



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA
DE CURITIBANOS/SC E REGIÃO – AMA**

CNPJ: 35.589.038/0001-26

INSCRIÇÃO MUNICIPAL 26.550

PROJETO:

**AQUISIÇÃO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS ESPECIALIZADOS
DE MUSICOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA
E PSICOLOGIA NA AMA DE CURITIBANOS/SC**



APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

1. **NOME DA INSTITUIÇÃO/RAZÃO SOCIAL:** *Associação de Pais e Amigos do Autista de Curitiba/SC e Região – AMA*
2. **CNPJ:** 35.589.038/0001-26
3. **ENDEREÇO:** *Pedro Davi Fernandes de Souza, 1044, São José, Curitiba, Santa Catarina, CEP: 89.520-000*
4. **TELEFONE:** (49) 9 99934-1656 (*Coordenadora Gisele Stümer de Ramos*)
5. **TELEFONE COMERCIAL E WHATSAPP:** (49) 3191-0472
6. **E-MAIL:** *amacuritanos@outlook.com, amadecuritanos@gmail.com*
7. **UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL:** 0022/2020 - 07/08/2020
8. **UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL:** *nº 18.519, de 29 de setembro de 2022.*
9. **CRENCIADA E AUTORIZADA PELO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO:**
CEE/SC N 392/ 05-12-2022
10. **REGISTRADA A FEAMAS EM SANTA CATARINA / FEDERAÇÃO DAS AMAS DE SANTA CATARINA.**
11. **INSCRITA NO CONSELHO MUNICIPAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – CMDCA:** 2021
12. **INSCRITA NO CONSELHO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL – CMAS:**
09/04/2023, conforme resolução 109/CMAS/2009
13. **NOME DO RESPONSÁVEL: PRESIDENTE TOLENTINO JOSÉ PINHEIRO NETO**
CPF: 065.676.879-75
RG: 4.268093 (SSP/SC)
Data de nascimento: 15/09/1987
Profissão: *Professor e Farmacêutico*
E-mail: *tolentinoprofessor@gmail.com*
Endereço: Rua: Cornélio de Haro Varela 991, Bairro: Nossa Senhora Aparecida, Curitiba-SC, CEP: 89.520-000



I. NOME DO PROJETO:

Aquisição de prestação de serviços especializados de musicoterapia, fonoaudiologia e psicologia, para serem utilizados na AMA de Curitiba/SC

II. APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E PROJETO A SER DESENVOLVIDO:

A AMA – Associação de Pais e Amigos do Autista de Curitiba/SC e Região é uma entidade filantrópica sem fins lucrativos que tem por objetivo a garantia de direitos básicos para os autistas de Curitiba e região cuja a missão é “promover a inclusão das crianças, jovens e adultos com transtorno do espectro autista nas suas comunidades de pertença, constituindo-se igualmente como um apoio de excelência no âmbito da habilitação a capacitação destas pessoas, ao longo do seu ciclo de vida, de acordo com as suas necessidades e com as necessidades das suas famílias”.

A associação foi fundada no ano de 2019 por familiares e simpatizantes da causa que observaram a necessidade de um centro especializado no transtorno para prestar apoio as pessoas dentro do espectro e seus familiares, buscando também a conscientização da comunidade em geral sobre a importância do diagnóstico precoce e a inclusão social.

A AMA caracteriza-se como entidade de assistência social em conformidade com a Lei nº 14.435 de 06 de julho de 2011 a qual dispõe sobre a organização dessa política, seguindo todos os princípios e objetivos a ela estipulados, visando a qualidade de vida e a garantia de direitos das pessoas com transtorno do espectro autista, tendo a matricialidade sociofamiliar como base fundamental para efetividade das ações e serviços destinados a esse público em consonância com a PNAS.

Ao longo desta jornada, a AMA conquistou reconhecimento como instituição de utilidade pública (Utilidades Públicas: Municipal - LEI Nº 4164, 27 de novembro 2007, Estadual - lei nº 18.519, de 29 de setembro de 2022).

Atualmente a associação conseguiu uma sede cedida pela prefeitura de Curitiba, onde antes havia um centro de educação infantil. Nesta estrutura, temos salas de aulas amplas, bem arejadas e com banheiros, cozinha, lavanderia, secretaria e sala de direção.

Apesar das dificuldades em relação às manutenções necessárias como: troca de fiação, tomadas, pintura interna e externa, reparos hidráulicos e prediais, a AMA já iniciou os trabalhos de divulgação e conscientização da população através de palestras abertas à comunidade em



geral, além de cadastramento dos autistas, matrícula dos educandos junto a FCEE (Fundação Catarinense de Educação Especial), autorizações com desconto em consultas com Neuropediatra e Neurologista, credenciamento para emissão da carteira de identificação da pessoa com transtorno do espectro autista (CIPTEA) e encontros com as famílias com objetivos de orientar sobre os direitos, trocar experiências e fortalecer o vínculo familiar. Buscamos agora, aprimorar as ações ofertadas e firmar novas parcerias visando garantir a qualidade de vida de crianças e adolescentes com TEA de acordo com o que dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

O objetivo é atender os autistas em um local estruturado, adaptado e que ofereça um serviço especializado para toda a pessoa diagnóstica com Transtorno do Espectro Autista - TEA, nível I, II e III, de 0 a 100 anos. Portanto, a AMA é um espaço especializado e estruturado para melhorar a qualidade de vida e a independência dos autistas.

III. JUSTIFICATIVA:

O presente projeto visa angariar recursos financeiros através da emenda parlamentar de custeio para a aquisição de serviços especializados de musicoterapeuta, fonoaudiólogo e psicólogo, para serem utilizados na AMA de Curitiba/SC. Nos dias de hoje, estamos vivenciando um período de crescimento exponencial e, neste momento, avaliamos que se faz necessário um espaço planejado, estruturado e com os materiais adequados, para atender à Pessoa com Autismo.

A qualidade da educação depende de diversos fatores, sendo um deles a infraestrutura do ambiente escolar. O desempenho da aprendizagem dos estudantes é maior quando as escolas são acolhedoras, seguras, confortáveis, limpas, acessíveis, convidativas e estimulantes.

A construção do conhecimento vai muito além do aprendizado em sala de aula. Por isso, o espaço físico da escola também deve ser considerado como parte da proposta pedagógica e do processo de aprendizagem dos alunos. Desde a organização das salas de aula e outros ambientes compartilhados até a arquitetura do prédio e o tipo de mobiliário utilizado, todos os elementos são importantes para o desenvolvimento do aprendizado dos alunos.

A AMA precisa de condições para o ensino e aprendizado, que contemple os espaços pedagógicos, através de materiais para apoio administrativo, pedagógico e com condições para a equidade, que mensura a acessibilidade e o ambiente de aprendizado para pessoas com TEA.

E por que a equipe multidisciplinar é fundamental?



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA
DE CURITIBANOS/SC E REGIÃO – AMA**

**CNPJ: 35.589.038/0001-26
INSCRIÇÃO MUNICIPAL 26.550**

Majoritariamente, a assistência à pessoa com TEA é feita por uma equipe multidisciplinar formada por profissionais da Medicina, Fonoaudiologia, Psicologia e Terapia Ocupacional.

Essa característica está prevista na Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, sancionada em dezembro de 2012, na forma da Lei nº 12.764/2012.

Normalmente, as equipes multidisciplinares de atendimento à pessoa com Transtorno do Espectro Autista se organizam da seguinte forma:

- Médico ou psiquiatra: normalmente, é o primeiro profissional a entrar em contato com a pessoa com TEA e sua família. Ele deve identificar sintomas, realizar o acompanhamento dos tratamentos e definir medicações e dosagens, quando necessário;
- Psicólogo (de base comportamental): – Responsável pela avaliação clínico-comportamental do paciente, deve reconhecer os sintomas e sinais característicos do TEA. Também desempenha papel central na assistência direta à criança e na orientação e suporte aos pais.
- Fonoaudiólogo – Responsável pelo desenvolvimento da fala do indivíduo com TEA, tendo como objetivo a longo prazo sua independência cognitiva e funcional. O especialista deve conduzir as ações que irão desenvolver as habilidades de comunicação do portador do TEA. Trabalha com intervenções na área da linguagem e comunicação. Podendo atuar no estímulo à leitura, produção de textos e estímulos auditivos, fonéticos e faciais, e comunicação alternativa.
- Nutricionista – Diante das restrições alimentares que podem surgir devido às manifestações do TEA, o paciente pode adotar uma dieta nutricionalmente pobre. Nesse cenário, o nutricionista é fundamental para contornar o risco alimentar e comprometimento do estado nutricional da pessoa com TEA, tornando sua alimentação mais diversificada e nutritiva;
- Terapeuta ocupacional – É responsável por ajudar a introduzir, manter e melhorar as habilidades das pessoas com autismo, das necessidades mais básicas às mais complexas. Por exemplo: se vestir, escovar os dentes, sentar adequadamente, consciência corporal, habilidades visuais, habilidades sociais, entre outras.
- Psicopedagogo e/ou pedagogo: auxilia nos processos de inclusão escolar e familiar, podendo produzir planos individuais de desenvolvimento, materiais e estratégias de aprendizado;
- Musicoterapeuta: exige profissionais qualificados que façam pesquisa e treinamento clínico para usar a música e seus elementos como som, melodia, ritmo para facilitar o processo

terapêutico. Dessa forma, melhora os comportamentos sociais, aumenta o foco e a atenção, contribui com a comunicação (vocalizações, verbalizações, gestos e vocabulário), reduz a ansiedade e melhora a consciência corporal e a coordenação. Além de ajudar no bem-estar e satisfação emocional, na memória, na criatividade e na socialização e interação. A musicoterapia também ajuda a diminuir a hiperatividade e a trabalhar as necessidades cognitivas.

- Fisioterapeuta ou educador físico: atua no aperfeiçoamento de habilidades motoras e musculares, no tratamento comportamental e na inclusão social.

✓ *Prestação de serviços de fonoaudiologia, musicoterapia e psicologia.*

Conceito e objetivo da Musicoterapia direcionada ao TEA

“A musicoterapia objetiva **desenvolver potenciais** e restabelecer as funções do indivíduo para que ele/ela possa **alcançar uma melhor integração intra e interpessoal** e, conseqüentemente, **uma melhor qualidade de vida**”. – Federação Mundial de Musicoterapia.

A musicoterapia é uma abordagem ao tratamento psicológico e comportamental que atende às necessidades físicas, cognitivas, emocionais e sociais de indivíduos de todas as idades, desde crianças pequenas a adultos mais velhos.

Como a musicoterapia funciona em autistas? A musicoterapia pode funcionar como uma ferramenta de comunicação para as pessoas que possuem dificuldade ou não conseguem se comunicar e interagir. Em vez de usar palavras para se comunicar, eles podem usar uma variedade de atividades musicais como cantar, tocar instrumentos, improvisar, compor e ouvir música. As atividades desenvolvidas em sessões de musicoterapia têm como objetivo promover habilidades sociais e a comunicação, também estimulando o contato visual e a atenção da criança.

Os terapeutas podem fazer o uso de atividades musicais para estimular e ensinar novas habilidades à criança. Pesquisas comprovam que, no cérebro autista, a música é capaz de promover uma ativação de mais partes do cérebro do que a fala. Ou seja, a partir da música, conseguimos ativar mais áreas cerebrais da criança. Com isso, somos capazes de estimular, de maneira eficaz, outras habilidades sociais e de comunicação. Além disso, a musicoterapia apresenta benefícios significativos à criança autista, sendo eles:

- É um método para indivíduos não-verbais se expressarem;

- Auxilia no desenvolvimento de algumas habilidades verbais;
- Melhora a reciprocidade interpessoal em brincadeiras compartilhadas;
- Auxilia na identificação e expressão de emoções;
- Realiza a integração de vários sentidos, como som, tato e visão;
- Melhora as habilidades motoras grossas e finas por meio de sons organizados e rítmicos que inspiram certas respostas corporais, como dançar.
- Incentiva tentativas de novas tarefas em uma estrutura mais flexível.

Segundo Bruscia (2000), a música vem sendo considerada como um recurso terapêutico complementar que abrange dimensões físicas, psicológica, sociais e espirituais. Entende-se que a música possui um importante papel na Educação Especial, pois “ajuda a estabelecer a comunicação e interação com pessoas que possuem um déficit na comunicação por vias tradicionais” (FERNANDES, 2016, p.727).

Neste sentido, a musicoterapia mostrou-se fundamental no estabelecimento de vínculo com as pessoas que possuem autismo, sendo ela capaz de abrir canais de comunicação e de interação por meio do seu caráter lúdico, mostrando-se necessária e fundamental no tratamento de pessoas com TEA.

Trabalho do fonoaudiólogo com especialização em autismo

Conforme a definição do Conselho Federal de Fonoaudiologia (CFFa) este é o profissional “*responsável pela promoção da saúde, prevenção, avaliação e diagnóstico, orientação, terapia (habilitação e reabilitação) e aperfeiçoamento dos aspectos fonoaudiológicos da função auditiva periférica e central, da função vestibular, da linguagem oral e escrita, da voz, da fluência, da articulação da fala e dos sistemas mio funcional, orofacial, cervical e de deglutição*”.

Por ser o Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) um distúrbio do neurodesenvolvimento que afeta as pessoas de diferentes formas na área da sociabilização, comunicação e comportamento, o fonoaudiólogo deve preferencialmente atuar em conjunto com uma equipe multidisciplinar que reúna especialistas como pediatras, neurologistas, terapeutas ocupacionais e fisioterapeutas, entre outros.

O fonoaudiólogo atua no desenvolvimento da criança com autismo contribuindo para reduzir os impactos do TEA na audição e fala, além de ampliar a independência cognitiva e funcional do autista, o que facilita a sua interação social. O objetivo é ajudar a pessoa a se



comunicar de maneiras mais úteis e funcionais.

Importância do psicólogo com especialização em autismo

Os psicólogos podem desempenhar um papel importante no diagnóstico de TEA e ajudar as pessoas a lidar e a gerenciar os desafios associados ao autismo. Além disso, o psicólogo pode usar algumas abordagens terapêuticas desenvolvidas para tratar crianças com o TEA.

A terapia ABA é uma terapia que usa técnicas de ensino baseadas em evidências para aumentar comportamentos adequados e reduzir aqueles que podem ser prejudiciais ou interferem no aprendizado. Ela é bastante eficaz para melhorar as habilidades de comunicação e sociais.

Os psicólogos aplicam a ABA depois de uma avaliação para verificar os comportamentos e determinar o que precisa ser melhorado. As atividades podem ser desenvolvidas em casa, em escolas ou clínicas. É uma terapia que usa formas de recompensas para reforçar o comportamento positivo e estimular determinada prática. Os psicólogos também podem ensinar habilidades para os autistas e torná-los menos dependentes. O ideal é que a ABA ocorra desde cedo, perto dos quatro anos de idade. A família também recebe um suporte do psicólogo e é orientada a realizar as atividades em casa de acordo com as necessidades do autista.

É importante reforçar que a assistência multidisciplinar à pessoa com autismo é fundamental para promoção de sua qualidade de vida, e direito assegurado nacional e internacionalmente. Afinal, ainda não há cura definitiva para o TEA. Até mesmo pelos diferentes graus de manifestação do autismo, também não há tratamento padrão. O tratamento costuma ser personalizado, em conformidade com as necessidades e progressos de cada paciente.

IV. Objetivo Geral:

Oportunizar as pessoas com Transtorno do Espectro Autista TEA, devidamente matriculadas na Associação de Pais e Amigos do Autista de Curitiba/SC e Região, ao tratamento multidisciplinar com profissionais da área da saúde através do serviço especializado nas áreas: musicoterapia, fonoaudiologia e psicologia.

V. **Objetivos específicos:**

FONOAUDIÓLOGO

Objetivos específicos:

- a) aprender a articular bem as palavras;
- b) compreender e utilizar a comunicação verbal e não verbal;
- c) iniciar e manter uma conversa;
- d) Compreender a hora e o local adequados para comunicar algo; por exemplo, quando dizer “bom dia”;
- e) desenvolver habilidades de conversação;
- f) aprender a se comunicar para desenvolver relacionamentos;
- g) divertir-se com a comunicação, através de jogos e da interação com colegas;
- h) aprender a autorregulação.

Ações:

Os fonoaudiólogos são terapeutas especializados no tratamento de problemas de linguagem e distúrbios da fala, sendo parte fundamental da equipe multidisciplinar no tratamento do autismo.

Inclusão e reabilitação dos indivíduos com autismo.

Trabalhar as habilidades sociais e de comunicação de cada indivíduo, o que possibilitará identificar as dificuldades que serão estimuladas durante o processo terapêutico.

Trabalhar em estreita colaboração com a família, a escola e outros profissionais.

Resultados esperados:

Ao longo do tratamento, o fonoaudiólogo trabalha em estreita colaboração com a família, a escola e outros profissionais.

As técnicas de fonoterapia incluem:

- a) Quadros de imagens com palavras — uso de imagens para ajudar a criança a aprender a se comunicar;
- b) Massagem ou exercícios para os lábios ou músculos faciais que melhoram a articulação da fala;
- c) Músicas e canções para trabalhar o ritmo, a ênfase e o fluxo das frases, entre outras.

O uso dessas técnicas vai depender do profissional e de cada caso. Não existe um tratamento único para o autismo. As intervenções serão feitas com base nas necessidades de cada criança.



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA
DE CURITIBANOS/SC E REGIÃO – AMA**

**CNPJ: 35.589.038/0001-26
INSCRIÇÃO MUNICIPAL 26.550**

MUSICOTERAPEUTA

Objetivos específicos:

- a) Proporcionar ao indivíduo com TEA um terreno seguro, confortável e estimulador por meio da música, sons, batidas, instrumentos e vozes que se mostrem significativas para o desenvolvimento do tratamento.
- b) Dar mais qualidade de vida, desenvolver potenciais e reestabelecer funções físicas, cerebrais e sociais.
- c) Promover habilidades sociais e a comunicação, também estimulando o contato visual e a atenção da criança.

Ações:

Usar uma variedade de atividades musicais como cantar, tocar instrumentos, improvisar, compor e ouvir música.

Além disso, a musicoterapia apresenta benefícios significativos à criança autista, sendo eles:

É um método para indivíduos não-verbais se expressarem;

Auxilia no desenvolvimento de algumas habilidades verbais;

Melhora a reciprocidade interpessoal em brincadeiras compartilhadas;

Auxilia na identificação e expressão de emoções;

Realiza a integração de vários sentidos, como som, tato e visão;

Melhora as habilidades motoras grossas e finas por meio de sons organizados e rítmicos que inspiram certas respostas corporais, como dançar.

Incentiva tentativas de novas tarefas em uma estrutura mais flexível.

Resultados esperados:

- a) O aumento da qualidade de vida dos pacientes.
- b) A diminuição da ansiedade e do estresse;
- c) Desenvolvimento da coordenação motora;
- d) O aumento do foco e da concentração;
- e) O estímulo e a interação;
- f) A expressar os sentimentos;
- g) Contribuição para comunicação por fala e gestos;
- h) Melhorar a consciência corporal;
- i) Reduzir a hiperatividade.
- j) Ajuda no bem-estar emocional, autoconfiança, memória, criatividade e na socialização.



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA
DE CURITIBANOS/SC E REGIÃO – AMA**

CNPJ: 35.589.038/0001-26

INSCRIÇÃO MUNICIPAL 26.550

PSICÓLOGO

Objetivos específicos:

- a) Acompanhar a rotina do autista.
- b) Trabalhar a autorregulação por parte das crianças.
- c) Ensiná-las a obterem o autocontrole e como se comportar adequadamente.
- d) Há diversas técnicas usadas pelos psicólogos para melhorar as habilidades sociais do autista.

Ações:

Atividades para o desenvolvimento social e de estímulo às funções cognitivas (percepção, atenção, memória, entre outras).

Resultados esperados:

- a) Apoio familiar, ajudando a entender e discutir o diagnóstico apresentado, além de lidar com os sentimentos presentes em todos aqueles que tem filhos autistas.
- b) Ajudar a envolver os pais no tratamento do paciente, colocando-os como auxiliares do desenvolvimento dos filhos, realizando atividades domiciliares, em escolas e grupos, tornando-os responsáveis também pelo sucesso no tratamento

VI. PERFIL DA POPULAÇÃO ATENDIDA PELO PROJETO:

Atender os 57 educandos matriculados com o diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista – TEA de nível de suporte I, II e III com idade entre 0 e 100 anos.

VII. METODOLOGIA

Considerando que o objeto da solicitação em questão são serviços especializados de fonoaudiólogo, musicoterapeuta e psicólogo.

Através dos currículos recebidos na instituição, a diretoria juntamente com a coordenação administrativa e pedagógica desta instituição realizarão a análise curricular e documental de todos os candidatos, sendo eles pessoas jurídicas (CNPJ). Após análise, será publicada lista dos candidatos classificados e aptos para a contratação, a ordem classificatória obedecerá aos critérios mínimos exigidos para cada cargo, como consta na tabela a baixo.

VIII. CRONOGRAMA DE AÇÕES:

Ações	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov
Recebimento e análise dos currículos profissionais com classificação geral e por modalidade.	X						
Prestação de serviço FONOAUDIÓLOGO <ul style="list-style-type: none"> Bacharel em Fonoaudiologia; Curso em ABA, com carga horária mínima de 180h; Especialização (Latus Senso) em ABA; Especialização (Latus Senso) em Fonoaudiologia para Autismo. 		X	X	X	X	X	X
Prestação de serviço MUSICOTERAPEUTA <ul style="list-style-type: none"> Licenciada plena em Música devidamente inscrito na Associação Catarinense de Musicoterapeutas (Acamt); Curso de curta duração, com carga horária mínima de 8h em Musicoterapia e Autismo. 		X	X	X			
Prestação de serviço PSICÓLOGO <ul style="list-style-type: none"> Bacharelado em Psicologia; devidamente inscrito no Conselho Regional de Psicologia Santa Catarina Curso na área de Educação Inclusiva, com carga horária mínima de 20 hora(s); Cursando ou concluído Especialização (Latus Senso) em ABA – Análise do Comportamento Aplicado e Pós em Saúde Mental e Psiquiatria cursando. 		X	X	X	X	X	X



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA
DE CURITIBANOS/SC E REGIÃO – AMA
CNPJ: 35.589.038/0001-26
INSCRIÇÃO MUNICIPAL 26.550

IX. EQUIPE TÉCNICA:

FUNÇÃO	FORMAÇÃO PROFISSIONAL	NATUREZA DO VÍNCULO (CLT, CONTRATO, VOLUNTARIADO)	HORAS SEMANAIS TRABALHADAS
Assistente social	Serviço social	Voluntária	10h
Coordenadora Administrativa	Pedagogia	Voluntária	30h
Coordenadora Pedagógica	Pedagogia	Voluntária	30h

X. INSTALAÇÕES E CONDIÇÕES MATERIAIS:

A AMA Curitibanos atualmente está situada na rua Pedro Davi Fernandes de Souza, 1044, São José, Curitibanos/SC, antigo C.E.I. São José. A AMA conta com uma área construída de 589,90 metros quadrados, em bom estado de conservação, distribuídos em 2 andares, da maneira que segue, onde são executados os serviços socioassistenciais especificados:

Parte superior:

1 Banheiro
1 hall de entrada
Sala 8 - Direção
Sala 9 – Secretaria

Parte inferior:

1 banheiro adaptado na parte inferior
1 banheiro de uso conjunto entre as salas 2 e 3
1 banheiro de uso conjunto entre as salas 4 e 5
1 Cozinha
1 Dispensa (sedida pelo município para uso do C.E.I. Alfredo Lemzer)



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA
DE CURITIBANOS/SC E REGIÃO – AMA
CNPJ: 35.589.038/0001-26
INSCRIÇÃO MUNICIPAL 26.550**

1 Lavandeira

Corredor (recepção)

Sala 1- Psicólogo (Sala 1-A) e Psicoterapia (Sala com banheiro adaptado 1-B);

Sala 2- Estimulação Precoce e Atendimento Educacional Especializado

Sala 3- Turma Programa de Educação Profissional

Sala 4- Atividade Funcional

Sala 5- Atividades de Vida Diária

Sala 6- está ocupado pelo CEI Alfredo Lemzer

Sala 7 - Estimulação Multissensorial

Utilizamos também a parte externa que possui amplo espaço.

Varandas nas salas 2 / 3 / 4

XI. AVALIAÇÃO DE RESULTADOS:

OBJETIVOS	INDICADORES QUANTITATIVOS/QUALI TATIVOS DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
<ul style="list-style-type: none">• Promover a melhoria da qualidade de vida de pessoas com transtorno do espectro autista, seus cuidadores e suas famílias através de atendimentos com o fonoaudiólogo, musicoterapeuta e psicólogo.	<ul style="list-style-type: none">• Realizar aos 57 usuários com autismo atualmente matriculados, tratamento multidisciplinar com profissionais na área da saúde.	<ul style="list-style-type: none">• Nota Fiscal da empresa referente ao serviço prestado;• Relatórios de atividades do profissional;• Lista de presença;• Registro fotográfico dos atendimentos;

XII. ORÇAMENTO DO PROJETO:

- Total do projeto: R\$ 51.840,00



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA
DE CURITIBANOS/SC E REGIÃO – AMA**
CNPJ: 35.589.038/0001-26
INSCRIÇÃO MUNICIPAL 26.550

- Valor do recurso da parceria: R\$ 50.000,00

XIII. APLICAÇÃO DOS RECURSOS – PREVISÃO - (R\$)

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL	MATERIAL A SER ADQUIRIDO
Prestação de serviço de fonoaudiólogo	12 sessões semanais 30 min cada R\$ 50,00 cada	R\$ 2.400,00	R\$ 14.400,00	Prestação de serviço
Prestação de serviço de musicoterapeuta	18 sessões semanais 30 min cada R\$ 40,00 cada.	R\$ 2.880,00	R\$ 8.640,00	Prestação de serviço
Prestação de serviço de psicólogo	30 sessões semanais 30 min cada R\$ 40,00 cada.	R\$ 4.800,00	R\$ 28.800,00	Prestação de serviço
VALOR TOTAL		RS10.080,00	RS 51.840,00	

XIV. Plano de Aplicação dos Recursos Financeiros

NATUREZA DA DESPESA	TOTAL GERAL PREVISTO
Aquisição de prestação de serviços especializados de musicoterapeuta, fonoaudiólogo e psicólogo.	R\$ 51.840,00

XV. Cronograma de desembolso

O recurso financeiro será liberado de acordo com repasse de recurso estadual por emenda parlamentar de custeio no valor de R\$ 50.000,00 (Cinquenta mil reais).



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA
DE CURITIBANOS/SC E REGIÃO – AMA**

**CNPJ: 35.589.038/0001-26
INSCRIÇÃO MUNICIPAL 26.550**

XVI. Recursos Financeiros de Contrapartida

R\$ 1.840,00 (Hum mil oitocentos e quarenta reais).


XVII. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO:

Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro
R\$ 10.080,00	R\$ 10.080,00	R\$ 10.080,00	R\$ 7.200,00	R\$ 6.280,00	R\$ 6.280,00

Curitibanos/SC, 23 de maio de 2023.



065.676.879-75
TOLENTINO JOSÉ PINHEIRO NETO
Presidente da Associação De Pais e Amigos
do Autista de Curitiba/SC e Região-AMA



CPF 030.643.079-75
MARIA ELITA ALMEIDA ROSA
1ª Tesoureira da Associação De Pais e Amigos
do Autista de Curitiba/SC e Região-AMA



CPF 966.528.299-97
JOSELI JACON GUIMARÃES
Responsável Técnico / Vice-presidente da Associação de
Pais e Amigos do Autista de Curitiba/SC e Região-AMA