

PLANO DE TRABALHO:

AÇÕES DE PREVENÇÃO A GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

I. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

ASSOCIAÇÃO DE VOLUNTÁRIOS HERDEIROS DO FUTURO	
Endereço: Leônidas Bocaiúva de Moraes, nº 115, bairro São Francisco	
Cidade: Curitibanos	**CEP** 89520 000
Fone: 49 3241 4422	**e-mail**: ongherdeirosdofuturo@hotmail.com
CNPJ: 06345.463/0001-71	
Representante Legal: Giovana Aparecida Kruker	
Responsável Técnico: Giovana Aparecida Kruker	

II. NOME DO PROJETO: *VIDA E FUTURO*

III. APRESENTAÇÃO

A Associação de Voluntários Herdeiros do Futuro apresenta o projeto Vida e Futuro, uma iniciativa socioeducativa voltada à prevenção da gravidez na adolescência por meio de ações de informação, orientação, fortalecimento de vínculos e promoção de escolhas conscientes. O projeto será desenvolvido com adolescentes e jovens, em articulação com famílias, escolas e rede de proteção, buscando ampliar o acesso a conhecimentos sobre saúde sexual e

reprodutiva, projeto de vida, autocuidado e prevenção de situações de vulnerabilidade.gov+1

A proposta parte do entendimento de que a adolescência é uma fase estratégica para o desenvolvimento de competências, autonomia e planejamento de futuro, sendo fundamental oferecer espaços de escuta, diálogo e educação preventiva. Nesse sentido, o projeto **Vida e Futuro** pretende contribuir para a redução de riscos, para o fortalecimento do protagonismo juvenil e para a construção de trajetórias mais seguras, saudáveis e informadas.

IV. JUSTIFICATIVA

O projeto **Vida e Futuro** se justifica diante da necessidade de fortalecer ações de prevenção à gravidez na adolescência por meio da informação, do diálogo e do apoio socioeducativo. A adolescência é uma fase marcada por intensas transformações físicas, emocionais e sociais, na qual muitos jovens ainda enfrentam dificuldades de acesso a orientações confiáveis sobre saúde sexual e reprodutiva, projeto de vida e tomada de decisão responsável.

A ausência de informação qualificada, somada à vulnerabilidade social, às relações familiares fragilizadas e à pouca oferta de espaços de escuta e orientação, pode contribuir para gestações não planejadas, evasão escolar, interrupção de sonhos e ampliação de ciclos de desigualdade. Por isso, torna-se fundamental desenvolver ações preventivas que dialoguem com a realidade dos adolescentes, respeitem sua linguagem e promovam consciência, autonomia e responsabilidade.

Além disso, a gravidez na adolescência pode trazer impactos significativos para a vida das jovens, dos jovens e de suas famílias, exigindo articulação entre escola, família, saúde e rede de proteção. Nesse contexto, o projeto busca criar um ambiente educativo e acolhedor, capaz de orientar, informar e fortalecer os participantes para que façam escolhas mais seguras e conscientes em relação ao presente e ao futuro.

Dessa forma, o projeto **Vida e Futuro** é necessário porque atua de forma preventiva, educativa e transformadora, contribuindo para a promoção da saúde, o fortalecimento de vínculos e a construção de trajetórias mais protegidas e plenas de possibilidades.

V. OBJETIVOS

a) GERAL:

Promover ações socioeducativas de prevenção à gravidez na adolescência, fortalecendo o acesso à informação, o protagonismo juvenil, o autocuidado e a construção de projetos de vida mais conscientes, seguros e saudáveis.

b) ESPECÍFICOS:

Objetivos Específicos	Ações	Resultados Esperados
Informar adolescentes e jovens sobre saúde sexual e reprodutiva e prevenção da gravidez na adolescência.	Realização de oficinas, palestras, rodas de conversa e atividades educativas com linguagem adequada à faixa etária.	Participantes mais informados sobre prevenção, autocuidado, métodos de proteção e direitos relacionados à saúde.
Estimular o diálogo aberto e respeitoso sobre adolescência, sexualidade, escolhas e responsabilidade.	Promoção de encontros de escuta, debates orientados, dinâmicas de grupo e espaços de perguntas e respostas.	Maior liberdade para falar sobre o tema, redução de tabus e fortalecimento da confiança entre educadores e participantes.
Fortalecer a autonomia dos participantes para tomadas de decisão conscientes sobre seu corpo e seu futuro.	Ações educativas sobre autoestima, limites, projeto de vida, responsabilidade e proteção.	Adolescentes e jovens mais preparados para fazer escolhas seguras e conscientes.
Desenvolver ações de orientação voltadas ao projeto de vida, permanência escolar e planejamento de futuro.	Atividades reflexivas, dinâmicas de planejamento, incentivo à continuidade dos estudos e construção de metas pessoais.	Participantes mais motivados a permanecer na escola e a pensar em metas de médio e longo prazo.
Ampliar a participação das famílias, escola e rede de apoio na prevenção à gravidez na adolescência.	Encontros com famílias, articulação com a escola, encaminhamentos e diálogo com serviços da rede de proteção.	Maior integração entre família, escola e comunidade na prevenção e no acompanhamento dos adolescentes.
Contribuir para a redução de vulnerabilidades sociais associadas à gravidez precoce.	Ações socioeducativas contínuas, acompanhamento dos participantes e fortalecimento da informação preventiva.	Redução de riscos, maior proteção social e ampliação de oportunidades para adolescentes e jovens.

VI. PERFIL DA POPULAÇÃO ATENDIDA PELO PROJETO

O projeto **Vida e Futuro** atenderá prioritariamente adolescentes e jovens, em especial aqueles em fase de desenvolvimento escolar e pessoal, que necessitam de orientações sobre saúde sexual e reprodutiva, projeto de vida, autocuidado e prevenção à gravidez na adolescência.

A população atendida será composta por adolescentes de ambos os sexos, com faixa etária, preferencialmente, entre 12 e 18 anos, podendo incluir jovens até 24 anos. O projeto também poderá envolver famílias, responsáveis, educadores e parceiros da rede de proteção, como forma de fortalecer o processo educativo e preventivo.

Trata-se, em sua maioria, de um público que vive situações de vulnerabilidade social, com acesso desigual à informação, a oportunidades educativas e a espaços de diálogo sobre sexualidade, responsabilidade e planejamento de futuro. Muitos desses adolescentes e jovens enfrentam desafios relacionados à descontinuidade dos estudos, fragilidade dos vínculos familiares, baixa autoestima e pouca perspectiva de inserção social.

A meta é atender diretamente 50 participantes, promovendo ações continuadas de informação, escuta e orientação, com impacto também indireto sobre famílias e comunidade. O projeto buscará alcançar especialmente aqueles que se encontram em maior situação de risco social, contribuindo para a ampliação de conhecimentos, fortalecimento da autonomia e redução de vulnerabilidades associadas à gravidez precoce.

VII. METODOLOGIA

O projeto Vida e Futuro será desenvolvido por meio de ações socioeducativas, preventivas e participativas, com linguagem adequada à faixa etária dos adolescentes e jovens atendidos. As atividades serão organizadas de forma dinâmica, acolhedora e interativa, priorizando o diálogo, a escuta qualificada e a construção coletiva do conhecimento.

A proposta inclui a realização de oficinas temáticas, rodas de conversa, palestras dialogadas, dinâmicas de grupo, atividades reflexivas e momentos de orientação individual e coletiva sobre temas como adolescência, saúde sexual e reprodutiva, autocuidado, projeto de vida, responsabilidade, autoestima, permanência escolar e prevenção à gravidez na adolescência.

As ações ocorrerão na sede da instituição e/ou em espaços parceiros do território, como escolas, centros comunitários ou outros equipamentos públicos que possibilitem a participação dos adolescentes e jovens. A escolha dos espaços será feita de acordo com a realidade local, buscando facilitar o acesso do público e fortalecer a articulação comunitária.

O desenvolvimento das atividades será conduzido de forma contínua e planejada, com encontros periódicos, uso de recursos pedagógicos acessíveis e estratégias que favoreçam a participação ativa dos beneficiários. Sempre que possível, serão promovidos momentos de integração com famílias, escola e rede de proteção, para ampliar o alcance das orientações e fortalecer a prevenção de forma compartilhada.

A metodologia também buscará valorizar o protagonismo juvenil, estimulando os participantes a refletirem sobre suas escolhas, seus direitos e seus projetos futuros. Dessa forma, o projeto pretende não apenas informar, mas também fortalecer vínculos, promover consciência crítica e contribuir para a construção de trajetórias mais saudáveis e seguras.

VIII. CONOGRAMA DE AÇÕES

Ações	Mês 1	Mês 2	Mês 3
Planejamento das atividades e organização da equipe	X		
Mobilização e inscrição dos participantes	X		
Divulgação do projeto no território e escolas parceiras	X		
Realização de oficinas sobre adolescência, autocuidado e prevenção	X	X	X
Rodas de conversa sobre saúde sexual e reprodutiva		X	X
Palestras dialogadas com adolescentes e jovens		X	X
Atividades sobre projeto de vida e permanência escolar		X	X
Encontros com famílias e parceiros da rede de apoio			X
Avaliação parcial das ações desenvolvidas		X	X
Sistematização dos resultados e elaboração do relatório final			X

IX. EQUIPE TÉCNICA DO PROJETO

Função no projeto	Formação profissional	Natureza do vínculo (CLT, contrato, voluntariado)	Número de horas semanais trabalhadas
Coordenador	Pedagogia	Voluntário	40
Auxiliar Administrativo	Ensino Médio	Voluntário	40

Auxiliar de Serviços Gerais	Ensino Fundamental	Voluntário	30
Profissionais Convidados	Direito, medicina, enfermagem e outros de diversas áreas	Voluntário	02
Psicólogo	Psicologia	Voluntário	02
Assistente Social	Serviço Social	Voluntário	02

X. INSTALAÇÕES E CONDIÇÕES MATERIAIS

O projeto **Vida e Futuro** será executado em espaço físico adequado, seguro, arejado e de fácil acesso aos participantes, com ambiente compatível para a realização de oficinas, rodas de conversa, palestras e demais atividades socioeducativas.

As instalações deverão contar, preferencialmente, com:

- Sala ou espaço multiuso para encontros coletivos.
- Cadeiras, mesas e local organizado para dinâmicas em grupo.
- Banheiro em condições de uso.
- Iluminação, ventilação e limpeza adequadas.
- Acesso à água potável.
- Equipamentos básicos como computador, caixa de som, microfone, projetor ou televisão, quando necessário.
- Materiais de consumo e apoio pedagógico, como papel, canetas, cartolinas, pincéis, impressões e recursos lúdicos.

Quanto às condições materiais, o projeto precisará de insumos compatíveis com as atividades previstas, incluindo materiais para oficinas, recursos audiovisuais, materiais de apoio didático e itens de divulgação. Sempre que possível, serão utilizados materiais reutilizáveis e recursos já disponíveis na instituição, buscando racionalidade no uso dos bens e sustentabilidade na execução.

O espaço garantirá também acolhimento, privacidade e segurança, especialmente nas atividades que envolvam diálogo sobre adolescência, sexualidade, projeto de vida e prevenção da gravidez. Dessa forma, cria-se um ambiente favorável à participação, à escuta qualificada e à aprendizagem.

XI. AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

Objetivos	Indicadores quantitativo/qualitativo de resultados	Meios de verificação
Promover a conscientização de adolescentes e jovens sobre saúde sexual e reprodutiva.	Número de participantes nas atividades; nível de participação nas rodas de conversa; demonstração de compreensão dos temas abordados.	Lista de presença; registros fotográficos; relatórios das oficinas; observação da equipe técnica; depoimentos dos participantes.
Fortalecer o autocuidado, a autoestima e o protagonismo juvenil.	Participação ativa nas dinâmicas; relatos de mudança de comportamento; maior engajamento nas atividades propostas.	Fichas de acompanhamento; registros de acompanhamento individual e coletivo; relatórios de avaliação.
Incentivar a reflexão sobre projeto de vida e permanência escolar.	Quantidade de adolescentes que relatam metas futuras; interesse demonstrado pela continuidade dos estudos; adesão às atividades educativas.	Questionários de avaliação; rodas de conversa; relatórios de monitoramento; falas registradas pela equipe.
Prevenir a gravidez na adolescência por meio da informação e do diálogo.	Redução de dúvidas e mitos sobre o tema; aumento do conhecimento sobre prevenção; participação nas ações educativas.	Questionários antes e depois das atividades; registros de encontros; relatórios técnicos; escuta dos participantes.
Fortalecer vínculos com famílias e rede de apoio.	Número de encontros realizados com famílias e parceiros; participação da rede nas ações; articulação com serviços do território.	Atas de reunião; listas de presença; relatórios de articulação intersetorial; registros de encaminhamentos, quando houver.

Forma de avaliação

A avaliação dos resultados será realizada de forma contínua e processual, ao longo de toda a execução do projeto, permitindo acompanhar a participação dos beneficiários, a evolução do interesse nas temáticas e o alcance dos objetivos propostos. Serão utilizados instrumentos como lista de presença, observação direta, registros da equipe, questionários de satisfação e relatórios de acompanhamento.

Ao final de cada etapa, será feita uma análise dos dados coletados para verificar avanços, dificuldades e necessidades de ajustes nas atividades. Dessa forma, a avaliação não terá apenas caráter de controle, mas também de aprimoramento das ações desenvolvidas.

XII. ORÇAMENTO DO PROJETO

Total do projeto: R$ 23.000,00

Contrapartida da entidade: R$ 11.500,00

Valor do Recurso da Parceria: R$ 11.500,00

Itens	Descrição (com a quantidade	Valor unitário	Valor total
Alimentação	240Kits Lanches	R$ 20,00	R$ 4.800,00
Materiais Pedagógicos	100 Kits de material escolar	R$ 30,00	R$ 3.000,00
Uniformes	70 Camisetas	R$ 40,00	R$ 2.800,00
Materiais de Divulgação	7 Banners	R$ 150,00	R$ 900,00

XIII. CONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Meses	**01**	**02**	**03**
Setembro	R$ 4.000,00		
Outubro		R$ 4.000,00	
Novembro			R$ 3.500,00

Curitibanos/SC, 24 de julho de 2026

gov.br Documento assinado digitalmente
GIOVANA APARECIDA KRUKER
Data: 27/07/2026 14:02:04-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br