



**PLANO DE TRABALHO
PROPOSTA DE CELEBRAÇÃO DE PARCERIA
ENTRE A APAE DE CURITIBANOS E MUNICÍPIO DE CURITIBANOS**

I. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

1 – Entidade Receptora: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

E-mail: apaecuritiba@hotmail.com / projetos@apaecuritiba.org.br

CNPJ/MF: 83.453.183/0001-28

Endereço: Rua Professora Juracy de Mello Schmitt, nº 274

Ponto de Referência: próximo à Rodoviária

CEP: 89520-000 Bairro: Nossa Senhora Aparecida Cidade: Curitiba

Estado: Santa Catarina Telefone para contato: (49) 3245-0915

2 – Presidente da Entidade: Eneone Teresinha Martarello

E-mail: eneone@ibest.com.br

Estado civil: Casada

Profissão: Professora aposentada

Cargo que ocupa na Entidade: *Presidente* CPF n. 582.828.159-34

Identidade n.º: 1.285.268 Data: 20/05/14 órgão expedidor: SSP/SC

Endereço Residencial: Avenida Salomão Carneiro de Almeida, 833

Ponto de Referência: Próximo à Farmácia São João

CEP: 89.520-000 Bairro: Centro Cidade: Curitiba

Estado: Santa Catarina

Telefone para contato: 3245-1872/ 99918-9572

II. NOME DO PROJETO:

Melhorias e manutenção nos espaços externos da instituição: HORTA, PARQUE INFANTIL E JARDIM SENSORIAL, com vistas à diversificação dos atendimentos terapêuticos e educacionais oferecidos pela APAE de Curitiba às pessoas com deficiência intelectual e/ou transtorno do espectro autista.

J



III. PERFIL DA POPULAÇÃO ATENDIDA:

- Crianças com atraso global de desenvolvimento ou com prognóstico de atraso global do desenvolvimento e com Transtorno do Espectro Autista (TEA);
- Adolescentes com deficiência intelectual associada ou não a outras deficiências.
- Adultos com deficiência intelectual, associada ou não à outras deficiências, sem limite de idade.

IV. APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DO PROJETO A SER DESENVOLVIDO

A APAE é uma associação civil, de assistência social, de caráter filantrópico, com atuação nas áreas da prevenção, educação, saúde, trabalho/profissionalização, garantia de direitos, esporte, cultura/lazer, de estudo e pesquisa e outros, sem fins lucrativos e de fins não econômicos, com duração indeterminada.

Segundo a definição do art. 53 do Código Civil Brasileiro, de 10 de janeiro de 2002: “[...] constituem-se as associações pela união de pessoas que se organizem para fins não econômicos” (BRASIL, 2002).

A instituição tem por missão promover e articular ações de defesa de direitos, prevenção, orientação, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária por meio de serviços de assistência social, educação e saúde, estando consoante às respectivas políticas públicas.

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba (APAE) desenvolve suas atividades há quarenta e seis anos no município.

A APAE de Curitiba compõe a rede socioassistencial do Município e oferta o Serviços de Proteção Social Especial de Média Complexidade para a Pessoa com Deficiência e suas famílias, nos termos da Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, visando apoiá-las no desempenho da sua função de proteção e de fortalecimento dos vínculos de seus membros e assegurar o convívio familiar e comunitário, bem como, promover ações de defesa e garantia de direitos.

Para tanto, a APAE de Curitiba segue as diretrizes norteadoras da Política Nacional de Assistência Social, e as seguintes normativas:

Resolução nº. 109 de 11 de novembro de 2009

Resolução nº. 27 de 19 de setembro de 2011

Resolução nº. 33 de 28 de novembro de 2011

Resolução nº. 34 de novembro de 2011

Norma Técnica nº10/2018 do Ministério do Desenvolvimento Social – Departamento da Rede Socioassistencial Privada do SUAS.

9



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

Assim se apresenta como instituição de **atendimento à pessoa com deficiência e sua família**, quando oferece à seu público alvo serviços, projetos e programas que visam:

“Serviço de apoio, orientação e acompanhamento a famílias com um ou mais de seus membros em situação de ameaça ou violação de direitos. Compreende atenções e orientações direcionadas para a promoção de direitos, a preservação e o fortalecimento de vínculos familiares, comunitários e sociais e para o fortalecimento da função protetiva das famílias diante do conjunto de condições que as vulnerabilizam e/ou as submetem a situações de risco pessoal e social.” (Tipificação Nacional de serviços Sociassistenciais – p. 19)

Além dos projetos, programas e serviços, a instituição desenvolve também ações de defesa e garantia de direitos uma vez que:

“... de forma continuada, permanente e planejada, prestam serviços e executam programas ou projetos voltados prioritariamente para a defesa e efetivação dos direitos socioassistenciais, construção de novos direitos, promoção da cidadania, enfrentamento das desigualdades sociais, articulação com órgãos públicos de defesa de direitos, dirigidos ao público da política de assistência social” (Art. 3º. da Resolução 27/CNAS de 19 de setembro de 2011).

A APAE/Curitiba se estrutura por meio de um Programa Institucional de Assistência Social, que oferece à pessoa com deficiência intelectual e sua família:

- Atendimentos
- Ações voltadas à defesa e garantia de direitos
- Serviço de proteção social especial para pessoas com deficiência, idosos(as) e suas famílias

O Serviço de Saúde visa identificar e acompanhar pessoas com deficiência intelectual associada ou não a outra deficiência que necessitam de Estimulação Neuro-Sensorial, oferecendo o atendimento multiprofissional e multidisciplinar, por meio de métodos e técnicas terapêuticas específicas com a finalidade de promover a reeducação das funções cognitivas e sensoriais e/ou ainda, realizar atendimento/acompanhamento de paciente em reabilitação do desenvolvimento neuropsicomotor. O serviço de saúde além de atuar na reabilitação, também é responsável pelo programa de Prevenção de Deficiências.

O serviço de saúde compreende a atuação das seguintes áreas:

Estimulação Precoce (também um programa educacional);





Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

Fisioterapia;
Fonoaudiologia;
Psicologia;
Terapia Ocupacional;
Assistência Social;
Neurologia;
Psiquiatria.

O serviço de saúde é promovido tendo ainda como suporte:

Pediasuit;
Equoterapia;
Hidroterapia;
Integração Sensorial;
Confecção de órteses;
Terapia de Contensão Induzida;
Aplicação de bandagem neuromuscular.

Já o Serviço Educacional na APAE de Curitiba, promove atividades pedagógicas, os serviços educacionais especializados e o apoio às escolas comuns, com profissionais de pedagogia, educação física, artes e informática educativa, visando proporcionar aprendizagens significativas, desenvolver as habilidades funcionais (habilidades para a vida), cognitivas, motoras, sociais e emocionais e, conseqüentemente, a qualidade de vida das crianças que frequentam a Estimulação Precoce (0 a 6 anos), aos alunos com idade entre 4 e 17 anos e também a aqueles que necessitam do aprendizado mesmo não estando mais na idade considerada de escolarização (pessoas com idade acima de 17 anos). Para tanto, orienta-se por propostas pedagógicas que preveem ações estratégicas e recursos, observando-se as necessidades de aprendizagem e de desenvolvimento dos alunos e as expectativas da família. Os instrumentos utilizados nesse processo são: o Currículo Funcional Natural, o Plano de Atendimento Individualizado, o Inventário Portage, o Método TEACCH, a abordagem do comportamento, a comunicação alternativa, as atividades laborais.

Toda a organização do serviço educacional está consoante às normativas e políticas oficiais.

O serviço educacional compreende o trabalho executado nos seguintes programas:

Programa de Estimulação Precoce (crianças de 0 a 5 anos e 11 meses): para crianças com Atraso Global do Desenvolvimento ou prognóstico de Atraso Global do Desenvolvimento: O trata-se de ação coordenada por uma equipe multiprofissional que envolve uma abordagem interdisciplinar, desenvolvendo ações nucleares e extensivas nos diferentes níveis de **prevenção e reabilitação**, articulando aspectos educacionais e terapêuticos.





Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

Atendimento Educacional Especializado (crianças com idade acima de 06 anos com frequência na Rede Regular): para crianças e adolescentes com diagnóstico de deficiência intelectual grave e ou TEA com baixo nível funcional oriundos de escolas estaduais, particulares ou municipais, mesmo que elas possuam Sala de Recursos Multifuncional implantada pelo MEC (parecer da equipe multiprofissional – definindo exclusividade em Instituição Especializada), ou com diagnóstico de deficiência intelectual moderada (somente os usuários que frequentaram no ano de 2017);

Serviço Pedagógico Específico (06 a 13 anos e 11 meses ou 14 a 16 anos e 11 meses): para crianças e adolescentes com diagnóstico de deficiência intelectual grave –parecer da equipe multiprofissional – definindo exclusividade em Instituição Especializada;

Serviço Pedagógico Específico para pessoas com Transtorno do Espectro Autista - SPE/TEA (06 a 16 anos e 11 meses): para crianças e adolescentes com diagnóstico de TEA com baixo nível funcional/nível 3 ou deficiência intelectual grave associada ao TEA - parecer da equipe multiprofissional (definindo exclusividade em Instituição Especializada);

Serviço de Atendimento Específico – SAE – (acima de 17 anos): para pessoas com diagnóstico de deficiência intelectual moderada ou grave associada ou não a outras deficiências.

Serviço de Atendimento Específico - SAE/TEA – (acima de 17 anos), para pessoas com diagnóstico de TEA com baixo nível funcional/nível 3 ou deficiência intelectual grave associada ao TEA;

Programa de Educação Profissional (Iniciação para o trabalho, Pré- Qualificação Profissional): direcionado ao atendimento de jovens e adultos que apresentam diagnóstico de deficiência intelectual com ou sem outras deficiências associadas e ou Transtorno do Espectro Autista (TEA), com perspectiva de ingresso no processo de qualificação profissional; bem como encaminhar e acompanhar pessoas com deficiência (intelectual, mental, auditiva, visual, física, múltipla e/ou TEA) no mercado de trabalho. O Programa tem sua estrutura composta por etapas, quais sejam: 1ª Etapa – Iniciação para o Trabalho (Grupo de Iniciação e Grupo de Pré-qualificação), 2ª Etapa – Qualificação Profissional, 3ª Etapa – Habilitação Profissional e 4ª Etapa – Estágio, Contrato de Aprendizagem e Colocação no Mercado de Trabalho Formal.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

Programa de Vivências Laborais: Acima de 14 anos (14 a 17 anos) com matrícula e frequência na Rede Regular), para pessoas com diagnóstico de deficiência intelectual leve ou moderada associada ou não a outras deficiências ou TEA/ pessoas com capacidade laboral, porém não poderão ser encaminhadas ao mercado de trabalho formal;

Serviço de Convivência: Destina-se ao atendimento de pessoas idosas e/ou em processo de envelhecimento, com diagnóstico de deficiência intelectual moderada ou grave associada ou não a outras deficiências e/ou diagnóstico de TEA. É um espaço destinado ao desenvolvimento de atividades socioculturais, pedagógicas e ocupacionais, que visam a oportunizar sua participação na vida comunitária, favorecer a prevenção de situações de risco pessoal e a promoção do envelhecimento ativo e saudável. Destina-se, ainda, ao apoio e a instrumentalização de seus familiares/cuidadores.

Informática Educativa;

Artes;

Educação Física.

Os atendimentos educacionais são fortalecidos pelas seguintes ações:

- Assessoria aos educadores de escolas comuns (municipal, estadual e particular);
- Acompanhamento sistemático do aproveitamento e desempenho dos educandos/usuários (Processo Avaliativo);
- Orientação sistemática da Prática Pedagógica e avaliativa;
- Realização de visitas e/ou passeios com intenção educacional, cultural, recreativa e de interação social;
- Promoção de Eventos artísticos, culturais e esportivos: "APAE Musical", "Festival Intervalo Cultural", - Festivais de Arte Regionais, Estaduais, Jogos e olimpíadas Regionais, Estaduais e Nacionais;
- Confraternização entre os membros da comunidade escolar (alunos e profissionais) em datas especiais;
- Realização de ações em defesa da inclusão social das pessoas com deficiência intelectual e múltipla;
- Formação Continuada dos profissionais;
- Projeto de Ampliação do uso de recursos de Comunicação Alternativa e/ou Aumentativa;
- Estudo, aprofundamento e viabilização do Currículo Funcional Natural como abordagem de ensino da Educação Especial;
- Sistematização e aprofundamento da abordagem comportamental nas turmas de Serviço de



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

Atendimento Específico;

- Utilização do Plano de Ensino Individualizado como instrumento de Planejamento Educacional Individual nos níveis de Estimulação Precoce, AEE, SPE e SPE/TEA;
- Implementação da abordagem do Ensino Colaborativo nas turmas com dois professores em sala;
- Instituição de um protocolo de avaliação pedagógica inicial;
- Estudos de Caso;
- Apresentação dos resultados de aprendizagem e desenvolvimento obtidos com os educandos/usuários a partir do atendimento especializado;
- Reunião de Pais.

Além dos programas de atendimento, são oferecidos aos educandos/usuários, lanches no período em que estão na entidade.

V. JUSTIFICATIVA

Segundo o IBGE (2015), 0,8% da população brasileira tem algum tipo de deficiência intelectual, e a maioria (0,5%) já nasceu com as limitações. Do total de pessoas com deficiência intelectual, mais da metade (54,8%) tem grau intenso ou muito intenso de limitação.

A Deficiência Intelectual, segundo a Associação Americana sobre Deficiência Intelectual do Desenvolvimento AAIDD, caracteriza-se por um funcionamento intelectual inferior à média (QI), associado a limitações adaptativas em pelo menos duas áreas de habilidades (comunicação, autocuidado, vida no lar, adaptação social, saúde e segurança, uso de recursos da comunidade, determinação, funções acadêmicas, lazer e trabalho), que ocorrem antes dos 18 anos de idade.

No dia a dia, isso significa que a pessoa com Deficiência Intelectual tem dificuldade para aprender, entender e realizar atividades que são comuns para as outras pessoas. A Deficiência Intelectual é resultado, quase sempre, de uma alteração no desempenho cerebral, provocada por fatores genéticos, distúrbios na gestação, problemas no parto ou na vida após o nascimento. Em grande parte dos casos estudados essa alteração não tem uma causa conhecida ou identificada.

Este público necessita de apoio permanente e especializado. Inferimos, portanto, a importância de um trabalho integral que contemple as principais dimensões humanas.

Por esta razão (atender as necessidades das pessoas com deficiência intelectual que frequentam a instituição), as ações empenhadas pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba,



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

promovem o acesso a serviços especializados nos respectivos ciclos de vida das crianças, adolescentes, adultos e idosos da comunidade, por meio de seus programas, projetos e atividades de Assistência Social, Saúde e Educação, com atendimentos feitos por profissionais capacitados, materiais adaptados, recursos necessários às necessidades apresentadas e infraestrutura adequada, pretendendo minimizar os impactos na vida cotidiana.

A APAE se configura como uma organização do terceiro setor, que atua sem fins econômicos com propósito de interesse público. Realiza serviços de segunda a sexta-feira, durante oito horas diárias (das 8:00h às 12:00h e das 13:00h às 17:00h de acordo com a carga horária de cada professor ou profissional técnico e conforme a disposição dos professores), em programas específicos de acordo com a idade e comprometimento de cada pessoa, com equipe composta por pedagogos, professores de educação física, professores de artes, professor de informática, psicólogo, fonoaudiólogo, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, assistente social, médico neurologista, cozinheiras, serventes de limpeza, motoristas, monitoras, auxiliares administrativos.

A instituição realiza investimentos e a manutenção com recursos de eventos beneficentes, prefeituras, do governo estadual e federal, zelando de maneira primordial pelos princípios da eficiência e da transparência.

Todos os atendimentos são totalmente gratuitos aos 268 alunos munícipes de Curitiba, assegurando avaliação diagnóstica e disponibilidade de vagas nos serviços de atendimento educacional e clínicos, no decorrer de todo ano.

Dessa forma, pretende-se celebrar parceria para que, em mútua cooperação a APAE possa oferecer, por meio da melhoria e manutenção nos espaços externos da instituição: HORTA, PARQUE INFANTIL E JARDIM SENSORIAL, oferecer atendimentos terapêuticos e educacionais diferenciados à pessoas com deficiência intelectual e/ou transtorno do espectro autista e assim fortalecer ainda mais a sua missão de "promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária" (Estatuto APAE).





VI. OBJETIVOS:

A) GERAL:

Promover a Habilitação e Reabilitação das pessoas com deficiência e suas famílias, nas áreas da assistência social, saúde e educação, através de equipe multiprofissional, visando a defesa e garantia de direitos, promoção da autonomia, inclusão social e melhoria da qualidade de vida dos usuários, garantindo-lhes atendimentos supridos pelos itens de manutenção dos serviços.

B) ESPECÍFICOS:

- Melhorias e manutenção nos espaços externos da instituição: HORTA, PARQUE INFANTIL E JARDIM SENSORIAL

9





VII. METODOLOGIA

O acesso aos serviços da instituição ocorre por meio de demanda espontânea ou por encaminhamentos de escolas regulares, Secretaria de Educação, Médicos, da rede socioassistencial ou de outras APAES. A avaliação inicial é realizada pela equipe multidisciplinar (psicólogo, assistente social, pedagogo, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, fonoaudiólogo), responsável pela definição do diagnóstico e definição do (s) programa (s) de intervenção terapêutica. Cada usuário/aluno/paciente tem um plano individual de atendimento para atender as suas necessidades. Cada programa contém suas especificidades quanto a metodologia de trabalho e estratégias utilizadas.

VIII. COMPOSIÇÃO DA EQUIPE TÉCNICA DO PROJETO

Para a execução dos serviços nas três áreas de atuação, a equipe está organizada com os seguintes profissionais:

FUNÇÃO	QUANTIDADE	ORIGEM	C. HORÁRIA SEMANAL
Diretora	01	Servidor público Efetivo - FCEE – Fundação Catarinense de Educação Especial	40 hs
Secretária escolar	01	Servidor público Efetivo - FCEE – Fundação Catarinense de Educação Especial	40 hs
Coordenadora Pedagógica	02	Servidor público Efetivo - FCEE – Fundação Catarinense de Educação Especial - Efetiva	80 hs
Professores de sala de aula	18	Servidores Contratados em caráter temporário - FCEE – Fundação Catarinense de Educação Especial -	620 hs
Professores de sala de aula	05	Servidores públicos Efetivos - FCEE – Fundação Catarinense de Educação Especial	200 hs
Professor de Educação Física	02	01 Servidor Contratado em caráter temporário 01 Servidor público Efetivo - FCEE – Fundação Catarinense de Educação Especial	60 hs
Professor de Artes	03	Servidores Contratados em caráter temporário - FCEE – Fundação Catarinense de Educação Especial	70 hs

43



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

Professor de Informática Educativa	01	Servidor Contratado em caráter temporário - FCEE – Fundação Catarinense de Educação Especial	40 hs
Fisioterapeuta	04	Prestador de Serviço Terceirizado	Por volta de 160 hs
Fonoaudiólogo	01	Prestador de Serviço Terceirizado	Por volta de 40 hs
Psicólogo	03	Prestador de Serviço Terceirizado	Por volta de 64hs
Psicólogo	01	Celetista (CLT)	40 hs
Assistente Social	02	Celetista (CLT)	Por volta de 50 hs
Terapeuta Ocupacional	01	Prestador de Serviço Terceirizado	Por volta de 76hs/s
Química	01	Prestador de Serviço Terceirizado	5 hs
Médico Neurologista	01	Prestador de Serviço Terceirizado	Por volta de 2 hs/s
Auxiliar administrativo	05	Celetista (CLT)	150 hs
Cozinheira	01	Celetista (CLT)	40 hs
Auxiliar de cozinha	01	Celetista (CLT)	40 hs
Servente	04	Celetista (CLT)	160 hs
Motorista	03	Celetista (CLT)	100 hs
Auxiliar de Serviços Gerais	01	Celetista (CLT)	40 hs

IX. INSTALAÇÕES E CONDIÇÕES MATERIAIS

A instituição conta com os seguintes espaços e recursos:

Centro de Atendimento Educacional Especializado:

- 15 salas de aula
- 2 salas de artes
- 2 salas Coordenação Pedagógica
- 1 sala Secretaria
- 1 sala Direção
- 1 sala de Professores



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

- 1 laboratório de Informática (com 10 computadores e equipamentos adaptados)
- 1 recepção
- 3 banheiros para uso dos profissionais
- 2 banheiros com cinco sanitários e chuveiros cada, para alunos
- 1 sala de banhos e trocas
- 1 área de socialização/recreação coberta
- 1 refeitório
- 1 cozinha
- 1 dispensa
- 1 lavanderia
- 1 corredor/rampa de acesso ao estacionamento dos ônibus escolares
- 1 estacionamento com lugares para 02 automóveis (ônibus escolares)
- 1 sala para cadeiras de rodas e cadeiras adaptadas

Centro de Atendimento Interdisciplinar - Clínica:

- 2 salas para setor de Fisioterapia
- 2 salas para setor de Serviço Social
- 1 sala para setor de Fonoaudiologia
- 1 salas para setor de Psicologia
- 1 salas para Setor de Terapia Ocupacional (com banheiro)
- 1 sala para Coordenação Técnica dos atendimentos do SUS
- 1 sala para informatização dos atendimentos do Sistema Único de Saúde
- 1 ambulatório
- 1 auditório
- 1 sala multifuncional (biblioteca, brinquedoteca e videoteca)
- 1 sala de aula
- 1 depósito (espaço embaixo da escada)
- 1 lavanderia
- 2 banheiros com dois sanitários cada
- Áreas de circulação com rampa e escada

Ginásio de esportes

- Quadra poliesportiva
- Palco
- Piscina térmica
- Banheiros masculinos e femininos (com três sanitários cada),
- Cozinha
- Corredor
- 2 vestiários (contendo quatro chuveiros cada)

Outros espaços

- 1 garagem
- 1 churrasqueira
- 2 parques
- 01 jardim sensorial
- 1 horta
- 1 espaço para marcenaria, almoxarifado e depósito
- 1 baia
- 1 depósito para alojamento de equipamentos e acessórios para equoterapia
- 1 depósito para armazenamento de alimentos dos cavalos



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

Estacionamento

Automóveis

1 Micro-ônibus com plataforma elevatória

1 micro-ônibus

1 Van

A instituição conta com uma área de 17.719,64m², contendo as seguintes edificações:

- 1.192,74 m² (frente: salas de aula, direção, secretaria, refeitório, dispensa)
- 288,51 m² (meio: 2 salas, sala de mães, lavanderia, marcenaria, área coberta)
- 1.300 m² (ginásio)
- 1.000m² (Centro de Atendimento Interdisciplinar)
- 650,54 m² (cobertura da pista de equoterapia e acesso)

As edificações totalizam 4.431,79 m² de área construída.

X. DETALHAMENTO:

DESPESAS	DESCRIÇÃO	VALOR
Melhorias e manutenção nos espaços externos da instituição	Melhorias no espaço da horta: <ul style="list-style-type: none">- Construção de canteiros com blocos de concreto;- Pavimentação e acessibilidade;- Aplicação de produtos para tratamento da terra;- Aquisição de adubos e mudas;- Criação de espaços de socialização e contemplação	R\$42.000,00
	Manutenção do parque: <ul style="list-style-type: none">- Manutenção das peças de madeiras;- Manutenção das peças de ferro;- Replanteio de grama;- Pintura de todos os brinquedos	R\$23.000,00
	Manutenção do Jardim Sensorial: <ul style="list-style-type: none">- Pintura de floreiras e pergolado;- Aquisição de terra e adubo;- Aquisição mudas (flores, plantas, ervas medicinais);- Replanteio de grama;- Instalação de novos equipamentos sensoriais	R\$35.000,00
TOTAL		R\$100.000,00

5



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba

XI. ORÇAMENTO DO PROJETO

Valor total do Plano de Trabalho: **R\$ 200.000,00**

Contrapartida da entidade: **R\$100.000,00**

Valor do recurso da Parceria: **R\$100.000,00**

XII. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maió	Junho
-----	-----	-----	-----	R\$100.000,00	-----
Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Deferimento Solicitado

Na qualidade de representante legal do conveniente, peço deferimento, ao que ora é solicitado para fins de desenvolver o Plano de Trabalho conforme exposto.

Curitiba, 23 de abril de 2024.



Elisabeth Aparecida França Dacol
Presidente

