



**PLANO DE TRABALHO
PROPOSTA DE CELEBRAÇÃO DE PARCERIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBANOS**

I. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

1 – Entidade Receptora: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

E-mail:

CNPJ: 83.453.183/0001-28

Inscrição no CMAS:02/97

Endereço: Rua Professora Juracy de Mello Schmitt, 274

CEP: 89520-000 Bairro: Nossa Senhora Aparecida Cidade: Curitiba

Estado: Santa Catarina Telefone para contato: (49) 3245-0915

2 – Presidente da Entidade: Elisabeth Aparecida França Dacol

E-mail: beth.dacol@bol.com.br

Estado civil: Casada

Profissão: Enfermeira aposentada

Cargo que ocupa na Entidade: *Presidente* CPF n. 417.699.109-72

Identidade n.º:4.862.578

Órgão expedidor: SSP/SC

Endereço Residencial: Rua: Miguel Francisco Drissen, 142

CEP:89.520-000 Bairro: Centro Cidade: Curitiba

Estado: Santa Catarina

Telefone para contato: (49) 99912-4582

II. NOME DO PROJETO:

Manutenção e custeio dos serviços e programas oferecidos pela APAE de Curitiba às pessoas com Deficiência intelectual e/ou transtorno do espectro autista



III. APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DO PROJETO A SER DESENVOLVIDO

A APAE é uma associação civil, de assistência social, de caráter filantrópico, com atuação nas áreas da prevenção, educação, saúde, trabalho/profissionalização, garantia de direitos, esporte, cultura/lazer, de estudo e pesquisa e outros, sem fins lucrativos e de fins não econômicos, com duração indeterminada.

Segundo a definição do art. 53 do Código Civil Brasileiro, de 10 de janeiro de 2002: “[...] constituem-se as associações pela união de pessoas que se organizem para fins não econômicos” (BRASIL, 2002).

A instituição tem por missão promover e articular ações de defesa de direitos, prevenção, orientação, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária por meio de serviços de assistência social, educação e saúde, estando consoante às respectivas políticas públicas.

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba (APAE) desenvolve suas atividades há mais de quarenta anos no município.

O Serviço de Assistência Social da APAE de Curitiba compõe a rede socioassistencial do município como instituição de atendimento e de defesa e garantias de direitos, visando apoiar a pessoa com deficiência e sua família no desempenho da sua função de proteção e socialização de seus membros e assegurar o convívio familiar e comunitário.

O Serviço de Saúde visa identificar e acompanhar pessoas com deficiência intelectual associada ou não a outra deficiência necessitam de Estimulação Neuro-Sensorial, oferecendo o atendimento multiprofissional e multidisciplinar, por meio de métodos e técnicas terapêuticas específicas com a finalidade de promover a reeducação das funções cognitivas e sensoriais e/ou ainda, realizar atendimento/acompanhamento de paciente em reabilitação do desenvolvimento neuropsicomotor. O serviço de saúde além de atuar na reabilitação, também é responsável pelo programa de Prevenção de Deficiências.

O Serviço Educacional promove atividades pedagógicas, os serviços educacionais especializados e o apoio às escolas comuns, com profissionais de pedagogia, educação física, artes e informática educativa, visando proporcionar aprendizagens significativas, desenvolver as habilidades funcionais (habilidades para a vida), cognitivas, motoras, sociais e emocionais e, conseqüentemente, a qualidade de vida das crianças que freqüentam a Estimulação



Precoce (0 a 6 anos), aos alunos com idade entre 4 e 17 anos e também a aqueles que necessitam do aprendizado mesmo não estando mais na idade considerada de escolarização (pessoas com idade acima de 17 anos). Para tanto, orienta-se por propostas pedagógicas que prevêm ações estratégicas e recursos. Os instrumentos utilizados nesse processo são: o Currículo Funcional Natural, o Plano de Atendimento Individualizado, o Inventário Portage, o Método TEACCH, a abordagem do comportamento, a comunicação alternativa, as atividades laborais.

IV. JUSTIFICATIVA

Segundo o IBGE (2015), 0,8% da população brasileira tem algum tipo de deficiência intelectual, e a maioria (0,5%) já nasceu com as limitações. Do total de pessoas com deficiência intelectual, mais da metade (54,8%) tem grau intenso ou muito intenso de limitação.

A Deficiência Intelectual, segundo a Associação Americana sobre Deficiência Intelectual do Desenvolvimento AAIDD, caracteriza-se por um funcionamento intelectual inferior à média (QI), associado a limitações adaptativas em pelo menos duas áreas de habilidades (comunicação, autocuidado, vida no lar, adaptação social, saúde e segurança, uso de recursos da comunidade, determinação, funções acadêmicas, lazer e trabalho), que ocorrem antes dos 18 anos de idade.

No dia a dia, isso significa que a pessoa com Deficiência Intelectual tem dificuldade para aprender, entender e realizar atividades que são comuns para as outras pessoas. A Deficiência Intelectual é resultado, quase sempre, de uma alteração no desempenho cerebral, provocada por fatores genéticos, distúrbios na gestação, problemas no parto ou na vida após o nascimento. Em grande parte dos casos estudados essa alteração não tem uma causa conhecida ou identificada.

Este público necessita de apoio permanente e especializado. Inferimos, portanto, a importância de um trabalho integral que contemple as principais dimensões humanas.

Por esta razão (atender as necessidades das pessoas com deficiência intelectual que freqüentam a instituição), as ações empenhadas pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba, promovem o acesso a serviços especializados nos respectivos ciclos de vida das crianças, adolescentes, adultos e idosos, por meio de seus programas, projetos e atividades de Assistência Social, Saúde e Educação, com atendimentos feitos por



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

profissionais capacitados, materiais adaptados, recursos que atendem as necessidades apresentadas e infraestrutura adequada, pretendendo minimizar os impactos na vida cotidiana.

Desta forma, os recursos desta parceria serão utilizados para manter programas e atendimentos prestados às 306 crianças com atraso global do desenvolvimento, pessoas com deficiência intelectual e/ou transtorno do espectro autista.

V. PERFIL DA POPULAÇÃO ATENDIDA PELO PROJETO:

- Crianças com atraso global de desenvolvimento ou com prognóstico de atraso global do desenvolvimento e com Transtorno do Espectro Autista (TEA);
- Adolescentes com deficiência intelectual associada ou não a outras deficiências.
- Adultos com deficiência intelectual, associada ou não à outras deficiências, sem limite de idade.

VI. OBJETIVOS:

A) GERAL:

Promover a Habilitação e Reabilitação das pessoas com deficiência e suas famílias, nas áreas da assistência social, saúde e educação, através de equipe multiprofissional, visando a defesa e garantia de direitos, promoção da autonomia, inclusão social e melhoria da qualidade de vida dos usuários, garantindo-lhes atendimentos supridos pelos itens de manutenção dos serviços.

B) ESPECÍFICOS:

Qualificar os atendimentos prestados às para crianças com atraso global do desenvolvimento, pessoas com deficiência intelectual e/ou transtorno do espectro autista, por meio da manutenção e custeio dos serviços.





VII. METODOLOGIA

O acesso aos serviços da instituição ocorre por meio de demanda espontânea ou por encaminhamentos de escolas regulares, Secretaria de Educação, Médicos, da rede socioassistencial ou de outras APAES. A avaliação inicial é realizada pela equipe multidisciplinar (psicólogo, assistente social, pedagogo, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, fonoaudiólogo), responsável pela definição do diagnóstico e definição do (s) programa (s) de intervenção terapêutica. Cada usuário/aluno/paciente tem um plano individual de atendimento para atender as suas necessidades. Cada programa contém suas especificidades quanto a metodologia de trabalho e estratégias utilizadas.

VIII.COMPOSIÇÃO DA EQUIPE TÉCNICA DO PROJETO

Para a execução dos serviços nas três áreas de atuação, a equipe está organizada com os seguintes profissionais:

FUNÇÃO	QUANTIDADE	ORIGEM	C. HORÁRIA SEMANAL
Diretora	01	Servidor público Efetivo - FCEE – Fundação Catarinense de Educação Especial	40 hs
Secretária escolar	01	Servidor público Efetivo - FCEE – Fundação Catarinense de Educação Especial	40 hs
Coordenadora Pedagógica	03	Servidor público Efetivo - FCEE – Fundação Catarinense de Educação Especial - Efetiva	80 hs
Professores de sala de aula	18	Servidores Contratados em caráter temporário - FCEE – Fundação Catarinense de Educação Especial -	620 hs
Professores de sala de aula	05	Servidores públicos Efetivos - FCEE – Fundação Catarinense de Educação Especial	200 hs
Professor de Educação Física	02	01 Servidor Contratado em caráter temporário 01 Servidor público Efetivo -	60 hs



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

		FCEE – Fundação Catarinense de Educação Especial	
Professor de Artes	03	Servidores Contratados em caráter temporário - FCEE – Fundação Catarinense de Educação Especial	70 hs
Professor de Informática Educativa	01	Servidor Contratado em caráter temporário - FCEE – Fundação Catarinense de Educação Especial	40 hs
Fisioterapeuta	04	Prestador de Serviço Terceirizado	Por volta de 160 hs
Fonoaudiólogo	01	Prestador de Serviço Terceirizado	Por volta de 40 hs
Psicólogo	03	Prestador de Serviço Terceirizado	Por volta de 64hs
Psicólogo	01	Celetista (CLT)	40 hs
Assistente Social	02	Celetista (CLT)	Por volta de 50 hs
Terapeuta Ocupacional	01	Prestador de Serviço Terceirizado	Por volta de 76hs/s
Química	01	Prestador de Serviço Terceirizado	5 hs
Médico Neurologista	01	Prestador de Serviço Terceirizado	Por volta de 2 hs/s
Auxiliar administrativo	05	Celetista (CLT)	150 hs
Cozinheira	01	Celetista (CLT)	40 hs
Auxiliar de cozinha	01	Celetista (CLT)	40 hs
Servente	04	Celetista (CLT)	160 hs
Motorista	03	Celetista (CLT)	100 hs
Auxiliar de Serviços Gerais	01	Celetista (CLT)	40 s



IX. INSTALAÇÕES E CONDIÇÕES MATERIAIS

A instituição conta com os seguintes espaços e recursos:

Centro de Atendimento Educacional Especializado:

- 15 salas de aula
- 2 salas de artes
- 2 salas Coordenação Pedagógica
- 1 sala Secretaria
- 1 sala Direção
- 1 sala de Professores
- 1 laboratório de Informática (com 10 computadores e equipamentos adaptados)
- 1 recepção
- 3 banheiros para uso dos profissionais
- 2 banheiros com cinco sanitários e chuveiros cada, para alunos
- 1 sala de banhos e trocas
- 1 área de socialização/recreação coberta
- 1 refeitório
- 1 cozinha
- 1 dispensa
- 1 lavanderia
- 1 corredor/rampa de acesso ao estacionamento dos ônibus escolares
- 1 estacionamento com lugares para 02 automóveis (ônibus escolares)
- 1 sala para cadeiras de rodas e cadeiras adaptadas

Centro de Atendimento Interdisciplinar - Clínica:

- 2 salas para setor de Fisioterapia
- 2 salas para setor de Serviço Social
- 1 sala para setor de Fonoaudiologia
- 1 salas para setor de Psicologia
- 1 salas para Setor de Terapia Ocupacional (com banheiro)
- 1 sala para Coordenação Técnica dos atendimentos do SUS
- 1 sala para informatização dos atendimentos do Sistema Único de Saúde
- 1 ambulatório
- 1 auditório
- 1 sala multifuncional (biblioteca, brinquedoteca e videoteca)
- 1 sala de aula
- 1 depósito (espaço embaixo da escada)
- 1 lavanderia
- 2 banheiros com dois sanitários cada
- Áreas de circulação com rampa e escada

Ginásio de esportes

- Quadra poliesportiva
- Palco
- Piscina térmica
- Banheiros masculinos e femininos (com três sanitários cada),

4



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

Cozinha
Corredor
2 vestiários (contendo quatro chuveiros cada)

Outros espaços

1 garagem
1 churrasqueira
2 parques
01 jardim sensorial
1 horta
1 espaço para marcenaria, almoxarifado e depósito
1 baia
1 depósito para alojamento de equipamentos e acessórios para equoterapia
1 depósito para armazenamento de alimentos dos cavalos
Estacionamento

Automóveis

1 Micro-ônibus com plataforma elevatória
1 micro-ônibus
1 Van

A instituição conta com uma área de 17. 719,64m², contendo as seguintes edificações:

- 1.192,74 m² (frente: salas de aula, direção, secretaria, refeitório, dispensa)
- 288,51 m² (meio: 2 salas, sala de mães, lavanderia, marcenaria, área coberta)
- 1.300 m² (ginásio)
- 1.000m² (Centro de Atendimento Interdisciplinar)
- 650,54 m² (cobertura da pista de equoterapia e acesso)

As edificações totalizam 4. 431,79 m² de área construída.





Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

XI. ORÇAMENTO DO PROJETO

Valor total do Plano de Trabalho: R\$ 200.000,00

Contrapartida da entidade: R\$100.000,00

Valor do recurso da Parceria: R\$200.000,00

XII. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho
-----	-----	-----	-----	R\$200.000,00	-----
Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Deferimento Solicitado

Na qualidade de representante legal do conveniente, peço deferimento, ao que ora é solicitado para fins de desenvolver o Plano de Trabalho conforme exposto.

Curitiba, 22 de abril de 2024.

Elisabeth Aparecida França Dacol
Presidente






Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

XIII. PLANO DE TRABALHO

DESPESAS	VALOR ANUAL
Produtos alimentícios	R\$40.000,00
Pequenos reparos Materiais necessários: - Cimento - Tijolos - Areia - Janelas - Mão de obra - Portas - Calhas - Piso cerâmico - Azulejo - Pedro Brita - Torneiras, canos - Forro - Fiação elétrica Ambientes que receberão os reparos: - 03 Salas de aulas - Banheiros - Lavanderia - Área da piscina - Sala de professores	R\$60.000,00
Material de higiene, limpeza e manutenção da piscina	R\$30.000,00
Despesas com transporte (oficina, pneus, tacógrafo, seguros, combustível, etc)	R\$40.000,00
Energia Elétrica	R\$30.000,00
TOTAL GERAL	R\$200.000,00

Curitiba, 22 de abril de 2024.



Elisabeth Aparecida França Dacol
Presidente
