-
 gencial e física que residem em Curitiba e que não
 podem ser beneficiados com os serviços de inclusão em
 classes regulares de ensino nas escolas e também atuar so-
 bre as condições que geram desvantagem pessoal resultantes
 de deficiências ou incapacidades. As ações ainda tem objetivo
 de dispor de corpo técnico necessário à Estimulação Essencial
 como: Atendimento Educacional Especializado e Serviços Pedagó-
 gicos Específicos; Atender os alunos da Educação Especial
 em suas necessidades e a execução de programas
 educacionais que favoreçam o desenvolvimento cognitivo,
 psicomotor e social dos alunos. Os conselheiros aprovaram
 por unanimidade. Elix também apresentou o ofício do
 Conselho Municipal CACS FUNDEB solicitando indicações
 para composição da nova gestão. Sendo Titular: Graciele
 Soares e Suplente: Ivone Maria Alves Bianetti. Cada mais
 havendo a tratar encerra-se a reunião para que o
 ato seja lavrado e que seja assinado por mim e
 presentes. Elix M^{te} Fomicinski, ~~Carolina~~ Graciele Soares,
 Vera Fabiana Almeida B de Souza, ~~Carolina~~ I. Ines M. A. Bianetti,
 Marcio Gotschor, Geison Rocha ~~Carolina~~, ~~Carolina~~ Raquel Starquelin Souza,
 Mauro ~~Carolina~~ Elio R. J. Barner.

de Recursos Recebidos a Qualquer Título. Recebido no Bimestre: 7.729.021,97 e até o Bimestre: 39.570.849,35. Demonstrativo das Contas Banco. Saldo anterior: 9.245.324,49; Débito: 2.843.248,20; Crédito: 2.625.630,29 e Saldo: 9.462.942,40 no mês de novembro. Já no mês de Dezembro; Saldo anterior: 9.462.942,40; Débito: 11.793.609,95 e Saldo: 7.979.967,93 Comparativo da Despesa Autorizada com a Empenhada. Créditos Orçados: 37.038.800,00. Créditos Suplementados: 8.635.655,87; Anulados: 4.536.032,00 Total: 41.138.455,87. Despesa Empenhada no Bimestre: 5.449.468,06 e até o Bimestre: 35.113.094,44 e Saldos: 5.425.361,43. Empenho Emitidos. Valor de Empenho: 8.935.196,32; Anulado: 19.136,30; Liquidade: 5.120.318,06; Pago: 5.116.799,05, a pagar: 1.799.260,77. Ordens de Pagamento Emitidas. Valor da Ordem: 7.565.288,95, Saldo: 7.565.288,95; Descontos: 817.293,93 e Liquido Pago: 6.668.794,66. Kleberon deu as boas vindas e explicou que hoje a reunião será com relação a Prestação de Contas. Agradecendo a presença de todos bem como a aprovação das prestações de conta. A contadora Eliane Brandi apresentou os balancetes. Valores recebidos no exercício de 2019: R\$ 34.847.323,43. O FUNDEB transferiu: 21.730.409,30. Despesas Empenhadas por vinculações: 34.161.386,58. Despesa empenhada para fins de limite constitucional R\$ 21.089.722,11, gerando 28,11% de gastos com a Educação. Gastos com profissionais de Educação: 75,35% que estão vinculados ao Conselho do FUNDEB, em alimentação Escolar. Recursos do município: R\$ 955.214,32 e do FUNDEB: R\$ 596.484,00. A administração investe muito em alimentações de qualidade, nada mais havendo a tratar encerra-se a reunião para que a ata seja lavrada e segue assinada, Glaura M^a Romacinski, Dairine, Kelly Barp Targini, Jéssica Tunes Corrêa, Isabel Adilla, Graiele Soares, Dairine, Marcio Ertscher, Manoel. Alus Bianchi, Dairine.

PARECER DE APROVAÇÃO DE CREDENCIAMENTO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBANOS

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE, CNPJ nº 83.453.183/0001-28, por meio do requerimento protocolado sob n.1344/2020, solicitou o credenciamento e apresentou documentos para consecução de finalidades de interesse Público e recíproco, mediante a execução de projetos previamente estabelecidos em planos de trabalho, nos termos da Lei Federal 13.019/2014, com alterações posteriores.

Para fins de atendimento ao disposto no Parágrafo único do Decreto n. 4.871/2017, somos favoráveis ao credenciamento junto à PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBANOS, considerando que o requerente apresentou a documentação relacionada no Art. 2º do Decreto 4.871/2017.

Curitibanos, 26 de fevereiro de 2020.



Prefeito Municipal



CERTIDÃO DE CREDENCIAMENTO

Certifico para os devidos fins e efeitos que, pelo requerimento protocolado sob n.1344/2019 a organização de sociedade civil/ OSC, Associação Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE, CNPJ nº 83.453.183/0001-28, apresentou os documentos exigidos pelo Decreto n. 4.871/2017, de 15 de maio de 2017, estando devidamente credenciada e apta, para a celebração de parcerias em regime de mútua cooperação com o Município, integrando o cadastro conforme parecer de aprovação do órgão gestor do Município de Curitiba.

Curitiba, 26 de fevereiro de 2020.


Amaury Silva

Secretário Municipal de Administração e Finanças



VALIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL

REGISTRO GERAL	2.810.727	DATA DE EXPEDIÇÃO	17/JAN/2007
NOME	JEANIE RIBEIRO ISPHAIR WENDT		
FILIAÇÃO	AMAURI HONORIO ISPHAIR JENNY MARIA RIBEIRO ISPHAIR		
NATURALIDADE	CANDINHAS SC	DATA DE NASCIMENTO	03/JUN/1971
DOC ORIGEM	C CAS 5569 LV B/19 FL 22 CART REINERT-CANDINHAS SC		
CPF	808.176.459/34	Everton Cesar Goncharovski Técnico Criminalístico Matricula 365.869-4	
CANDINHAS	ASSINATURA DO DIRETOR LEI N° 7.116 DE 29/08/83		

