



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

APAE

## PLANO DE TRABALHO PROPOSTA DE CELEBRAÇÃO DE PARCERIA

### I. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

**1 – Entidade Receptora:** Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

E-mail: [apaecuritiba@hotmail.com](mailto:apaecuritiba@hotmail.com)

[projetos@apaecuritiba.org.br](mailto:projetos@apaecuritiba.org.br)

CNPJ/MF: 83.453.183/0001-28

Inscrição no CMAS:02/97

Endereço: Rua Professora Juracy de Mello Schmitt, 274

Ponto de Referência: próximo à Rodoviária

CEP: 89520-000

Bairro: Nossa Senhora Aparecida

Cidade: Curitiba

Estado: Santa Catarina

Telefone para contato: (49) 3245-0915

**2 – Presidente da Entidade:** Elisabeth Aparecida França Dacol

E-mail: [beth.dacol@bol.com.br](mailto:beth.dacol@bol.com.br)

Estado civil: Casada

Profissão: Enfermeira aposentada

Cargo que ocupa na Entidade: *Presidente*

CPF n. 417.699.109-72

Identidade n.º:4.862.578

Data: 29/008/11

órgão expedidor: SSP/SC

Endereço Residencial: Rua: Miguel Francisco Drissen, 142

CEP:89.520-000

Bairro: Centro

Cidade: Curitiba

Estado: Santa Catarina

### II. NOME DO PROJETO:

MANTER A QUALIDADE DOS ATENDIMENTOS REABILITÁRIOS CLÍNICOS PARA CRIANÇAS COM ATRASO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO, PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E/OU TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA, POR MEIO DA:

- Melhoria de banheiros de uso dos alunos (readequação dos espaços, instalação de louças sanitárias e demais materiais);
- Melhoria no espaço físico dos setores: secretaria, recepção, direção, administrativo/financeiro (elaboração de projeto estrutural para readequação e melhoria do espaço físico);
- Aquisição de uniformes para os profissionais que compõem o quadro funcional da instituição

3





*Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba*

**APAE**

### **III. APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DO PROJETO A SER DESENVOLVIDO**

A APAE é uma associação civil, de assistência social, de caráter filantrópico, com atuação nas áreas da prevenção, educação, saúde, trabalho/profissionalização, garantia de direitos, esporte, cultura/lazer, de estudo e pesquisa e outros, sem fins lucrativos e de fins não econômicos, com duração indeterminada.

Segundo a definição do art. 53 do Código Civil Brasileiro, de 10 de janeiro de 2002: “[...] constituem-se as associações pela união de pessoas que se organizem para fins não econômicos” (BRASIL, 2002).

A instituição tem por missão promover e articular ações de defesa de direitos, prevenção, orientação, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária por meio de serviços de assistência social, educação e saúde, estando consoante às respectivas políticas públicas.

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba (APAE) desenvolve suas atividades há mais de quarenta anos no município.

O Serviço de Assistência Social da APAE de Curitiba compõe a rede socioassistencial do município como instituição de atendimento e de defesa e garantias de direitos, visando apoiar a pessoa com deficiência e sua família no desempenho da sua função de proteção e socialização de seus membros e assegurar o convívio familiar e comunitário.

O Serviço de Saúde visa identificar e acompanhar pessoas com deficiência intelectual associada ou não a outra deficiência necessitam de Estimulação Neuro-Sensorial, oferecendo o atendimento multiprofissional e multidisciplinar, por meio de métodos e técnicas terapêuticas específicas com a finalidade de promover a reeducação das funções cognitivas e sensoriais e/ou ainda, realizar atendimento/acompanhamento de paciente em reabilitação do desenvolvimento neuropsicomotor. O serviço de saúde além de atuar na reabilitação, também é responsável pelo programa de Prevenção de Deficiências.

O Serviço Educacional promove atividades pedagógicas, os serviços educacionais especializados e o apoio às escolas comuns, com profissionais de pedagogia, educação física, artes e informática educativa, visando proporcionar aprendizagens significativas, desenvolver as habilidades funcionais (habilidades para a vida), cognitivas, motoras, sociais e emocionais e, conseqüentemente, a qualidade de vida das crianças que frequentam a Estimulação Precoce (0 a 6 anos), aos alunos com idade entre 4 e 17 anos e também a aqueles que necessitam do aprendizado mesmo não estando mais na idade considerada de escolarização (pessoas com idade acima de 17 anos). Para tanto, orienta-se por propostas pedagógicas que preveem ações estratégicas e recursos. Os instrumentos utilizados nesse processo são: o Currículo Funcional Natural, o Plano de Atendimento Individualizado, o Inventário Portage, o Método TEACCH, a abordagem do comportamento, a comunicação alternativa, as atividades laborais.

### **IV. JUSTIFICATIVA**

Segundo o IBGE (2015), 0,8% da população brasileira tem algum tipo de deficiência intelectual, e a maioria (0,5%) já nasceu com as limitações. Do total de pessoas com deficiência intelectual, mais da metade (54,8%) tem grau intenso ou muito intenso de limitação.

A Deficiência Intelectual, segundo a Associação Americana sobre Deficiência Intelectual do Desenvolvimento AAIDD, caracteriza-se por um funcionamento intelectual inferior à média (QI), associado a limitações adaptativas em pelo menos duas áreas de habilidades (comunicação, autocuidado, vida no lar, adaptação social, saúde e segurança, uso de recursos da comunidade, determinação, funções acadêmicas, lazer e trabalho), que ocorrem antes dos 18 anos de idade.





## *Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba*

### *APAE*

No dia a dia, isso significa que a pessoa com Deficiência Intelectual tem dificuldade para aprender, entender e realizar atividades que são comuns para as outras pessoas. A Deficiência Intelectual é resultado, quase sempre, de uma alteração no desempenho cerebral, provocada por fatores genéticos, distúrbios na gestação, problemas no parto ou na vida após o nascimento. Em grande parte dos casos estudados essa alteração não tem uma causa conhecida ou identificada.

Este público necessita de apoio permanente e especializado. Inferimos, portanto, a importância de um trabalho integral que contemple as principais dimensões humanas.

Por esta razão (atender as necessidades das pessoas com deficiência intelectual que frequentam a instituição), as ações empenhadas pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba, promovem o acesso a serviços especializados nos respectivos ciclos de vida das crianças, adolescentes, adultos e idosos da comunidade, por meio de seus programas, projetos e atividades de Assistência Social, Saúde e Educação, com atendimentos feitos por profissionais capacitados, materiais adaptados, recursos necessários às necessidades apresentadas e infraestrutura adequada, pretendendo minimizar os impactos na vida cotidiana.

Seguindo rigorosamente legislações específicas de diferentes áreas, a APAE de Curitiba observando as normativas da vigilância sanitária, atualmente precisa readequar os banheiros utilizados por seus **351 atendidos**; alguns dos banheiros da instituição estão localizados na "parte antiga" da instituição e mesmo com algumas reformas no prédio, os banheiros precisam ainda de melhorias, seja de espaço, seja de louças, ou ainda, de adaptações para usuários de cadeiras de rodas.

Também seguindo normativas legais, é necessário que os profissionais dos setores de limpeza e da cozinha da instituição estejam devidamente uniformizados e assim seguros com relação à acidente de trabalho e/ou outras situações previstas.

Não menos importante e também seguindo legislação específica, é necessário reestruturar e melhorar o espaço físico da instituição onde hoje estão alocados os setores: administrativo/financeiro, recepção, secretaria e direção,

Para tanto, os recursos desta parceria serão utilizados na aquisição de equipamento para sistema de aquecimento da água da piscina (para os procedimentos de hidroterapia) e aquisição de equipamentos e maquinário para a cozinha.

#### **V. PERFIL DA POPULAÇÃO ATENDIDA PELO PROJETO**

Crianças com atraso global do desenvolvimento, pessoas com Deficiência Intelectual associada ou não a outras deficiências, pessoas com transtorno do espectro autista, de zero anos até a idade adulta.

#### **VI. OBJETIVO GERAL:**

Realizar procedimentos de fisioterapia respiratória/pulmonar e de hidroterapia, por meio da aquisição de equipamentos para a melhoria da piscina;

Melhoria na oferta de refeições por meio da aquisição de equipamentos para a cozinha da instituição.







*Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba*

**APAE**

## VII. ORÇAMENTO DO PROJETO

Valor total do Plano de Trabalho: **R\$ 80.040,46**

Contrapartida da entidade: **R\$4.000,00**

Valor do recurso da Parceria: **R\$76.040,46**

## VIII. DETALHAMENTO:

DESPESAS	VALOR
Readequação dos espaços, instalação de louças sanitárias e demais materiais, para melhoria dos banheiros de uso dos alunos.	R\$52.000,00
Elaboração de projeto estrutural para readequação e melhoria do espaço físico dos setores: secretaria, recepção, direção, administrativo/financeiro.	R\$12.000,00
Aquisição de uniformes para os profissionais que compõem o quadro funcional da instituição.	R\$12.040,46
<b>TOTAL</b>	<b>R\$76.040,46</b>

## IX. DEFERIMENTO SOLICITADO

Na qualidade de representante legal do conveniente, peço deferimento, ao que ora é solicitado para fins de desenvolver o Plano de Trabalho conforme exposto.

Curitiba, 19 de maio de 2023.

**Elisabeth Aparecida França Dacol**  
**Presidente**  
**APAE de Curitiba**