PROJETO:

MANUTENÇÃO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PARA PROTEÇÃO E DEFESA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) DE CURITIBANOS/SC

CURITIBANOS / SC - 2025

Associação de Pais e Amigos do Autista de Curitibanos/ SC e Região – AMA - Rua Pedro Davi Fernandes de Souza, 1044, São José, Curitibanos, SC, conforme art. 1º da LEI Nº 6.787/2022, – CEP: 89.520-000, Curitibanos (SC)
Telefone Comercial e WhatsApp: (49) 3191-0472
Telefone Coordenação Pedagógica: (49) 9 9944-4569
E-mail: diretoria.ama.curitibanos@gmail.com e amadecuritibanos@gmail.com
Inscrição Municipal 26.550

PLANO DE TRABALHO

I- DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO:

NOME DA INSTITUIÇÃO/RAZÃO SOCIAL: Associação de Pais e Amigos do Autista de Curitibanos/SC e Região – AMA- CURITIBANOS.

CNPJ: 35.589.038/0001-26.

ENDEREÇO: Pedro Davi Fernandes de Souza,1044, São José - Curitibanos - Santa Catarina, CEP: 89.520-000.

TELEFONE COMERCIAL E WHATSAPP: 49 3191-0472.

E-MAIL: diretoria.ama.curitibanos@gmail.com

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: 0022/2020 - 07/08/2020

Representante Presidente da Entidade: Joseli Jacon Guimarães

CPF: 966.528.299-91

RG: 4237390 (SSP/SC).

Data de nascimento: 22/08/1973

Estado Civil: União estável

Profissão: Professora

E-mail: joselijacon36@hotmail.com

Endereço: Rua: Eduardo Amaral, 225- Bairro Nossa Senhora Aparecida Curitibanos-SC

CEP: 89.520-000

Telefone: 499919-4857

II- NOME DO PROJETO:

Manutenção das ações desenvolvidas para proteção e defesa da criança e do adolescente com Transtorno do Espectro Autista (TEA) realizadas pela AMA Curitibanos/SC.

3

III- APRESENTAÇÃO DA ENTIDADE E DO PROJETO A SER DESENVOLVIDO

A AMA – Associação de Pais e Amigos do Autista de Curitibanos/SC e Região é uma entidade filantrópica sem fins lucrativos, com atuação nas áreas da prevenção, educação, saúde, trabalho/profissionalização, garantia de direitos básicos para os autistas de Curitibanos e região cuja a **missão** é "promover a inclusão das crianças, jovens e adultos com transtorno do espectro autista nas suas comunidades de pertença, constituindo-se igualmente como um apoio de excelência no âmbito da habilitação a capacitação destas pessoas, ao longo do seu ciclo de vida, de acordo com as suas necessidades e com as necessidades das suas famílias".

A instituição tem como visão o conceito de sociedade para todos, na qual todas as pessoas, ocupam por direito o seu lugar, independentemente das suas incapacidades ou funcionalidades.

A entidade foi fundada no ano de 2019 por mães e simpatizantes da causa que observaram a necessidade de um centro especializado no transtorno do espectro autista para prestar apoio as pessoas dentro do transtorno do espectro autista e a seus familiares, buscando também a conscientização da comunidade em geral sobre a importância do diagnóstico precoce e a inclusão social.

A AMA-Curitibanos caracteriza-se como entidade de assistência social em conformidade com a Lei nº 14.435 de 06 de julho de 2011 a qual dispõe sobre a organização dessa política, seguindo todos os princípios e objetivos a ela estipulados, visando a qualidade de vida e a garantia de direitos das pessoas com transtorno do espectro autista, tendo a matricialidade sócio familiar como base

fundamental para efetividade das ações e serviços destinados a esse público em consonância com a PNAS, que é resolução 145 de 15 de outubro de 2004.

A lei ° 8.742 de 07 de setembro de 1993, que dispõe da lei orgânica de Assistência Social (LOAS), bem como a Lei n° 8.069 de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. (ECA), e por fim a Lei 12.764 de 27 de dezembro de 2012 que instituiu a Política Nacional de Proteção de Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.

A atuação do serviço social no contexto do Transtorno do Espectro Autista (TEA) é fundamental para promover a autonomia, a inclusão social e o suporte integral às famílias. Entre as principais frentes de trabalho, destacam-se:

- **Orientação e apoio às famílias:** Oferecimento de informações, apoio emocional e orientação sobre direitos, recursos disponíveis e estratégias de enfrentamento do cotidiano.
- **Intermediação com serviços e redes de apoio:** Facilitação do acesso a serviços essenciais, como saúde, educação e assistência social, além de articulação com recursos comunitários.
- **Promoção da inclusão social:** Estímulo à participação em atividades comunitárias, escolares e de lazer, contribuindo para o fortalecimento da autonomia e da convivência social.
- **Acompanhamento e planejamento individualizado:** Elaboração de planos de intervenção personalizados, que levem em consideração as necessidades específicas de cada pessoa com TEA e de sua família.
- **Sensibilização e capacitação das redes de apoio:** Realização de ações formativas voltadas a profissionais, educadores e membros da comunidade, visando ampliar a compreensão e promover a inclusão efetiva da pessoa com TEA.

- **Defesa de direitos:** Atuação firme na garantia de direitos e no combate à discriminação e aos preconceitos que afetam as pessoas com TEA.

.

AMA-Curitibanos visa ações através de projetos que buscam promover a qualidade de vida, autonomia e inclusão social do indivíduo com TEA, fortalecendo a rede de suporte e promovendo uma abordagem humanizada e integral.

A associação tem uma sede cedida pela prefeitura de Curitibanos, onde antes havia um centro de educação infantil. Nesta estrutura, temos salas de aulas amplas, bem arejadas e com banheiros, cozinha, lavanderia e secretaria.

Buscamos aprimorar as ações ofertadas e firmar novas parcerias visando garantir a qualidade de vida de crianças, adolescentes e adultos com TEA de acordo com o que dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

O CAESP está inscrito nos conselhos: CMDCA, CMAS, CMS, Conselho Estadual de Educação e Conselho Municipal de Educação. Além do credenciamento no CNEAS e no CEBAS.

O serviço de saúde compreende a atuação das seguintes áreas:

- Assistência Social;
- Psicologia;
- Estimulação precoce;
- Neurologia;
- Psicomotricidade.

O Serviço Educacional compreende o trabalho executado nos seguintes programas:

- **Estimulação Precoce (crianças de 0 a 5 anos e 11 meses):** para crianças com Diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA).

- **Atendimento Educacional Especializado (crianças com idade acima de 06 anos a 17 anos e 11 meses com frequência na Rede Regular):** para crianças e adolescentes com diagnóstico de TEA nível 3 de suporte, com baixo nível funcional oriundos de escolas estaduais, particulares ou municipais, mesmo que elas possuam Sala de Recursos Multifuncional implantada pelo MEC (parecer da equipe multiprofissional – definindo exclusividades em Instituição Especializada).

- **Serviço Pedagógico Específico para pessoas com Transtorno do Espectro Autista –SPE/TEA- (06 a 17 anos e 11 meses):** para criança e adolescentes com diagnóstico de Transtorno de Espectro Autista nível 3 de suporte– parecer da equipe multiprofissional – definindo exclusividade em Instituição Especializada.

- **Serviço de Atendimento Especifico- SAE/TEA (Acima de 18 anos),** para pessoas com diagnósticos de TEA com baixo nível funcional/nível 3.

- **Programa de Educação Profissional-PROEP, (acima de 14 anos)**, (iniciação para o trabalho, e pré-qualificação profissional, para pessoas com diagnósticos de TEA com nível 1 ou 2 de suporte.

- **Educação Física**

- **Musicoterapia**

IV- JUSTIFICATIVA:

De acordo com DSM-5, o Transtorno do Espectro Autista (TEA) afeta o neurodesenvolvimento prejudicando áreas sociais, linguagem, comunicação e comportamento dos indivíduos. As principais características apresentadas para o diagnóstico do autismo são: Déficits na comunicação e interação social e Padrão de comportamento ou interesse em atividades de forma restrita e repetitiva. Estima-se que existam 70 milhões de autistas no mundo, sendo 2 milhões delas no Brasil.

Segundo dados do Centro de Controle e Prevenção de Doenças da agência do Departamento de Saúde e Serviços Humanos dos Estados Unidos órgão de referência mundial para aferição de autismo, inclusive no Brasil, existe atualmente 1 em cada 36 crianças de 0 a 8 anos são identificadas com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Este estudo é divulgado a cada dois anos, visto que, em 2004 era de 1 a cada 166, em 2012 o número era de 1 a cada 88. No ano de 2018 foi de 1 para cada 59 e em 2020, 1 caso a cada 44. E os dados atuais de 2020 a 2022 revelam 1 a cada 36 crianças de até 8 anos recebem o diagnóstico, o qual relata um aumento progressivo de casos de TEA nesses últimos anos. (https://www.terra.com.br/noticias/estudo-revela-1-em-cada-36-criancas-com-autismo).

Apesar do número elevado de diagnósticos confirmados no Brasil, as famílias que vivenciam o autismo ainda encontram muitas dificuldades em seu cotidiano. Seja elas por falta de profissionais capacitados para trabalhar com a causa ou pela falta de informação e preparo dos próprios familiares na aceitação e busca por recursos adequados.

O pleno desenvolvimento das pessoas autistas depende muito da estimulação adequada, de preferência já nos primeiros anos de vida, quanto mais precoce for melhor será os resultados obtidos e melhores condições ela terá para sua qualidade de vida. A AMA-Curitibanos visa dar suporte a essas famílias orientando sobre seus direitos e trabalhando para que a causa ganhe maior

visibilidade, para que assim, as famílias tenham a quem recorrer quando receberem um diagnóstico ou estiverem com suspeitas de algum familiar com autismo, tendo em contrapartida, o encaminhamento para um tratamento adequado e de qualidade, acompanhados por equipe multidisciplinar especializada.

O devido funcionamento das ações da AMA é de extrema relevância social para o município de Curitibanos e região, já que não tínhamos, até então, uma entidade de referência em autismo, tendo em vista o crescente número de diagnósticos confirmados ou sugestivos para TEA.

V- OBJETIVOS:

a) GERAL

Promover a autonomia, a inclusão social, melhoria da qualidade de vida das pessoas com Transtorno do Espectro Autista, suporte terapêutico e assessoria para as famílias, escolas e comunidade em geral, bem como apoio e segurança para os educandos/assistidos na instituição.

b) OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Objetivos específicos	Ações	Resultados esperados
- Promover a melhoria da qualidade de vida de pessoas com Transtorno do Espectro Autista, seus cuidadores e suas famílias.	-Orientação e encaminhamento para a rede de serviços locais; -Oferta de atendimento especializado as famílias e as pessoas com TEA.	-Acesso aos direitos sociais; - Favorecer a inclusão social; -Melhoria no desenvolvimento e

	- Acesso a benefícios, programas de transferência de renda, serviços de políticas públicas setoriais, atividades culturais e de lazer, sempre priorizando o incentivo à autonomia. -Realizar senso anual junto às políticas de saúde e educação para ter números precisos da quantidade de autistas no município; -Mobilização e fortalecimento do convívio e de redes sociais de apoio; -Mobilização para o exercício da cidadania.	qualidade de vida das pessoas atendidas; - Melhoria no processo terapêutico de ensino e aprendizagem dos assistidos, bem como seu desenvolvimento neurológico de acordo com as PBE- Práticas Baseadas em Evidências; - Priorizar os encaminhamentos e acolhimento para diagnóstico precoce.
- Fortalecer vínculos entre escola, instituição, família e comunidade.	Reuniões mensais com as famílias para incentivar a troca de vivências; -Promover palestras explicativas sobre o TEA; -Realizar parcerias com outras organizações com objetivo de	- Formar uma rede de apoio a partir da troca de experiências entre as famílias; - Proporcionar aos familiares, conhecimento sobre o transtorno e os direitos adquiridos;

	favorecer a inclusão social de pessoas com TEA;	-Promover a visibilidade da causa autista e sua inclusão na sociedade;
- Promover a inclusão social e a visibilidade da causa autista	- Promover a semana de conscientização do autismo com panfletagem, caminhada, divulgação em diversos meio de comunicação sobre o TEA e a importância do diagnóstico precoce; - Promover palestras trimestrais sobre o TEA	- Favorecer a visibilidade da causa autista e a inclusão social; - Favorecer o acesso ao atendimento precoce de crianças com suspeita de TEA; - Oferecer suporte especializado às famílias quando recebem o diagnóstico
-Favorecer o exercício à cidadania e garantia de direitos	- Realizar cadastramento e emissão da Carteira de Identificação da pessoa com transtorno do espectro autista (CIPTEA)	- Facilitar o acesso a prioridade de atendimentos; - Garantir gratuidade no transporte intermunicipal
-Ensinar conhecimentos e habilidades em	-Realização de atendimento pedagógico, cinco dias semanais, de quatro horas para	-Reduzir estereotipias e comportamentos inadequados;

Associação de Pais e Amigos do Autista de Curitibanos/ SC e Região – AMA - Rua Pedro Davi Fernandes de Souza, 1044, São José, Curitibanos, SC, conforme art. 1º da LEI Nº 6.787/2022, – CEP: 89.520-000, Curitibanos (SC)
Telefone Comercial e WhatsApp: (49) 3191-0472
Telefone Coordenação Pedagógica: (49) 9 9944-4569
E-mail: diretoria.ama.curitibanos@gmail.com e amadecuritibanos@gmail.com
Inscrição Municipal 26.550

diversos ambientes e em toda a vida no Serviço Pedagógico Especifico/TEA	crianças e adolescentes com TEA com idade de 6 a 17 anos ,em ambiente estruturado pelos princípios do método Teacch e ABA.	- Aprimorar habilidades de comunicação e interação.
-Qualificar as funções psicológicas superiores por meio do Atendimento Educacional Especializado	-Realização de atendimento pedagógico duas vezes por semana para crianças e adolescentes de 6 a 17 anos que frequentam o ensino regular	-Melhorar o aproveitamento escolar
-Promover o desenvolvimento neuropsicomotor de crianças de 0 a 5 anos e 11 meses	-Realização de atendimento pedagógico, duas vezes por semana, de até quatro horas, com intervenção multidisciplinar para crianças de 0 a 5 anos e 11 meses	-Evitar ou minimizar os distúrbios do desenvolvimento neuropsicomotor

VI- PERFIL DA POPULAÇÃO ATENDIDA PELO PROJETO:

A instituição atende atualmente 76 (setenta e seis) assistidos matriculados e que frequentam regularmente os atendimentos, com o diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista – TEA de nível de suporte I, II e III e comorbidades com idades entre 1 a 25 anos, destacando que atendemos autistas de 0 a 100 anos.

Mas vale destacar que na lista de espera constam-se 19(dezenove) crianças e adolescentes, um total de 374 cadastros por meio da CIPTEA, e também uma fila

de espera para avaliação nos casos de encaminhamentos em suspeita de Autismo. O público alvo deste projeto são crianças e adolescentes que frequentam o contra turno na rede regular de ensino de nossa cidade e região, desde a educação infantil até o ensino médio, vale destacar que muitas das crianças atendidas de 0 a 5 anos de idade recebem somente as terapias de estimulação precoce que a instituição oferece.

A grande maioria das famílias atendidas são carentes de classes baixa e média, as quais recebem de 1 até 3 salários mínimos mensais, fato pelo qual dependem das terapias gratuitas que a instituição fornecem, pois, não tem condições financeiras para pagar atendimento particular. Este projeto abrange como destacado pessoas de diferentes níveis de suporte e de idades, favorecendo a comunidade nas localidades oriundas do município de Curitibanos e região.

VII- METODOLOGIA

Os atendimentos da Ama são realizados no período matutino das 8:00 às 12:00 e vespertino das 13:15 às 17:15 de segunda a sexta-feira. Os serviços terapêuticos oferecidos são voltados para a área da educação e saúde, dentre os quais destacam-se: musicoterapia, psicologia, psicopedagogia, pedagogia, psicomotricidade e informática educativa.

O acesso aos serviços da instituição ocorre por meio de demanda espontânea ou por encaminhamentos de escolas regulares, Secretarias, Clínicas Médicos entre outros. A avaliação inicial é realizada pela equipe multidisciplinar (psicólogo, assistente social, pedagogo e Educador Físico).

A AMA-Curitibanos tem como documentos norteadores as diretrizes da FCEE (Fundação Catarinense de Educação Especial), o regimento interno e o PPP- Projeto Político Pedagógico da instituição, e o PDI- Plano de Desenvolvimento

Individual de cada Assistido desenvolvido pela equipe multidisciplinar, que também realiza e organiza os cronogramas dos atendimentos e ações do ano letivo, tendo flexibilidade na sua estruturação. Os atendimentos oferecidos são de acordo com as 28 PBE- Práticas Baseadas em Evidencias, com foco em cada nível e perfil cognitivo. Cada programa contém suas especificidades quanto a metodologia de trabalho e estratégias utilizadas.

VIII- CRONOGRAMA DE AÇÕES:

Ações	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-Orientação e encaminhamento para a rede de serviços locais;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-Manter e intensificar a melhoria nos atendimentos terapêuticos para os 76 autistas que frequentam a instituição.;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-Buscar recursos para acompanhamento e suporte pedagógico aos familiares e professores que atendem pessoas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

com TEA na rede de educação;												
-Realizar senso anual junto as políticas de saúde e educação para ter números precisos da quantidade de autistas no município e região;				X	X	X	X	X	X	X	X	X
-Realizar a busca ativa de pessoas autistas para o cadastramento na Ama;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-Promover assessorias tanto nas escolas dos assistidos quanto para as famílias dos mesmos;			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-Realizar parcerias com outras instituições com objetivo de promover a conscientização sobre a inclusão social de pessoas com TEA;		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Associação de Pais e Amigos do Autista de Curitibanos/ SC e Região – AMA - Rua Pedro Davi Fernandes de Souza, 1044, São José, Curitibanos, SC, conforme art. 1º da LEI Nº 6.787/2022, – CEP: 89.520-000, Curitibanos (SC)
Telefone Comercial e WhatsApp: (49) 3191-0472
Telefone Coordenação Pedagógica: (49) 9 9944-4569
E-mail: diretoria.ama.curitibanos@gmail.com e amadecuritibanos@gmail.com
Inscrição Municipal 26.550

-Promover a semana de conscientização do autismo com panfletagem, caminhada, divulgação em diversos meio de comunicação sobre o TEA e a importância do diagnóstico precoce;				X		X						
-Promover palestras sociais, rodas de conversa trazendo informações para a comunidade sobre o Autismo;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-Realizar cadastramento e emissão da Carteira de Identificação da pessoa com Transtorno do Espectro Autista (CIPTEA);	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-Agilizar as avaliações por meio das escalas e testes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

psicoterapêuticos a fim de conscientizar as famílias sobre a importância do diagnóstico precoce nos casos de suspeitas de TEA;												
-Buscar parcerias com Consultórios e Clínicas na busca de consultas gratuitas para as pessoas que manifestarem suspeita de TEA;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-Estruturar e consolidar estudos de casos dos assistidos com TEA, com toda equipe multidisciplinar;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-Acesso a benefícios, programas de transferências de renda, serviço de políticas públicas setoriais, atividades culturais e de lazer, sempre	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

priorizando o incentivo e a autonomia;												
-Mobilização do convivo e de rede sociais de apoio;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-Ações para o exercício da cidadania;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-Realização de atendimento pedagógico, duas vezes por semana, de até quatro horas por semana com intervenção multidisciplinar, para Crianças de 0 a 5 anos e 11 meses;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-Assessoria técnico pedagógica aos professores das escolas regulares;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-Realização de atendimento pedagógico, cinco dias semanais, de quatro horas, para crianças e adolescentes com Transtorno do	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Espectro com idade de 06 a 17 anos, em ambiente estruturado pelos princípios do método Teacch e com o Currículo Funcional;												
-Realização de Avaliação Diagnostica;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-Orientação à família;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

IX- EQUIPE TÉCNICA E MULTIDISCIPLINAR:

FUNÇÃO	FORMAÇÃO E ESPECIALIZAÇÕES	NATUREZA DO VÍNCULO (CLT, CONTRATO, VOLUNTARIADO)	HORAS SEMANAIS TRABALHADAS
1-Secretária	Pedagogia / Licenciatura em Educação Especial	CLT	40h
1-Apoio Pedagógico	Psicopedagogia / Licenciatura em Educação Especial / Pós-graduação "Latu Sensu" em intervenção ABA aplicada ao TEA / Atuação Clínica, Educacional, Empresarial e Hospitalar/	CLT	20h

	Magistério/Curso em AEE em Deficiência Intelectual.		
7-Pedagogas	Pedagogia / Educação Especial / Pós-graduação "Latu Sensu" em Educação especial e inclusiva.	CLT	220h
1-Musicoterapeuta	Graduação em Arte-Educação/Música / Pós-graduação em Musicoterapia. Inscrita no ACM CPMT056/2022	CLT	20h
1-Educador Físico	Licenciado em Cultura Física	CLT	40h
1-Psicólogo	Psicologia/Especialização em ABA/Denver/Pós em ABA e Pós em Saúde Mental e Psiquiatria. Inscrito no CRP – 12/23565	CLT	40h
1-Assistente social	Serviço social Inscrita no CRESS – 010078	CLT	10h
3-Jovem Aprendiz	Ensino médio completo/ Cursando Ensino Superior	Jovem Aprendiz cedido pela	56h/mês

		Expresso São Miguel	
Harryson Fiorillo Cabral	Jardinagem	Prestador de Serviço	
Ribeiro e Mafra Serviços Ltda.	Serviços gerais	Prestador de Serviço	
Ferraz Dedetizadora e Sanitização	Dedetizadora	Prestador de Serviço	
Malfatti e Rodrigues Contabilidade Ltda.	Contabilidade	Prestador de Serviço	

X- INSTALAÇÕES E CONDIÇÕES MATERIAIS:

A AMA Curitibanos atualmente está situada na rua Pedro Davi Fernandes, 1044,São José, Curitibanos/SC, antigo C.E.I. São José.

O espaço conta com a seguinte estrutura:

- 9 salas de atendimentos aos programas;
- 1 sala para setor de psicologia;
- 1 sala de musicoterapia;
- 1 sala para atividades de psicomotricidade;

- 1 sala Multissensorial;
- 1 sala de Informática;
- 1 secretaria;
- 1 sala de reuniões/coordenação;
- 1 banheiro adaptado (PNE);
- 1 lavanderia;
- 1 cozinha com refeitório
- 3 banheiros coletivos para uso dos educandos
- 1 banheiro na área superior.

OUTROS ESPAÇOS:

- A instituição conta com um amplo espaço externo;
- Horta suspensa com hidropônica.

Automóveis:

- 1 Spin 07 lugares.

A instituição conta com uma área de construção total de 589,90, estrutura de alvenaria.

XI- AVALIAÇÃO DE RESULTADOS:

Objetivos	Indicadores quantitativos/qualitativos de resultados	Meios de verificação
- Promover a melhoria da qualidade de vida de	-Orientação e encaminhamento para a rede de serviços locais;	- Registro cadastral das famílias;

pessoas com transtorno do espectro autista, seus cuidadores e suas famílias.	- Buscar recursos para atendimento multidisciplinar; -Buscar recursos para acompanhamento e suporte pedagógico aos familiares e professores que atendem pessoas com TEA na rede de educação; -Realizar senso anual junto as políticas de saúde e educação para ter números precisos da quantidade de autistas no município; - Realizar a busca ativa de pessoas autistas para o cadastramento na Ama.	- Relatórios de encaminhamentos; - Contratos de parcerias com profissionais ou instituições; - Planilha anual com o levantamento do senso; -Aumento do número de cadastramentos na entidade. -Visitas domiciliares às famílias matriculadas nos programas oferecidos pela instituição; -Assessorias com empresas que mantém e buscam em seu quadro funcional pessoas com diagnostico de TEA.
- Fortalecer vínculos familiares e comunitários.	-Reuniões mensais com as famílias para incentivar a troca de vivências; -Promover palestras explicativas sobre o TEA; -Realizar parcerias com outras organizações com objetivo de favorecer a inclusão social de pessoas com TEA.	- Registro fotográfico dos encontros com famílias e palestras realizadas;
- Promover a inclusão social e a visibilidade da causa autista.	- Promover a semana de conscientização do autismo com panfletagem, caminhada, divulgação em diversos meio de comunicação sobre o TEA	- Registros fotográficos, notícias e publicações em diversos meios de comunicação;

	e a importância do diagnóstico precoce; - Promover palestras sobre o TEA.	
Promover e viabilizar ações através de orientações as famílias o exercício à cidadania e garantia de direitos civis e sociais para as pessoas com TEA.	- Realizar cadastramento e emissão da Carteira de Identificação da pessoa com transtorno do espectro autista (CIPTEA)	- Relatório das carteiras emitidas pela entidade.
Promover o desenvolvimento neuropsicomotor de crianças de 05 a 5 anos e 11 meses	Realização de atendimento pedagógico, duas vezes por semana, de até quatro hora, com intervenção multidisciplinar, para crianças de 05 a 5 anos e 11 meses. -Evitar ou minimizar distúrbios do desenvolvimento neuropsicomotor.	-Gráfico representativo de relação entre desenvolvimento e idade cronológica. - Avaliação por meio de Protocolo Portage; -Relatório semestral
Qualificar as funções psicológicas, superiores por meio de Atendimento Educacional especializado	Realização de atendimento psicológico, de 90 minutos, duas três vezes por semana, para crianças e adolescentes de 06 a 17 anos que frequentam o ensino regular; - Assessoria técnico-pedagogia aos professores de escolas regulares. -melhorar o aproveitamento escolar;	-Metas atingidas, metas não atingidas e metas parcialmente atingidas. - Plano educacional Individual - Relatório de avaliação Quadrimestral.
Ensinar conhecimento e habilidade uteis em diversos ambientes e em toda vida no serviço	-Realização de atendimento pedagógico cinco dias na semana de quatro horas para crianças e adolescentes com	-Reduzir estereótipos e comportamentos desadaptativos - Aprimorar habilidade de comunicação e interação.

pedagógico específico/TEA	transtorno de Espectro Autista com idade de 06 a 17 anos, em ambiente estruturado pelos princípios do método Teacch e com o Currículo funcional natural	- Porcentagem de aquisição de repertório por nível de interesse e funcionalidade (AVD, AVP, HAF). - Plano educacional individual; - Planilha de avaliação progressiva em atividades de vida pratica - Planilha de avaliação progressiva em atividades de vida diária - Planilha de avaliação progressiva em habilidades Acadêmico funcionais.

XII- ORÇAMENTO DO PROJETO:

Total do projeto: R$ 52.000,00

Contrapartida da entidade: R$ 52.000,00

Valor do recurso da parceria: R$ 52.000,00

ITENS DESPESAS	DESCRIÇÃO	Valor Unitário ou por mês	Valor Total
Testes e Escalas	SRS-2	R$ 1500,00	R$ 1,500,00
Gêneros alimentícios	Café, leite, açucar, margarina, farinha de trigo, bolachas, amido de milho, macarrão, chá, feijão, arroz, azeite, molho de detomate, vinagre, fermento de pão, fermento de bolo, sucrilhos, iogurte, presunto, queijo e afins.	R$1.000,00	R$6.000,00
Materiais de expedientes	Tonner de impressoras, destacador de textos, clips, pastas plásticas,	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00

	pranchetas, catálagos e arquivos, envelopes, canetas esfereográficas, grampeadores, grampos e afins.		
Materiais pedagógicos	Papéis: crepom, canson de várias cores, cartoplex várias cores, A3, A4, cartolinas, Paraná, rolo de pardo, dupla face, adesivos, papel cartão, folhas de E.V.A.coloridas, giz de cera, giz pastel, canetas para quadro branco, canetinhas, lápis de cor de variadas formas, fitas de cetim colordas, fitas em poliéster acetinado quebra-cabeça-autismo e materiais afins.	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00
Materiais didáticos/jogos e brinquedos educativos	Jogos de tabuleiro: baralhos terapêuticos, cartões de treino das habilidades sociais, inteligencia emocional, quebra-gelo, jogo da emoções, jogos de desafios e situações problemas, jogos de quebra cabeça, jogos lúdicos de psicoeducação, livros sensoriais, dominós educativos, jogo da memória, jogo banco imobiliário, brinquedos de madeira, peças de encaixe, jogos e brinquedos funcionais de faz de conta e demais materiais afins.	R$ 2.000,00	R$ 2,000,00
Materiais elétricos e hidráulicos	Materiais para manutenção geral do prédio: lâmpadas, tubulações, colas, fitas isolantes, fiações, tintas, pincéis, cal, cimento, areia, massas para rebocos e afins.	R$ 3.180,00	R$ 3.180,00
Manutenção e adequação de instalação	Manutenção em geral, montagem de equipamentos eletricos e hidráulicos do prédio: lâmpadas, tubulações e afins.	R$ 3.000,00	R$ 3.000,00

Elétrica e Hidráulica.			
Contratação de Prestador de serviço de musicoterapia	Sessão de aulas de musicoterapia com 30 munitos cada sessão.Serão 04 aulas por semana.	R$1.120,00(mensal)	R$6.720,00
Contratação de prestador de serviços e assessorias em Serviço Social	Serão 16h mensais	R$1.100,00(mensal)	R$6.600,00
Pagamento de Energia Elétrica	Faturas	R$350,00	R$2.100,00
Materiais para atividades de psicomotricidade	Bolas, bambolê, quebracabeça,bola terapeutica, sensorial movitreinner, meia bola ginastica, kit coguinitivo, oximitro digital, tatami, saco de bolinhas para psicina, dinamitro digital, rede de gol, bolas para fisio diversos tamanhos com inflador, alinhavo tenis, Cubo De Atividade - C/ Até 6 Atividades Psicomotricidade. Step em eva e afins.	RS1.000,00	R$1.000,00
Contratação de palestrantes	Palestras/ Seminários em saúde, educação, assistência social.	R$1,500.00	R$1,500,00
Contratação de prestador de serviços CIEE-estagiários	02 Estudantes em graduação da area de Pedagogia/Educação Especial,Administração, contabil, entre outros.(cursando a 5°fase)	R$2.400,00	R$14.400,00
Total do recurso			**R$ 52.000,00**

26

XIII- CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO:

Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro
R$ 8.670,00	R$ 8.666,00	R$ 8.666,00	R$ 8.666,00	R$ 8.666,00	R$ 8.666,00

Curitibanos /SC, 23 de abril de 2025.

Joseli Jacon Guimarães
Presidente
CPF: XXX.528.XXX-91

Gisele Stümer de Ramos
Coordenação Administrativa
CPF: XXX.598.XXX-05

Francielle Couto
Assistente Social CRESS 010078