



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBANOS
Relatório de Comprovante de Abertura de Processos

Página 1 / 1
Página 1
Data: 22/04/2022

Filtros aplicados ao relatório

Número do processo: 0004042/2022

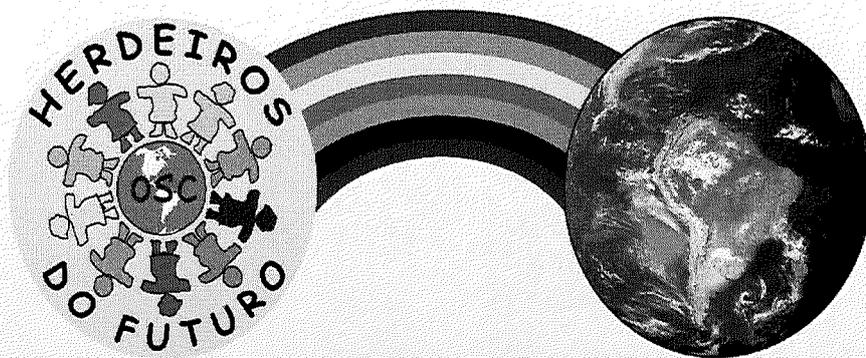
Número do Protocolo: 0004042/2022 **Número único: 237.U9M.E50-34**
Solicitação: 3771 - PLANO DE TRABALHO - PARCERIAS
Número do documento:
Requerente: 20574 - ASSOCIACAO DE VOLUNTARIOS HERDEIROS DO FUTURO CPF/CNPJ do requerente: 06.345.463/0001-71
Beneficiário: CPF/CNPJ do beneficiário:
Endereço: Avenida CORONEL VIDAL RAMOS Nº 52 - 89520-000
Complemento: Bairro: CENTRO
Loteamento: Condomínio: Município: Curitiba - SC
Telefone: (49) 3241-4422 Celular: Fax: (49) 3241-0257
E-mail: EDERRAMOS@PM.SC.GOV.BR Notificado por: E-mail
Local da protocolização: 001.108.000 - SETOR DE PROTOCOLO
Localização atual: 001.108.000 - SETOR DE PROTOCOLO
Org. de destino:
Protocolado por: Luciane Goetten Prandi Atualmente com: Luciane Goetten Prandi
Situação: Não analisado Em trâmite: Não Procedência: Interna Prioridade: Normal
Protocolado em: 22/04/2022 16:28 Previsto para: Concluído em:
Súmula: REQUER APRESENTAR PLANO DE TRABALHO LEI 13019/2014. CONFORME DOCUMENTAÇÃO ANEXA. FONE 3241-4422 E-MAIL....
Observação:

CONSULTE SEU PROCESSO PELO SITE : e-gov.betha.com.br/protocolo - CONSULTA DE PROCESSOS - PESQUISAR e Informe abaixo o número único do processo, que encontra-se impresso no comprovante de protocolização.

Luciane Goetten Prandi
(Protocolado por)

ASSOCIACAO DE VOLUNTARIOS HERDEIROS DO FUTURO
(Requerente)

PLANO DE TRABALHO/CMDCA/2022



I. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

ASSOCIAÇÃO DE VOLUNTÁRIOS HERDEIROS DO FUTURO	
Endereço: Leônidas Bocaiúva de Moraes; Nº 115; Bairro são Francisco	
Cidade: Curitiba	CEP: 89520 000
Fone: (49) 3241 4422	e-mail: ongherdeirosdofuturo@hotmail.com
CNPJ:06.345.463/0001-71	
Representante Legal: Éder Ramos dos Santos	
Responsável pela execução do projeto: Giovana Aparecida Kruker	

II. NOME DO PROJETO: Herdeiros da Terra: Construindo Projetos de Vida

III. APRESENTAÇÃO

O projeto socioeducativo Herdeiros do Futuro surgiu em 2001 para atender crianças, adolescente e jovens em situação de risco social, vulnerabilidade econômica e que apresentavam dificuldades de aprendizagens e interação. Foi idealizado por um grupo de educadores, mães e voluntários preocupados em solucionar alguns problemas sociais como: o baixo IDH (índice de Desenvolvimento Humano), gravidez precoce, crianças de rua, exploração sexual, trabalho infantil, vítimas da violência doméstica e delinquência juvenil, como também contribuir com atividades educativas voltadas à cultura, ao resgate de valores humanos e o rendimento escolar através da educação em período integral.

Esteve vinculado a outras organizações: AMAAS (Associação Municipal de Apoio a Área Social) por um ano e meio e na UAB (União das Associações de Bairros) também por durante um ano e meio. A Associação de Voluntários Herdeiros do Futuro foi fundada em 16 de março

de 2004. O Desenvolvimento do trabalho só foi possível com a ajuda de diversos apoiadores, entre eles: escolas, órgãos públicos, clubes de serviços, empresas, comércio, outras OnG's e pessoas da sociedade civil que viabilizaram a execução da proposta educativa em espaços cedidos, alugados, centros comunitários e em espaços de escolas públicas.

No ano de 2013 a OSC concorreu com aproximadamente 2.713 projetos a nível nacional e ficou em 1º Lugar na Região Sul (Paraná, Rio Grande do Sul e Santa Catarina) na categoria micro porte, com o Projeto HERDEIROS DA TERRA. Dessa maneira a instituição recebeu o **Prêmio e o Selo do Itaú-Unicef 2013**, que é identificado como uma chancela positiva de bons projetos socioeducativos, ou seja, uma certificação pela qualidade dos serviços, importantes referências de participação, articulação, compromisso social, solidariedade e desenvolvimento da cidadania das crianças, adolescentes e jovens.

Em 2017 a OSC também concorreu na seleção do **Prêmio ItaúUnicef** e também foi selecionada entre os projetos semifinalistas daquela edição, conseguindo assegurar o selo e premiação financeira inclusive para a escola parceira.

Em 2018 a OSC participou do edital, e novamente foi selecionada entre as semifinalistas, passando para a etapa final, sendo premiada entre mais de 3.500 organizações, estando entre os **10 Projetos Finalistas Nacionais** desenvolvidos em parceria com escola pública que asseguram a efetivação dos direitos infanto-juvenis.

No período de 2016 a 2019 Associação de Voluntários Herdeiros do Futuro desenvolveu suas atividades em parceria com as seguintes escolas: EEB. Altir Webber de Mello, EEB. Santa Teresinha e EEB. Marechal Eurico Gaspar Dutra e Núcleo Municipal Getúlio Vargas, pois ao longo dos anos efetiva parcerias para desenvolver projetos transdisciplinares, ações de impacto nos territórios, inclusão social e digital, formação das equipes, realizando investimentos em melhor qualidade de vida, preservação dos recursos ambientais e culturais, para as atuais e futuras gerações, respeitando a diversidade e buscando a redução das desigualdades sociais, enfim, ofertando atividades significativas para o aprendizado escolar, preparação para o mundo do trabalho e o exercício pleno da cidadania.

Em 2020 a organização obteve recursos por meio dos editais, apoiadores, e ,de eventos realizados pelos clubes de serviços, para o início da construção do tão sonhado espaço multiuso. Ainda em 2020, a instituição foi selecionada com o projeto **Herdeiros da Terra: Ações e construções Humanizadoras**, para receber apoio do programa CRIANÇA ESPERANÇA, para a execução de oficinas semanais para 200 participantes, sendo que o patrocínio encerrou em março de 2022.

IV. JUSTIFICATIVA

Por estarmos inseridos em um cenário de vulnerabilidades e desigualdades sociais, a OSC prioriza o trabalho coletivo junto às parcerias, para desenvolver uma proposta político-pedagógica que reconheça as crianças, adolescentes, jovens e famílias, como sujeitos de direitos

e atores sociais, capazes de mudar a sua história, construir seus projetos de vida e tornarem-se promotores de mudanças socioambientais e comunitárias.

Para isso a instituição reformula periodicamente sua proposta pedagógica e metodológica onde o foco é o desenvolvimento da educação integral, a inclusão social e da diversidade.

O projeto Herdeiros da Terra visa estabelecer relações entre os processos históricos, a assimilação de valores, a apropriação de conhecimentos acumulados ao longo do tempo, e a inclusão de diversas atividades que desenvolvem o raciocínio sobre a historicidade, ou seja, compreender o passado e o presente considerando a diversidade, os legados culturais e os saberes acumulados socialmente. A formação integral das crianças e adolescentes faz parte da missão da OSC desde sua fundação. As atividades ofertadas estão em sintonia com as demandas, pois fazem conexão com o território, e valorizam e ampliam as potencialidades dos sujeitos, na oferta de ações intencionais e intersetoriais que contemplem as diversas áreas do saber, e do desenvolvimento humano e social, que favoreçam a convivência com as diferenças de forma saudável. Também aborda as dimensões do desenvolvimento emocional, espiritual, cognitivo, moral, intelectual, cultural, ético e político.

O projeto possui uma intencionalidade que é estabelecida a partir dos objetivos e das práticas vivenciadas, sendo assim os participantes são levados a refletir sobre sua própria história, sobre as relações que constroem a partir de seus saberes e experiências, sobre suas ações como podem influenciar de diversas maneiras os espaços que convivem. A educação oferecida se fundamenta nos pilares básicos de aprender com as diferenças, aprender a usar seus dons em benefício de todos, aprender a adquirir autonomia intelectual.

V. OBJETIVOS:

a) **GERAL:** Formar cidadãos conscientes dos aspectos socioculturais e socioambientais com ênfase nas relações humanas, visando à inclusão social, o resgate da dignidade e à humanização nas relações, com ênfase na cultura regional, para que sejam capazes de solucionar problemas do cotidiano, desenvolver habilidades para a vida, e estarem aptos para o mundo do trabalho, gerar renda e ampliar a leitura e compreensão do mundo.

b) ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Ações	Resultados Esperados
Realizar atividades sócioeducativas sobre a cultura, arte e história local	Promover palestras, oficinas e rodas de conversa entre crianças, jovens e idosos	Trocas geracionais exposição de temáticas do passado e do presente;
Identificar e/ou criar apresentações artísticas sobre a cultura local e valorização de talentos	Organizar e oferecer diversas oficinas de: música, dança, cultura tecnológica, desenho e	Incutir através da cultura e da arte, informações a respeito da construção sócio cultural de

	teatro	Curitibanos;
Promover exposições de materiais e documentos sobre a história de Curitibanos	Levar até ao espaço da OSC escolas e comunidade para circulação e estudos de materiais e documentos que contenham a história de Curitibanos	Informar a população em geral a respeito da história do município e gerar o sentimento de "pertencimento"
Realizar visitas a locais importantes para a compreensão da história local e regional	Viagens para conhecer pontos turísticos e históricos, também museus e eventos culturais	Incluir 100 participantes e propiciar apresentações de grupos em diferentes eventos
Realizar Mostra Artística e Cultural	Organizar eventos nas datas comemorativas e encontro culturais, com exposição de materiais, apresentações artísticas e palestras	Unir pessoas em torno da temática do resgate histórico e cultural de Curitibanos e divulgação dos talentos culturais e artísticos

VI. PERFIL DA POPULAÇÃO ATENDIDA PELO PROJETO

O público prioritário são 100 crianças a partir de 06 anos, adolescentes e jovens que residem nos Bairros São Francisco, São Luís e de outros bairros que estejam em condições de risco social e pobreza. As famílias e comunidade em geral, que necessitam de espaços e acesso a serviços de convivência comunitária, fortalecimento de vínculos e sentido de pertencimento, recebem atendimentos e são inclusas em diversas atividades da organização.

VII. METODOLOGIA

Ofertar práticas pedagógicas que contribuam para o desenvolvimento da personalidade, da criatividade, da vida em sociedade e no saber e fazer social, por meio de encontros semanais com os estudantes inscritos nas oficinas de sua escolha.

Durante as atividades os alunos são levados a lidar com as diferenças e conflitos, por isso os educadores favorecem o desenvolvimento de habilidades em solucionar problemas como indisciplina, formas de organização, e se comprometem a oferecer atividades de expressão oral, artísticas, temas transversais vinculados à história e à vida cotidiana.

Para conhecer a riqueza cultural, a vida pública, a memória histórica e reconhecer a importância de pessoas para a evolução do sistema comunitários, e favorecer a aproximação e contato com pessoas de idades mais avançadas são realizados encontros de gerações em um ambiente facilitador de difusão, que contribua com o trabalho para a coletividade, alcançando entre os participantes um bom nível de civismo, de respeito às normas públicas e assimilação de valores.

Através da mobilização e envolvimento de diversos profissionais como: advogados, psicólogos, policiais, jornalistas, pedagogos, e outros, serão realizadas formações, para grupos e serão oferecidos materiais, vídeos, palestras, documentários e divulgação em rádios e jornais além de consolidar parcerias com outros órgãos públicos, bibliotecas, ONG's, escolas, museus, prefeituras e instituições de apoio a preservação da memória, num caráter intersectorial.

As atividades são realizadas com foco na superação das dificuldades de aprendizagens e de convivência social, com o propósito de conscientizar os participantes sobre os vários elementos que compõe a formação humana e a cultura, para isso, faz-se uso de diferentes metodologias que estimulam os participantes à produção do próprio saber. As atividades desenvolvidas incluem: cultura digital; artesanato, dança, teatro, desenho, esporte, música, cuidados com a saúde, palestras, vídeos, materiais de pesquisas, visitas em espaços públicos e lugares históricos, mostras artísticas e apresentações culturais. Além do viés pedagógico, o resgate de valores humanos são eixos deste trabalho educativo.

VIII. CONOGRAMA DE AÇÕES

Ações	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4
Inscrição de Participantes	X	X	X	X
Oficinas/Atividades educativas de dança, teatro, cultura digital, artesanato, palestras, vídeos,	X	X	X	X
Produções culturais, ensaios e produção artística	X	X	X	X
Exposições e eventos culturais		X	X	X
Viagens e visitas guiadas		X	X	X
Mostra Cultural			X	X

IX. EQUIPE TÉCNICA DO PROJETO

Função no projeto	Formação profissional	Natureza do vínculo (CLT, contrato, voluntariado)	Número de horas semanais trabalhadas
Coordenador Pedagógico	Pedagogia	RPA e Voluntariado	40h
Educador Informática	Profissional em TI	RPA e Voluntariado	10h
Educador de Arte	Bacharel em Arte	RPA e Voluntariado	10h
Educador de Dança e Teatro	Educação Física	RPA e Voluntariado	10h
Educador de História Regional	Bacharel em História	RPA e Voluntariado	10h

X. INSTALAÇÕES E CONDIÇÕES MATERIAIS

A execução do projeto dar-se-á no espaço multiuso da OSC, nas escolas públicas, utilizando-se assim a estrutura e equipamentos lá existentes, como salas de aula, auditórios, computadores e projetores.

Também serão utilizados espaços públicos e comerciais mediante formalização de parcerias para viabilização do projeto, com a cessão destes espaços.

Para a plena execução das ações será necessária a compra de materiais de consumo (como gêneros de papelaria, alimentícios e outros) bem como a contratação de transporte e outros serviços.

Para identidade visual do projeto pretende-se confeccionar banners, camisetas e brindes.

XI. AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

Objetivos	Indicadores de Resultado	Meios de Verificação
Realizar atividades educativas e	Número de participantes e ações desenvolvidas	Listas de presença e registros fotográficos
Identificar e/ou criar	Quantidade de grupos,	Registro das

apresentações artísticas sobre a cultura local e diversidade artística	apresentações identificadas e/ou criadas	apresentações através de formulário de inscrição para Mostras e eventos Culturais
Promover exposições, palestras e apresentações artísticas para valorização dos talentos locais e regionais	Quantidade de exposições viabilizadas no município e número de participantes	Listas de visitantes, registros fotográficos e termos de parceria com locais que cedem o espaço
Viabilizar visitas a locais importantes para a compreensão da história local e regional	Número de viagens e de participantes	Registros fotográficos, contratos de serviço de transporte e lista de presença bem como termos de autorização de viagem
Realizar Mostra Cultural e artística	Número de participantes	Listas de presença e registro fotográfico

XII. ORÇAMENTO DO PROJETO

Total do projeto: R\$ 60.000,00

Contrapartida da entidade: R\$ 30.000,00

Valor do Recurso da Parceria: R\$ 30.000,00

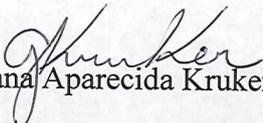
Itens	Descrição (com a quantidade)	Valor unitário	Valor total
Alimentação	1.500 kits lanches	R\$10,00	R\$15.000,00
Materiais Pedagógicos	200 Kits Pedagógicos	R\$30,00	R\$ 6.000,00
Uniformes	200 camisetas	R\$25,00	R\$ 5.000,00
Transporte	04 Transportes	R\$1.000,00	R\$ 4.000,00
TOTAL do Recurso da Parceria			R\$ 30.000,00

XIII. CONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04
R\$7.500,00	R\$7.500,00	R\$7.500,00	R\$7.500,00

Curitibanos/SC, 22 de abril de 2022.

Assinatura do responsável técnico


Giovana Aparecida Kruker



Assinatura do representante legal da OSC

Associação de Voluntários
Herdeiros do Futuro
CNPJ 05.345.463/0001-71